

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа №70»

РАССМОТРЕНО Педагогический совет Протокол № 16 Дата рассмотрения «22»августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы  Гайнутина Т.Н./ Приказ № <u>64-ос</u> Дата утверждения «29» августа 2024 г.
---	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
МБОУ «СОШ № 70»
«Занимательный русский язык»
на 2024/2025 учебный год
(возраст 8 - 11 лет)**

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Адресат программы: дети от 8 - 11 лет(2, 4 классы)

Срок и объем освоения программы: 8 месяцев, в объеме 30 занятий за период обучения.

Автор—составитель:учитель начальных классов Огнева Наталья Анатольевна

Барнаул, 2024

ДООП «Занимательный русский язык»

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Автор—составитель: учитель начальных классов Огнева Наталья Анатольевна.

Адресат программы: дети 8 - 11 лет

Срок и объем освоения программы: 8 месяцев, в объёме 30 занятий за период обучения.

Форма обучения: очная, групповая.

Особенности организации образовательной деятельности:
группы одновозрастные.

Режим занятий:

Продолжительность обучения составляет 30 недель (с 01.10.2024 –23.05.2025)

Пятидневная учебная неделя.

Количество занятий в неделю: 1 занятие, 40 мин.

ДООП «Занимательный русский язык» позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения данной программы школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательному русскому языку” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

Цель программы—расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не сводится к скучным и трудным правилам для запоминания, а является увлекательным путешествием по русскому языку.

Планируемые результаты:

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;

- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

Содержание ДООП «Занимательный русский язык»

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речевых оборотах, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Тематическое планирование программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Фонетика.	6	1	5	
2.	Словообразование.	5	1	4	
3.	Лексика.	5	1	4	
4.	Морфология.	6	1	5	
5.	Пословицы и поговорки.	5	1	4	
6.	Игротека.	3		3	Итоговая диагностика
	Итого	30	5	25	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма контроля
	Раздел «Фонетика»	6	

1	Расширение знаний о звуках русского языка	1	
2-3	«Мозговой штурм»	2	
4-5	Игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки	2	
6	Творческие задания для формирования орфографической зоркости	1	
	Раздел «Словообразование»	5	
7	Расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании	1	
8-9	«Мозговой штурм»	2	
10-11	Игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.	2	
	Раздел «Лексика»	5	

12	Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами, архаизмами, фразеологизмами русского языка.	1	
13-14	Игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями	2	
15	Игры на активное использование в речи фразеологических оборотов	1	
16	Логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку	1	
	Раздел «Морфология»	6	
17	Расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках	1	
18-19	Игры на знание частей речи	2	
20-21	Расшифровывание фраз и текстов	2	
22	Логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку	1	
	Раздел «Пословицы и поговорки»	5	
23-24	Активное использование в речи пословиц и поговорок	2	
25-27	Подбор пословиц к заданной ситуации.	3	
	Раздел «Игротека»	3	
28	Логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм	1	
29	Игры на знание и развитие интереса к родному языку	1	
30	Итоговая диагностика. Проверка знаний по русскому языку	1	<i>Итоговая диагностика</i>

Организационный раздел

Учебный план

Пояснительная записка к учебному плану

МБОУ «СОШ № 70» оказывает платные образовательные услуги в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Положением о платных образовательных услугах МБОУ «СОШ № 70»;
- Уставом школы.

Платные образовательные услуги направлены на развитие интеллектуальных возможностей обучающихся и оказываются на основе принципов добровольности и полноты информации на договорной основе. Выбор предметов образовательных услуг определяется обучающимися и их родителями в соответствии с уровнем учебных возможностей и интересов обучающихся. Учебный план составлен с учетом социального заказа на образовательные услуги.

Учебный план обеспечивает соблюдение интересов учащихся, преемственность обучения, реализацию образовательных потребностей и интересов обучающихся, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, социализацию и адаптацию к новым условиям.

Программы курсов имеют своей целью расширить предметную область соответствующего предмета, адаптировать детей к новым условиям.

Учебный план платных образовательных услуг на 2024 – 2025 учебный год

Наименование платной образовательной услуги	Сроки	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных часов в месяц	Кол-во часов в год
Занимательный русский язык	с 01.10.2024 –23.05.2025	1	3-4	30

Календарный учебный график

Пояснительная записка

Календарный учебный график платных образовательных услуг МБОУ «СОШ № 70» на 2024-2025 учебный год является локальным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Календарный учебный

график платных образовательных услуг разработан на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Положения о платных образовательных услугах МБОУ «СОШ № 70»;
- Устава школы.

Наименование платной образовательной услуги	Начало	Окончание	Количество учебных недель
Занимательный русский язык	01.10.2024	23.05.2025	30

Режим занятий

Платные образовательные услуги предоставляются вне учебных занятий согласно утвержденному расписанию.

№	Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Продолжительность занятий
	Занимательный русский язык	1 по 40 мин

Расписание занятий

2 классы	4 классы
Понедельник (1 группа) 12.30 -13.10 (5 урок)	Среда (1 группа) 12.25-13.05 (6 урок)
Четверг (2 группа) 12.25-13.05 (6 урок)	Пятница (2 группа) 12.00 – 12.40 (5 урок)

Положение о количестве обучающихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий в МБОУ «СОШ № 70»

№ п/п	Наименование объединения	Название дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, направленностей	Количество обучающихся в объединении (мин. кол-во,	Количество занятий в	Количество обучающихся	Возраст обучающихся	Срок реализации программы
			(мин. кол-во,	занятий в	о и прод	я	

			макс. кол-во)	неделю	олж тельн ость занят ий в день (в соотв етств ии с СанП иН)		
--	--	--	---------------	--------	--	--	--

Занимательный русский язык	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный русский язык» Социально-гуманитарная направленность	От 15 до 20 чел. в группе	1	1 по 40 мин	от 8 до 11 лет	8 месяцев
----------------------------	---	---------------------------	---	-------------	----------------	-----------

Количество занятий согласно расписания

Наименование платной образовательной услуги	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Количество часов в месяц							
			октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Занимательный русский язык	30	1	4	4	4	3	4	3	4	4

График праздничных и каникулярных дней в 2024-2025 уч. году

В праздничные дни занятия не проводятся.

осенние каникулы – с 27.10.2024 по 04.11.2024;

зимние каникулы – с 29.12.2024 по 08.01.2025;

для обучающихся первых классов(дополнительные каникулы)17.02.2025 – 23.02.2025

весенние каникулы – с 22.03.2025 по 30.03.2025;

летние каникулы с 26.05.2025 по 31.08.2025.

Сроки итоговой аттестации

Наименование платной образовательной услуги	Сроки итоговой аттестации
Занимательный русский язык	23.05.2025

Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам не сопровождается промежуточной аттестацией. Итоговая аттестация

по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может быть проведена в форме открытых занятий, концертов, творческих отчетов, спортивных соревнований и др.

Система условий реализации образовательной программы дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ
Материально-технические, учебно-методические условия реализации Программы

<p>Материально-технические условия</p>	<p>Занятия проходят в учебных кабинетах, технически оснащенных</p> <p>Наличие ТСО: Мультимедийный компьютер (Основные технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет; оснащен акустическими колонками, ноутбук, экран навесной, проектор, интерактивная доска, МФУ)</p> <p>Модели-электронные стенды</p> <p>Оформительские принадлежности: фломастеры, клей, карандаши, ватманы, картон цветной, ножницы. Наглядные пособия: таблицы, раздаточный материал.</p> <p>Материально-техническая база МБОУ «СОШ №70» достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.</p>
<p>Научно-методические условия</p>	<p>Методическая и научная литература по исследовательской деятельности, использование ресурсов Интернет.</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Учитель начальных классов Огнева Наталья Анатольевна</p>

Применяемые технологии и средства обучения и воспитания

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский

- Дискуссионный

Формы организации образовательной деятельности:

- Групп
- Практическое занятие
- Беседа
- Презентация

Педагогические технологии:

- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология дифференцированного обучения
- Технология проблемного обучения
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции

Список используемой литературы.

1. Интернет-ресурсы.
2. А. Т. Арсирий. Материалы по занимательной грамматике русского языка. 2 ч.: «Просвещение, 1967.
3. Бетенькова Н. М., Фонин Д.С.. Конкурс грамотеев: дидакт. игры и занимательные упражнения по русскому языку для учащихся начальной школы: Кн. для учителя.- М.: Просвещение, 1995.
4. Сборник занимательных упражнений по русскому языку./ И. П. Пономаренко, методист кабинета редакционно-издательской работы АК ИПКРО.- Барнаул: изд-во АК ИПКРО, 1993