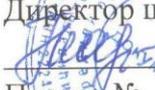


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа №70»

<b>РАССМОТРЕНО</b> Педагогический совет Протокол № 16 Дата рассмотрения «22»августа 2024 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор школы  Гайнутина Т.Н./ Приказ № <u>64</u> Дата утверждения «29» августа 2024 г.
---	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
МБОУ «СОШ № 70»  
«Занимательный английский»  
(2 класс)  
на 2024/2025 учебный год  
(возраст 8 - 9 лет)**

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Адресат программы:** дети от 8 до 9 лет

**Срок и объем освоения программы:** 8 месяцев, в объеме 30 занятий за период обучения.

**Автор—составитель:** учитель английского языка Пишкова Мария Ивановна

**Барнаул, 2024**

## **ДООП «Занимательный английский язык»**

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Автор—составитель:** учитель английского языка Пишкова Мария Ивановна.

**Адресат программы:** дети 8 - 9 лет(2 класс)

**Срок и объем освоения программы:** 8 месяцев, в объёме 30 занятий за период обучения.

**Форма обучения:** очная, групповая.

**Особенности организации образовательной деятельности:** группы разновозрастные.

**Режим занятий:**

Продолжительность обучения составляет 30 недель (с 01.10.2024 – 23.05.2025)

Пятидневная учебная неделя.

Количество занятий в неделю: 1 занятие, 40 мин.

**ДООП «Занимательный английский язык»** Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что в современных условиях возросла значимость изучения иностранного языка. Сейчас изучение иностранного языка в школе начинается уже со второго класса. Столь раннее начало обучения пугает родителей. Новые учебники предъявляют высокие требования к обучающимся. Исходя из требований программы общеобразовательных учреждений, обучающихся существует потребность в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; а существующие условия работы в классно – урочной системе преподавания иностранного языка не всем обучающимся позволяют реализовать свой творческий потенциал.

**Цель программы** — формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме.

**Планируемые результаты:**

Предметные результаты:

- овладел определенным количеством лексики по пройденным темам;
- имеет представление о грамматических конструкциях английского языка и могут применять их в устной разговорной речи;
- способен правильно произносить английские звуки.

Метапредметные результаты:

- заложены основы развития психических процессов (речи, мышления, памяти, воображения);
- способен запоминать и воспроизводить информацию;

Личностные результаты:

- проявляет интерес к изучению английского языка.
- знать лексику по темам: «Знакомство», «Семья», «Профессии», «Цвета», «Животные», «Игрушки», «Игры», «Спорт»;
- знать структуру повествовательного, отрицательного и вопросительного предложения и уметь образовывать их;
- знать правила употребления артиклей и уметь употреблять их в речи;
- знать правила образования настоящего простого времени и уметь употреблять его в речи;
- знать правила образования множественного числа существительных и уметь применять их в речи;
- знать указательные местоимения и уметь употреблять их в речи.

**Содержание ДООП «Занимательный английский язык»**

**Вводное занятие (2 часа)**

Теория (1 ч.): Вводный инструктаж. Основные виды деятельности в объединении.

Практика (1 ч.): Установление «правил игры». Фразы приветствия, знакомства и прощания. Игра на скорость «Whatisyourname?». Изучение песни «Hellosong».

**1. Тема Приветствие (5 часов)**

Теория (2 ч.): Изучение дней недели, алфавит от Aa- Mm, цифры :1-2.

Практика (3 ч.): Представляем себя по образцу, песня: «What'syourname?», песня «Daysoftheweek», задания в рабочей тетради, фонетическая песня: «Phonicssong», дидактические игры, просмотр обучающих видео.

**2. Тема Идем в школу! (4 часов)**

Теория (2 ч.): Изучение лексики по теме, изучение грамматических структур,

повторение алфавита, цифры: 3-5.

Практика (2 ч.): Отработка слов за диктором, игры на отработку лексики, отработка структур в устной речи, задания в рабочей тетради, игры на отработку звуков, песня: «One,two, three», закрепление грамм.структур в коротком диалоге.

**3. Тема Мои друзья (4 часов)**

Теория (2 ч.): Изучение новой лексики, Изучение новой грамматической

конструкции, изучение нового звука, цифры: 6-8.

Практика (2 ч.): Отработка слов за диктором, игры, задания в тетради, интонирование за диктором, отработка звука в сочетании букв Sh, игры, песни, видеоматериал, повторение песни: «Цифры», закрепление структур в диалоге.

#### **4. Тема Мои умения! (5 часов)**

Теория (2 ч.): Введение новой лексики, изучение структуры I can\ I can't и модального глагола, изучение звука в сочетании букв Th, цифры: 9-10.

Практика (3 ч.): Просмотр обучающих видео, работа над лексикой с диктором, отработка структур с диктором, дидактические игры, разминка, отработка цифр, задания в рабочей тетради.

Воспитательное мероприятие №1 (1 час)

Промежуточная (полугодовая) аттестация (2 часа)

#### **5. Тема Новый год и Рождество (2 часа)**

Теория (1 ч.): Знакомство с историей и традициями.

Практика (1 ч.): Дидактические игры и задания, подвижные игры, стихи, песни потеме.

#### **6. Тема Мой дом (4 часов)**

Теория (2 ч.): Изучение лексических единиц, новой грамм.структуры (оборота в ед. имн. числе) изучение звука в сочетании букв ch, цифры: 11-12.

Практика (2ч.): Работа над лексикой с диктором, отработка структур в устной речи, дидактические игры, разминка, прослушивание и отработка звука, отработка цифр.

#### **7. Тема Моя комната (4 часа)**

Теория (2 ч.): Знакомство с новой лексикой, изучение вопросительной структуры, предлогов места, цифры: 13-14, развитие диалогических навыков.

Практика(2 ч.): Отработка лексики с использованием игр, заданий, работа с новой конструкцией, отработка ответов с применением предлогов (on, In, under), запоминание предлогов через песню: «Where is it?», чтение коротких слов, развитие навыков аудирования.

### **Тематическое планирование программы**

№ п / п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Входная диагностика
2.	Приветствие	5	2	3	

3.	Идем в школу!	4	2	2	
4.	Мои друзья	4	2	2	
5.	Мои умения!	5	2	3	
6.	Новый год и Рождество	2	1	1	
7	Мой дом	4	2	2	
8	Моя комната	4	2	2	Итоговая диагностика
	Итого	30	14	16	

## **Организационный раздел**

### **Учебный план**

#### **Пояснительная записка к учебному плану**

МБОУ «СОШ № 70» оказывает платные образовательные услуги в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Положением о платных образовательных услугах МБОУ «СОШ № 70»;
- Уставом школы.

Платные образовательные услуги направлены на развитие интеллектуальных возможностей обучающихся и оказываются на основе принципов добровольности и полноты информации на договорной основе. Выбор предметов образовательных услуг определяется обучающимися и их родителями в соответствии с уровнем учебных возможностей и интересов обучающихся. Учебный план составлен с учетом социального заказа на образовательные услуги.

Учебный план обеспечивает соблюдение интересов учащихся, преемственность обучения, реализацию образовательных потребностей и интересов обучающихся, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, социализацию и адаптацию к новым условиям.

Программы курсов имеют своей целью расширить предметную область соответствующего предмета, адаптировать детей к новым условиям.

### **Учебный план платных образовательных услуг на 2024 – 2025 учебный год**

Наименование платной образовательной услуги	Сроки	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных часов в месяц	Кол-во часов в год
Занимательный английский (2 класс)	с 01.10.2024 – 23.05.2025	1	3-4	30

#### **Календарный учебный график**

##### **Пояснительная записка**

Календарный учебный график платных образовательных услуг МБОУ «СОШ № 70» на 2024-2025 учебный год является локальным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Календарный учебный график платных образовательных услуг разработан на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Положения о платных образовательных услугах МБОУ «СОШ № 70»;

- Устава школы.

### 1. Продолжительность учебного периода:

Наименование платной образовательной услуги	Начало	Окончание	Количество учебных недель
Занимательный английский (2 класс)	01.10.2024	23.05.2025	30

### 2. Режим занятий:

Платные образовательные услуги предоставляются вне учебных занятий согласно утвержденному расписанию.

№	Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Продолжительность занятий
1.	Занимательный английский (2 класс)	1 по 40 мин

### Положение

#### о количестве обучающихся в объединениях, их возрастных категориях продолжительности учебных занятий в МБОУ «СОШ № 70»

№ п/п	Наименование объединения	Название дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, направленностей	Количество обучающихся в объединении (мин. кол-во, макс. кол-во)	Количество занятий в неделю	Количество и продолжительность занятий в день (в соответствии с СанПиН)	Возраст обучающихся	Срок реализации программы
6.	Занимательный английский 2 класс	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский» Социально-гуманитарная направленность	От 10 до 12 чел. в группе	1	1 по 40 мин	от 8 до 9 лет	8 месяцев

### 3. Количество занятий согласно расписания

Наименование платной образовательной услуги	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Количество часов в месяц							
			октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Занимательный английский (2 класс)	30	1	4	4	4	3	4	3	4	4

### 4. График праздничных и каникулярных дней в 2024-2025 уч. году

В праздничные дни занятия не проводятся.

осенние каникулы – с 27.10.2024 по 04.11.2024;

зимние каникулы – с 29.12.2024 по 08.01.2025;

для обучающихся первых классов(дополнительные каникулы) 17.02.2025 – 23.02.2025

весенние каникулы – с 22.03.2025 по 30.03.2025;

летние каникулы с 26.05.2025 по 31.08.2025.

### 5. Сроки итоговой аттестации

Наименование платной образовательной услуги	Сроки итоговой аттестации
Занимательный английский (2 класс)	23.05.2025

Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам не сопровождается промежуточной аттестацией. Итоговая аттестация по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может быть проведена в форме открытых занятий, концертов, творческих отчетов, спортивных соревнований и др.

### 3.3. Система условий реализации образовательной программы дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

#### 3.3.1. Материально-технические, учебно-методические условия реализации Программы

Материально-	Занятия проходят в учебных кабинетах, технически
--------------	--

<p><b>технические условия</b></p>	<p>оснащенных</p> <p><b>Наличие ТСО:</b> Мультимедийный компьютер (Основные технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет; оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками; в комплект входит пакет прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных), ноутбук, экран навесной, проектор, интерактивная доска, МФУ)</p> <p><b>Модели-электронные стенды</b></p> <p>Оформительские принадлежности: фломастеры, гуашь, краски, клей, карандаши, ватманы, картон цветной, ножницы. Наглядные пособия: таблицы, раздаточный материал, природный материал.</p> <p>Материально-техническая база МБОУ «СОШ №70» достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.</p>
<p><b>Научно-методические условия</b></p>	<p>Методическая и научная литература, использование ресурсов Интернет.</p>
<p><b>Кадровое обеспечение</b></p>	<p>Пишкова М.И., учитель английского языка</p>

### **Применяемые технологии и средства обучения и воспитания**

#### Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- 

#### Формы организации образовательной деятельности:

- Групп
- Практическое занятие

- презентация

Педагогические технологии:

- Технология группового обучения
- Технология дифференцированного обучения
- Технология проблемного обучения
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции