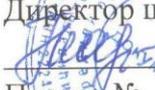


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа №70»

РАССМОТРЕНО Педагогический совет Протокол № 16 Дата рассмотрения «22»августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы  Гайнутина Т.Н./ Приказ № <u>64</u> Дата утверждения «29» августа 2024 г.
---	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
МБОУ «СОШ № 70»
«Сложные вопросы русского языка»
на 2024/2025 учебный год
(возраст 15 - 18 лет)**

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Адресат программы: дети от 15 до 18 лет

Срок и объем освоения программы: 8 месяцев, в объеме 30 занятий за период обучения.

Автор – составитель: учитель русского языка Калинина Г.Г.

Барнаул, 2024

ДООП «Сложные вопросы русского языка»

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Автор–составитель: учитель русского языка Калинина Г.Г.

Адресат программы: дети 15 – 18 лет

Срок и объем освоения программы: 8 месяцев, в объёме 30 занятий за период обучения.

Форма обучения: очная, групповая.

Особенности организации образовательной деятельности: группы одновозрастные.

Режим занятий:

Продолжительность обучения составляет 30 недель (с 01.10.2024 – 23.05.2025)

Пятидневная учебная неделя.

Количество занятий в неделю: 1 занятие, 60 мин.

Цель программы — создание условий для формирования языковой культуры и развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся

Планируемые результаты

Учащиеся должны:

- иметь представление об уровне организации языковой знаковой системы;
- понимать смысл терминов «язык», «речь», «система», «единица языка», «функции языка», «функции речи»;
- понимать взаимосвязь языка и речи, развитие навыков эффективной устной и письменной речи;
- понимать культурно-языковую ценность всех языковых систем, гуманитарную составляющую любого языка;
- сознательно относиться к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- иметь необходимые коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения;
- иметь готовность и способность к речевому взаимодействию и взаимопониманию;
- владеть навыками решения коммуникативных задач: постановкой и формулированием коммуникативной цели; поиском и выделением

необходимой информации, применением разнообразных методов достижения эффективной коммуникации; самостоятельным созданием условий для решения вопросов эффективной коммуникации;

- уметь опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- уметь использовать полученных знаний о языке и речи при решении задач творческого, исследовательского, коммуникативного, социального характера.

Содержание программы

Раздел 1. Сложные вопросы орфографии современного русского литературного языка.

Правописание приставок в русском языке. Правописание/разграничение омонимичных частей речи. Правописание производных предлогов и отграничение их от омонимичных частей речи. Правописание союзов и отграничение их от омонимичных частей речи. Разграничение вопросительно-относительных и указательных местоимений и местоимённых наречий. Слитное и раздельное написание «НЕ» с разными частями речи. Разграничение частиц НЕ и НИ в зависимости от смысла и структуры предложения.

Раздел 2. Сложные вопросы лексической стилистики современного русского литературного языка.

Понятия лексической нормы, речевой ошибки и стилистического приёма. Употребление слова в несвойственном ему значении как речевая ошибка и стилистический приём. Нарушение лексической сочетаемости как речевая ошибка и стилистический приём. Речевая избыточность как тип речевой ошибки, корневой повтор как стилистический приём. Речевая недостаточность как тип речевой ошибки и стилистический приём. Типы фразеологических единиц современного русского литературного языка. Свойства фразеологических оборотов. Типичные ошибки, связанные с употреблением фразеологических оборотов в речи.

Раздел 3. Сложные вопросы морфологической стилистики современного русского литературного языка.

Нормы употребления в речи грамматических форм и категорий имён существительных. Нормы употребления в речи грамматических форм и категорий имён прилагательных. Нормы употребления в речи форм имён

числительных. Нормы употребления местоимений в речи. Сложные вопросы употребления в речи грамматических форм глагола. Нормы образования причастий в современном русском литературном языке. Нормы образования деепричастий в современном русском литературном языке.

Тематическое планирование программы

№ п / п	Названиераздела,темы	Количествочасов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Сложные вопросы орфографии современного русского литературного языка.	10	5	5	Тест
2.	Сложные вопросы лексической стилистики современного русского литературного языка.	10	5	5	Тест
3.	Сложные вопросы морфологической стилистики современного русского литературного языка.	10	5	5	Тест
	Итого	30	11	11	

Организационный раздел

Учебный план

Пояснительная записка к учебному плану

МБОУ «СОШ № 70» оказывает платные образовательные услуги в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Положением о платных образовательных услугах МБОУ «СОШ № 70»;
- Уставом школы.

Платные образовательные услуги направлены на развитие интеллектуальных возможностей обучающихся и оказываются на основе принципов добровольности и полноты информации на договорной основе. Выбор предметов образовательных услуг определяется обучающимися и их родителями в соответствии с уровнем учебных возможностей и интересов обучающихся. Учебный план составлен с учетом социального заказа на образовательные услуги.

Учебный план обеспечивает соблюдение интересов учащихся, преемственность обучения, реализацию образовательных потребностей и интересов обучающихся, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, социализацию и адаптацию к новым условиям.

Программы курсов имеют своей целью расширить предметную область соответствующего предмета, адаптировать детей к новым условиям.

Учебный план платных образовательных услуг на 2024 – 2025 учебный год

Наименование платной образовательной услуги	Сроки	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных часов в месяц	Кол-во часов в год
Сложные вопросы русского языка	с 01.10.2024 – 23.05.2025	1	3-4	30

Календарный учебный график Пояснительная записка

Календарный учебный график платных образовательных услуг МБОУ «СОШ № 70» на 2024-2025 учебный год является локальным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Календарный учебный график платных образовательных услуг разработан на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Положения о платных образовательных услугах МБОУ «СОШ № 70»;
- Устава школы.

1. Продолжительность учебного периода:

Наименование платной образовательной услуги	Начало	Окончание	Количество учебных недель
Сложные вопросы русского языка	01.10.2024	23.05.2025	30
Математическая шкатулка	01.10.2024	23.05.2025	30

2. Режим занятий:

Платные образовательные услуги предоставляются вне учебных занятий согласно утвержденному расписанию.

№	Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Продолжительность занятий
3.	Сложные вопросы русского языка	1 по 60 мин

Положение

о количестве обучающихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий в МБОУ «СОШ № 70»

№ п/п	Наименование объединения	Название дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, направленностей	Количество обучающихся в объединении (мин. кол-во, макс. кол-во)	Количество занятий в неделю	Количество и продолжительность занятий в день (в соответствии с СанПиН)	Возраст обучающихся	Срок реализации программы
1.	Сложные вопросы русского языка	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сложные вопросы русского языка» Социально-гуманитарная направленность	От 15 до 20 чел. в группе	1	1 по 60 мин	от 15 до 18 лет	8 месяцев

3. Количество занятий согласно расписания

Наименование платной образовательной услуги	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Количество часов в месяц							
			октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Сложные вопросы русского языка	30	1	4	4	4	3	4	3	4	4

4. График праздничных и каникулярных дней в 2024-2025 уч. году

В праздничные дни занятия не проводятся.

осенние каникулы – с 27.10.2024 по 04.11.2024;

зимние каникулы – с 29.12.2024 по 08.01.2025;

для обучающихся первых классов(дополнительные каникулы)17.02.2025 – 23.02.2025

весенние каникулы – с 22.03.2025 по 30.03.2025;

летние каникулы с 26.05.2025 по 31.08.2025.

5. Сроки итоговой аттестации

Наименование платной образовательной услуги	Сроки итоговой аттестации
Сложные вопросы русского языка	23.05.2025

Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам не сопровождается промежуточной аттестацией. Итоговая аттестация по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может быть проведена в форме открытых занятий, концертов, творческих отчетов, спортивных соревнований и др.

Промежуточная и итоговая аттестация не предусмотрена для детей дошкольного возраста.

3.3. Система условий реализации образовательной программы дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

3.3.1. Материально-технические, учебно-методические условия реализации Программы

Материально-	Занятия проходят в учебных кабинетах, технически
--------------	--

<p>технические условия</p>	<p>оснащенных</p> <p>Наличие ТСО: Мультимедийный компьютер (Основные технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет; оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками; в комплект входит пакет прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных), ноутбук, экран навесной, проектор, интерактивная доска, МФУ)</p> <p>Модели-электронные стенды</p> <p>Оформительские принадлежности: фломастеры, гуашь, краски, клей, карандаши, ватманы, картон цветной, ножницы. Наглядные пособия: таблицы, раздаточный материал, природный материал.</p> <p>Материально-техническая база МБОУ «СОШ №70» достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.</p>
<p>Научно-методические условия</p>	<p>Методическая и научная литература по исследовательской деятельности, использование ресурсов Интернет.</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Педагоги МБОУ «СОШ №70»</p>

Применяемые технологии и средства обучения и воспитания

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Дискуссионный

Формы организации образовательной деятельности:

- Групп

- Практическое занятие
- Беседа
- Презентация

Педагогические технологии:

- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология дифференцированного обучения
- Технология проблемного обучения
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции