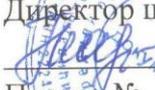


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа №70»

РАССМОТРЕНО Педагогический совет Протокол № 16 Дата рассмотрения «22»августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы  Гайнутина Т.Н./ Приказ № <u>64</u> Дата утверждения «29» августа 2024 г.
---	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
МБОУ «СОШ № 70»
«Школа раннего развития»
на 2024/2025 учебный год
(возраст 5 - 7 лет)**

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Адресат программы: дети от 5 до 7 лет

Срок и объем освоения программы: 8 месяцев, в объеме 25 занятий за период обучения.

Авторы – составители: учителя начальных классов Беликова Е.В.,
Гайдар Н.Г.

Барнаул, 2024

ДООП «Школа раннего развития»(ШРР)

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Авторы–составители: учителя начальных классов: Гайдар Н.Г.,
Беликова Е.В.

Адресат программы: дети 5 – 7 лет

Срок и объем освоения программы: 7 месяцев, в объеме 25 занятий за период обучения.

Форма обучения: очная, групповая.

Особенности организации образовательной деятельности: группы разновозрастные.

Режим занятий:

Продолжительность обучения составляет 25 недели (с 05.10.2024 по 26.04.2025).

Однодневная учебная неделя (суббота)

Количество занятий в день: 1 занятие, включающее 4 модуля.

Начало занятий: 10.30.

Окончание занятий: 12.40

Продолжительность 1 модуля: 25 минут

Продолжительность перемен (игровые паузы, динамическая пауза с элементами игры): 10 минут

Чередование умственной нагрузки с игровыми элементами создает благоприятные условия для развития детей дошкольного возраста и ведет к снижению заболеваемости будущих школьников.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа раннего развития» включает 4 модуля:

- 1) математические ступеньки;
- 2) от слова к букве;
- 3) зеленая тропинка;
- 4) секреты художественного мастерства.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа раннего развития» по подготовке к школе детей 5-7 лет представляет лично ориентированную модель подготовки детей дошкольного возраста к обучению, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Основная **цель** программы — достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, создание предпосылок к школьному обучению, развитие устойчивой психологической адаптации к новым условиям образования.

Основные задачи:

Образовательные(обучающие) - формирование начальных математических представлений, фонематического слуха, развитие творческих способностей и обучение аналитическим действиям, формирование и систематизация знаний об окружающем мире.

Развивающие – направлены на развитие познавательного интереса, способностей и задатков ребенка.

Воспитательные – направлены на освоение и присвоение общекультурных ценностей, формирование положительных качеств личности.

Планируемые результаты

- в конце обучения дошкольники приобретают новые знания, умения и навыки: повышают свой интеллектуальный уровень, расширяют кругозор;
- учатся общаться друг с другом, работать в парах и группах;
- привыкают к школе, появляется желание продолжать обучения именно в ней;
- готовы учиться с радостью и интересом, мотивированы на хорошую учебу;
- ребенок получает всестороннее развитие.

Модуль 1. «От слова к букве» помогает практически подготовить детей к обучению чтению, письму и совершенствовать их устную речь. Содержание курса направлено на общее развитие ребенка, посредством которого создается прочная основа для успешного изучения русского языка. Данный модуль нацелен на разностороннее развитие ребенка посредством различных видов деятельности, выполняющих функции развития: артикуляционного аппарата, связной речи, фонематического слуха, творческого мышления, координации и мелкой моторики движений, мышц двигательного аппарата пишущей руки, зрительных и двигательных факторов как единого целого действия. Данный раздел ведет подготовку к обучению чтению и письму.

Цель модуля: осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и подготовки их к усвоению грамоты.

Планируемые результаты модуля «От слова к букве»

Знать:

- основное отличие звука от буквы
- Уметь:
- правильно произносить все звуки;
 - отчетливо и ясно произносить слова;
 - выделять из слов звуки;
 - находить слова с определенным звуком;

- определять место звука в слове;
- соблюдать орфоэпические нормы произношения;
- составлять предложения по опорным словам, по заданной теме;
- составлять рассказы, сказки по картине, по серии картин;
- пересказывать сказку, рассказ (небольшие по содержанию) по опорным иллюстрациям.

Модуль 2. «**Математические ступеньки**» направлен на ознакомление детей с математическими понятиями и развитие логического мышления, освоения количественного, порядкового счета.

Цель модуля математики подготовительного периода – это формирование начальных математических представлений и развитие на их основе познавательных способностей дошкольников.

Задачи: научить детей в период подготовки к школе счету и измерениям, чтобы подвести их к понятию числа; целенаправленное и систематическое развитие познавательных способностей, которое осуществляется через развитие у детей познавательных процессов: восприятия, воображения, памяти, мышления и внимания.

Планируемые результаты модуля «Математические ступеньки»

Знать:

- название и последовательность чисел от 0 до 10;
- состав чисел от 2 до 10.

Уметь:

- работать по образцу, по заданному правилу, по инструкции взрослого;
- ориентироваться на листе бумаги (вверху справа, внизу слева, в центре и др.), на плоскости и в пространстве (передвигаться в заданном направлении: вверх, вниз, направо, налево, прямо и т. д.);
- определять взаимное расположение предметов (правее, левее, выше, ниже, между и т. д.);
- сравнивать предметы по длине, массе, используя практические действия; упорядочивать их;
- называть числа от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа;
- сравнивать количество предметов в двух группах (больше, меньше, столько же);
- определять количество предметов в заданной группе и устно обозначать результат числом;
- объяснять (на предметах, предметных рисунках, на схематических рисунках) конкретный смысл действий *сложение* и *вычитание*;

- различать и называть простейшие геометрические фигуры (отрезок, треугольник, прямоугольник, квадрат, круг), находить их прообразы в окружающем мире;
- отличать простую текстовую задачу от рассказа с числами;
- воспринимать учебно-познавательную задачу и способы её решения;
- проводить мыслительные операции на несложном материале (сравнивать объекты, указывая их сходство и различия, проводить классификацию объектов по заданным признакам, выявлять закономерности и использовать их для выполнения заданий, проводить простейшие логические рассуждения и др.);
- применять полученные знания для решения простейших задач практического содержания.

Модуль 3. «**Зеленая тропинка**» направлен на коррекцию и развитие накопленных в дошкольном возрасте природоведческих представлений. В основе подготовки лежат непосредственные наблюдения, действия с предметами, элементарные эксперименты. «Предметное окружение» расширяет и уточняет представления детей о предметном мире: о видах транспорта, о предметах быта, инструментах, технике. «Явления общественной жизни» расширяют круг знаний и представлений о явлениях окружающей действительности, их связи, взаимоотношения и взаимозависимости.

Цель: развитие у детей универсальных предпосылок учебной деятельности, познавательных процессов и интеллектуальных способностей; систематизация и научная коррекция накопленных детьми в дошкольном возрасте природоведческих представлений.

Планируемые результаты модуля «Зеленая тропинка»

Знать:

- классификацию животных и растений
- основные космические тела (Земля, Солнце, Луна);
- времена года, их последовательность
- Уметь:
- распознавать объекты: Земля, Солнце, Луна
- распознавать на рисунках и в природе изученные растения и животных;
- перечислять в правильной последовательности времена года и кратко характеризовать их признаки;
- работать по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Модуль 4. «**Секреты художественного мастерства**» готовит детей к восприятию различных конструкций предметов; знакомит с природными

материалами, видами соединений и способами крепления деталей, с правилами безопасной работы ручными инструментами.

Программа закладывает основы самостоятельного обслуживания ребенком самого себя, воспитывает чувства взаимопонимания, ответственности, добросовестности

Цель модуля- заложить основы для понимания различных конструкций предметов, научить детей определять последовательность операций при изготовлении того или иного изделия.

Важнейшими **задачами** программы являются развитие творческих способностей детей, обучение их аналитическим действиям, привитие культуры труда.

Планируемые результаты модуля «Секреты художественного мастерства»

Уметь:

- определять число деталей в простейшей конструкции предмета и их взаимное расположение;
- конструировать по условию, по замыслу из готовых деталей;
- владеть приемами лепки;
- соблюдать правила культуры труда;
- соблюдать чистоту, протирать пыль.

Организационный раздел

Учебный план

Пояснительная записка к учебному плану

МБОУ «СОШ № 70» оказывает платные образовательные услуги в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Положением о платных образовательных услугах МБОУ «СОШ № 70»;
- Уставом школы.

Платные образовательные услуги направлены на развитие интеллектуальных возможностей обучающихся и оказываются на основе принципов добровольности и полноты информации на договорной основе. Выбор предметов образовательных услуг определяется обучающимися и их родителями в соответствии с уровнем учебных возможностей и интересов обучающихся. Учебный план составлен с учетом социального заказа на образовательные услуги.

Учебный план обеспечивает соблюдение интересов учащихся, преемственность обучения, реализацию образовательных потребностей и интересов обучающихся, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, социализацию и адаптацию к новым условиям.

Программы курсов имеют своей целью расширить предметную область соответствующего предмета, адаптировать детей к новым условиям.

Учебный план платных образовательных услуг на 2024 – 2025 учебный год

Наименование платной образовательной услуги	Сроки	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных часов в месяц	Кол-во часов в год
Школа раннего развития	с 05.10.2024 – 26.04.2025	1	3-4	25

Календарный учебный график

Пояснительная записка

Календарный учебный график платных образовательных услуг МБОУ «СОШ № 70» на 2024-2025 учебный год является локальным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Календарный учебный график платных образовательных услуг разработан на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Положения о платных образовательных услугах МБОУ «СОШ № 70»;
- Устава школы.

1. Продолжительность учебного периода:

Наименование платной образовательной услуги	Начало	Окончание	Количество учебных недель
Школа раннего развития	05.10.2024	26.04.2025	25

2. Режим занятий:

Платные образовательные услуги предоставляются вне учебных занятий согласно утвержденному расписанию.

№	Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Продолжительность занятий
1.	Школа раннего развития	4 модуля по 25 минут

Положение

о количестве обучающихся в объединениях, их возрастных категориях продолжительности учебных занятий в МБОУ «СОШ № 70»

№ п/п	Наименование объединения	Название дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, направленностей	Количество обучающихся в объединении (мин. кол-во, макс. кол-во)	Количество занятий в неделю	Количество и продолжительность занятий в день (в соответствии с СанПиН)	Возраст обучающихся	Срок реализации программы
1.	Школа раннего развития	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа раннего развития» Социально-гуманитарная направленность	От 15 до 22 чел. в группе	1	4 модуля по 25 минут	от 5 до 7 лет	7 месяцев

3. Количество занятий согласно расписания

Наименование платной образовательной услуги	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Количество часов в месяц							
			октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Школа раннего развития	25	1	4	4	3	3	4	3	4	0

4. График праздничных и каникулярных дней в 2024-2025 уч. году

В праздничные дни занятия не проводятся.

осенние каникулы – с 27.10.2024 по 04.11.2024;

зимние каникулы – с 29.12.2024 по 08.01.2025;

для обучающихся первых классов(дополнительные каникулы) 17.02.2025 – 23.02.2025

весенние каникулы – с 22.03.2025 по 30.03.2025;

летние каникулы с 26.05.2025 по 31.08.2025.

5. Сроки итоговой аттестации

Промежуточная и итоговая аттестация не предусмотрена для детей дошкольного возраста.

3.3. Система условий реализации образовательной программы дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

3.3.1. Материально-технические, учебно-методические условия реализации Программы

Материально-технические условия	Занятия проходят в учебных кабинетах, технически оснащенных Наличие ТСО: Мультимедийный компьютер (Основные технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет; оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками; в комплект входит пакет прикладных программ (текстовых, табличных,
--	--

	<p>графических и презентационных), ноутбук, экран навесной, проектор, интерактивная доска, МФУ)</p> <p>Модели-электронные стенды</p> <p>Оформительские принадлежности: фломастеры, гуашь, краски, клей, карандаши, ватманы, картон цветной, ножницы. Наглядные пособия: таблицы, раздаточный материал, природный материал.</p> <p>Материально-техническая база МБОУ «СОШ №70» достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.</p>
Научно-методические условия	<p>Методическая и научная литература по исследовательской деятельности, использование ресурсов Интернет.</p>
Кадровое обеспечение	<p>Педагоги МБОУ «СОШ №70»</p>

Применяемые технологии и средства обучения и воспитания

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
-

Формы организации образовательной деятельности:

- Групп
- Практическое занятие
- Беседа
- Презентация

Педагогические технологии:

- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции