

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа №70»

РАССМОТРЕНО Педагогический совет Протокол № 16 Дата рассмотрения «22»августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы  Гайнулина Т.Н./ Приказ № <u>264-р/сш</u> Дата утверждения «29» августа 2024 г.
---	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Развивайка»**

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Адресат программы: дети от 6,5 до 8 лет(1 классы)

Срок и объем освоения программы: 8 месяцев, в объеме 140 занятий за период обучения.

Авторы–составители: учителя начальных классов Кузнецова Н.Н., Кудряшова А.В.

Барнаул, 2024

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Авторы–составители: учителя начальных классов Кузнецова Н.Н., Кудряшова А.В.

Адресат программы: дети от 6,5 до 8 лет(1 классы)

Срок и объем освоения программы: 8 месяцев, в объёме 140 занятий за период обучения.

Форма обучения: очная, групповая.

Особенности организации образовательной деятельности: группы
одновозрастные.

Режим занятий:

Продолжительность обучения составляет 28 недель (с 01.10.2024 – 23.05.2025)

Пятидневная учебная неделя.

Количество занятий в день: 1 занятие, включающее 3 модуля.

Начало занятий: 12.30

Окончание занятий: 14.55

Продолжительность 1 модуля: 35 минут

Продолжительность перемен (игровые паузы, динамическая пауза с элементами игры): 20 минут

Чередование умственной нагрузки с игровыми элементами создает благоприятные условия для развития детей.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Развивайка» для обучающихся 1 – х классов направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовнонравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья.

Основная цель программы — Развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Планируемые результаты

- в конце обучения учащиеся приобретают новые знания, умения и навыки: повышают свой интеллектуальный уровень, расширяют кругозор;
- учатся общаться друг с другом, работать в парах и группах;
- готовы учиться с радостью и интересом, мотивированы на хорошую учебу;
- ребенок получает всестороннее развитие.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Развивайка» включает 4 модуля:

- 1) Мир творчества.
- 2) Раз, два, три...
- 3) Мир вокруг меня

№ п/п	Наименование образовательной услуги	Наименование модуля	Количество часов в неделю	Всего учебных недель	Всего часов
1	Развивайка	Мир творчества	5	28	140
		Раз, два, три...	5	28	140
		Мир вокруг меня	5	28	140
	Итого		5	28	140

Модуль 1. «Мир творчества»

Особенностью модуля «Мир творчества» является разработка, соединяющая в себе темы образовательной программы начального технического конструирования с элементами дизайнерского образования. Модуль адаптирован для детей младшего школьного возраста и направлен на развитие конструирования как деятельности подлинно творческой, развивающейся и развивающей. Такая система работы предоставляет возможность каждому желающему ребенку попробовать окунуться в удивительную страну технического и художественного творчества и в игровой, и непринужденной обстановке среди своих сверстников ощутить себя в мире творчества, поставить себя на место народных мастеров, умельцев, творцов, художников-конструкторов. Это объединение при вдумчивом отборе его содержания и форм организации хорошо дополняет уроки трудового обучения, помогая последовательно расширять политехнический кругозор детей, формировать активный интерес к детскому творчеству, совершенствовать умения и навыки.

Цель модуля: создание условий для воспитания и развития творческой и активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству.

Планируемые результаты модуля «Мир творчества»

У обучающихся должны быть сформированы знания и умения:

- знание культуры и организации труда, рациональной, эстетической и безопасной работы;
- знание способов обработки материалов, понимание их утилитарно-конструктивного и художественного смысла, знание возможностей использования ручных инструментов;
- умение работать по простой технико-технологической документации (эскизу, чертежу, схеме и пр.);
- умение самостоятельно анализировать конструкции изделия и воссоздавать их по образцу, усовершенствовать конструкции в соответствии с поставленной задачей;
- умение мысленно преобразовывать конструкции на плоскости или в объеме и практически их воплощать;
- умение создавать образ по ассоциации и воплощать образ в материале;
- умение творчески использовать декоративные и конструктивные свойства формы, материала, цвета для решения проектно-художественной задачи.

Содержание

1. Знакомство с геометрическими фигурами.

Понятие о контуре, силуэте технического объекта. Расширение и углубление понятий о геометрических фигурах. Сопоставление формы окружающих предметов с геометрическими фигурами.

Практическая часть

Упражнения в чтении простейших графических изображений. Технологические операции: сгибание, складывание, проглаживание линий сгиба гладилкой; разметка

сгибанием, на просвет, по шаблону, по линейке как шаблону. Составление предметных аппликаций из геометрических фигур.

2. Конструирование на плоскости.

Знакомство с предметными и сюжетными аппликациями, мозаичными аппликациями. Понятие «контурная», «силуэтная» и «декоративная» аппликация. Приемы приклеивания деталей внахлест.

Практическая часть

Изготовление различных аппликационных работ: «Зонтик», «Грибы», «Вини-Пух» и др.

3. Мастерская юных художников.

Понятие об инструментах и материалах, применяемых в изобразительной деятельности. Художественный язык изобразительного искусства: линия, пятно, штрих, мазок, точка. Секреты цвета. Основы цвета.

Практическая часть

Составление цветового круга. Выполнение работ в теплых и холодных тонах: «Дворцы из огня и льда», «Море», «Времена года», «Тени в лесу» и др.

4. Работа с пластичными материалами.

Виды природных материалов, их основные свойства. Крепление природных материалов пластилином, быстро сохнущим клеем. Приемы работы с глиной, пластилином, соленым тестом. Лепка с натуры по образцам, с внесением изменений и созданием собственного художественного образа. Аппликации из пластилина. Использование бросового материала в изготовлении поделок.

Практическая часть

Планирование, организация трудовой деятельности. Подготовка материалов к работе. Аппликация способом размазывания (пластилин), аппликация из валиков (пластилин, тесто). Лепка с натуры по образцам, с внесением изменений и созданием собственного художественного образа (пластилин, глина, соленое тесто). Изготовление поделок из природных и бросовых материалов.

5. Конструирование на плоскости. Сюжетная аппликация.

Понятие о многокрасочной, сюжетной композиции. Цвет, форма и ритм композиции. Сочетание цветов в природе. Формирование элементарных представлений о ритме в узоре, о красоте народной росписи и украшений одежды, посуды, игрушек.

Практическая часть

Выполнение многокрасочной сюжетной композиции на плоскости из геометрических фигур с использованием основных и дополнительных цветов. Выполнение ряда объемных композиций из простых геометрических фигур.

6. Мозаичная аппликация

Понятие о многокрасочной, мозаичной композиции. Цвет, форма и ритм композиции. Сочетание цветов в природе. Формирование элементарных представлений о ритме в узоре, о красоте народной росписи и украшений одежды, посуды, игрушек.

Практическая часть

Выполнение многокрасочной мозаичной композиции на плоскости с использованием основных и дополнительных цветов.

Тематическое планирование

№ п / п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Знакомство с геометрическими фигурами.	13		13	Творческая работа
2.	Конструирование на плоскости. Предметная аппликация	20		20	Творческая работа
3.	Мастерская юных художников	26		26	Открытое занятие
4.	Работа с пластичными материалами	30		30	Выставка
5.	Конструирование на плоскости. Сюжетная аппликация	25		25	Творческая работа
6.	Мозаичная аппликация	26		26	Выставка
	итого	140		140	

Модуль 2. «Раз, два, три...»

Данный модуль создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии, они многому научаются и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. А это означает, что возникает интерес к учебе.

Цель модуля: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Планируемые результаты модуля «Раз, два, три...»

Обучающихся должны быть сформированы знания и умения:

- формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности;
- развития познавательных интересов, учебных мотивов;
- формирования мотивов достижения и социального признания.
- формирование моральной самооценки, развитие доброжелательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить анализ.

Содержание модуля «Раз, два, три...»

В рамках модуля учащимся предлагаются различные задания. Все задания условно можно разбить на несколько групп:

- задания на развитие внимания.
- задания на развитие памяти.
- задания на совершенствование воображения.
- задания на развитие логического мышления.

Задания на развитие внимания

К заданиям этой группы относятся различные лабиринты и целый ряд игр, направленных на развитие: произвольного внимания детей, объема внимания, его устойчивости, переключения и распределения. Выполнение таких заданий способствует формированию жизненно важных умений: целенаправленно сосредоточиваться, вести поиск нужного пути, оглядываясь, а иногда и возвращаясь назад, находить самый короткий путь, решая двух – трехходовые задачи.

Задания, развивающие память

Включены упражнения на совершенствование слуховой и зрительной памяти. Участвуя в играх, школьники учатся пользоваться своей памятью и применять специальные приемы, облегчающие запоминание. В результате учащиеся осмысливают и прочно сохраняют в памяти различные термины и определения. Вместе с тем у детей увеличивается объем зрительного и слухового запоминания, развивается смысловая память, восприятие и наблюдательность, закладывается основа для рационального использования сил и времени.

Задания на развитие и совершенствование воображения

Развитие воображения построено в основном на материале геометрического характера:

- дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения;
- выбор фигуры нужной формы для восстановления целого;
- вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надо начертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды);
- выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации;

- выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка;
- деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры изнескольких частей, которые выбираются из множества данных;
- складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур.
- работа с изографами (слова записаны буквами, расположение которых напоминает изображение того предмета, о котором идет речь) и числографами (предмет изображен с помощью чисел).

Задания, развивающие мышление

Приоритетным направлением обучения в начальной школе является развитие мышления. С этой целью используют задания, которые позволяют на доступном детям материале и на их жизненном опыте строить правильные суждения и проводить доказательства без предварительного теоретического освоения самих законов и правил логики. В процессе выполнения таких упражнений дети учатся сравнивать различные объекты, выполнять простые виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, учатся комбинировать и планировать. Предлагаются задания, направленные на формирование умений работать с алгоритмическими предписаниями (шаговое выполнение задания).

Тематическое планирование

№ п / п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Развитие скорости реакции. Развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	20		20	
2.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Логически-поисковые задания.	20			
3.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	20			
4.	Тренировка памяти. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	20			
5.	Поиск закономерностей. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	20			
6.	Совершенствование воображения. Совершенствование мыслительных	20			

	операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.				
7.	Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.	20			Открытое занятие
	Итого	140		140	

Модуль «Мир вокруг меня»

Задача современной школы состоит в том, чтобы не только дать знания, но и развить личность ребенка, открыть в нем творческие способности, развить навыки самообслуживания, приобщить к искусству, научить созерцать и анализировать, развить коммуникативные способности, создавать благоприятные условия для сплоченности детского коллектива, учить детей взаимодействовать с окружающим миром

Так же важнейшей задачей школы является сохранение здоровья детей. Для реализации этой задачи важно приучать ребенка к режиму дня, проводить спортивные мероприятия.

Модуль «Мир вокруг меня» ориентирован на воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Цель:

Создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей, воспитание человека, живущего в согласии с самим собой и окружающим миром.

Планируемые результаты модуля «Мир вокруг меня»

- Формирование уважения к членам семьи, развитие навыков социально-бытовой ориентировки, умения отличать хорошее от плохого;
- Формирование умения контролировать свои эмоции; соблюдать правила культурного поведения.
- Формирование способности любить свой город, свой край, страну; стремление к здоровому питанию, понимание как пища влияет на наш организм, знание основных групп витаминов, умение отличить полезную пищу от вредной.
- Умение беречь природу.
- Соблюдение режима дня, знание санитарно-гигиенических правил и выполнение их.
- Узнает историю своей семьи.

Содержание модуля «Мир вокруг меня»:

Я - человек. (10ч.) Мы растем, мы меняемся. Добро и зло в сказках. Мой взрослый друг. Какой он? С детства дружбой дорожить. Я и мое окружение
Народные приметы.

Я и моя семья (15ч.) Что такое семья? Мои дедушка и бабушка. Мы и наши близкие. Учимся помогать маме. Что нас окружает дома. Конкурс рисунков «Мои дедушка и бабушка».

Я и другие (15ч.) Наука о правильном поведении. Сказки о вежливости. Добро и зло в сказках. Как исправить плохой поступок? Что такое этикет?

Я и мое здоровье. (10 + 5ч.) Экскурсии 5 ч. Режим дня- мы друзья. Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья. Забота о глазах. Профилактика гриппа. Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье». Здоровое питание. Свет мой зеркальце скажи да всю правду доложи. Здоровый сон. Беседа о пользе сна. Доктор свежий воздух. Уход за волосами. Внешний вид. Мои друзья вода и мыло. Активный отдых.

Я и моя Родина.(10 + 5ч.) Как прекрасен этот мир. Что такое Родина? Кто жил в старину. О чем поет самовар. Город, в котором я живу. Столица Алтайского края. Праздники на Руси. Люблю березку русскую. Экскурсии 5 ч.

Я и природа. (10 + 20ч.) Экскурсии 20ч. Кто такие рыбы? Кто такие птицы? Кто такие звери? Что у нас под ногами и над головой? Что такое зоопарк? Животные рядом с нами. Какие месяцы осенние. Лес и его обитатели. Здравствуй, гостья зима. Прекрасное рядом. Деревья какие они? Путешествие в лес.

Я и дорога. (7 + 7ч.) Экскурсии 7ч Основные правила поведения на улице и дороге. Где можно играть. Это должны знать все. Элементы улиц и дорог. Где можно играть? Правила перехода дорог. Три сигнала светофора. Закрепления по теме «Элементы улицы дорог».

Я и моя безопасность (10+5 ч.) Что означает служба - 01, 02, 03? Это должны знать все. Детские шалости с огнем и их последствия. Сложные жизненные ситуации. Как правильно вести себя в столовой

Итоговое занятие 1ч.

Тематическое планирование

№ п / п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Экскурсии	
1.	Я - человек.	10		10	
2.	Я и моя семья	15	15		
3.	Я и другие	15	15		
4.	Я и мое здоровье.	15	10	5	
5.	Я и моя Родина	15	10	5	
6.	Я и природа	30	10	20	
7.	Я и дорога	14	7	7	
8.	Я и моя безопасность	15	10	5	
9.	Я - человек.	10	10		

10.	Итоговое занятие	1	1		Открытое занятие
	Итого	140	88	52	

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план

Пояснительная записка к учебному плану

МБОУ «СОШ № 70» оказывает платные образовательные услуги в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Положением о платных образовательных услугах МБОУ «СОШ № 70»;
- Уставом школы.

Платные образовательные услуги направлены на развитие интеллектуальных возможностей обучающихся и оказываются на основе принципов добровольности и полноты информации на договорной основе. Выбор предметов образовательных услуг определяется обучающимися и их родителями в соответствии с уровнем учебных возможностей и интересов обучающихся. Учебный план составлен с учетом социального заказа на образовательные услуги.

Учебный план обеспечивает соблюдение интересов учащихся, преемственность обучения, реализацию образовательных потребностей и интересов обучающихся, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, социализацию и адаптацию к новым условиям.

Программы курсов имеют своей целью расширить предметную область соответствующего предмета, адаптировать детей к новым условиям.

Учебный план

платных образовательных услуг на 2024 – 2025 учебный год

Наименование платной образовательной услуги	Сроки	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных часов в месяц	Кол-во часов в год
Развивайка	с 01.10.2024 – 23.05.2025	5	15-20	140

3.2. Календарный учебный график

Пояснительная записка

Календарный учебный график платных образовательных услуг МБОУ «СОШ № 70» на 2024-2025 учебный год является локальным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Календарный учебный график платных образовательных услуг разработан на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Положения о платных образовательных услугах МБОУ «СОШ № 70»;
- Устава школы.

1. Продолжительность учебного периода:

Наименование платной образовательной услуги	Начало	Окончание	Количество учебных недель
Развивайка	01.10.2024	23.05.2025	30

2. Режим занятий:

Платные образовательные услуги предоставляются вне учебных занятий согласно утвержденному расписанию.

№	Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Продолжительность занятий
1.	Развивайка	4 модуля по 30 минут

Наименование платной образовательной услуги	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Количество часов в месяц							
			октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Развивайка	140	5	20	20	20	15	15	15	20	15

3. График праздничных и каникулярных дней в 2024-2025 уч. году

В праздничные дни занятия не проводятся.

осенние каникулы – с 27.10.2024 по 04.11.2024;

зимние каникулы – с 29.12.2024 по 08.01.2025;

для обучающихся первых классов (дополнительные каникулы) 17.02.2025 – 23.02.2025

весенние каникулы – с 22.03.2025 по 30.03.2025;

летние каникулы с 26.05.2025 по 31.08.2025.

4. Сроки итоговой аттестации

Наименование платной образовательной услуги	Сроки итоговой аттестации
Развивайка	23.05.2025

Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам не сопровождается промежуточной аттестацией. Итоговая аттестация по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может быть проведена в форме открытых занятий, концертов, творческих отчетов, спортивных соревнований и др.

3.3. Система условий реализации образовательной программы дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

3.3.1. Материально-технические, учебно-методические условия реализации Программы

Материально-технические условия	<p>Занятия проходят в учебных кабинетах, технически оснащенных</p> <p>Наличие ТСО: ноутбук/компьютер с возможностью выхода в Интернет, который также оснащен акустическими колонками, в комплект входит пакет прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных), экран навесной, проектор, интерактивная доска, МФУ.</p> <p>Модели-электронные стенды</p> <p>Оформительские принадлежности: фломастеры, гуашь, краски, клей, карандаши, ватманы, картон цветной, ножницы. Наглядные пособия: таблицы, раздаточный материал, природный материал.</p> <p>Материально-техническая база МБОУ «СОШ №70» достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми дополнительными</p>
--	---

	общеобразовательными общеразвивающими программами.
Научно-методические условия	Методическая и научная литература по исследовательской деятельности, использование ресурсов Интернет.
Кадровое обеспечение	Кузнецова Н.Н., Кудряшова А.В., учителя начальных классов

Применяемые технологии и средства обучения и воспитания

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Исследовательский

Формы организации образовательной деятельности:

- Совместная деятельность с педагогом
- Беседа
- Презентация
- Игра

Педагогические технологии:

- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология дифференцированного обучения
- Технология проблемного обучения
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции