


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа №70»

РАССМОТРЕНО Педагогический совет Протокол № 16 Дата рассмотрения «22»августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы  Гайнутина Т.Н./ Приказ № <u>64</u> Дата утверждения «29» августа 2024 г.
---	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
МБОУ «СОШ № 70»
«Говорим по английский»
(4 класс)
на 2024/2025 учебный год
(возраст 10 - 11 лет)**

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Адресат программы: дети от 10 до 11 лет

Срок и объем освоения программы: 8 месяцев, в объеме 30 занятий за период обучения.

Автор–составитель: учитель английского языка Пишкова Мария Ивановна

Барнаул, 2024

ДООП «Говорим по английски»

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Автор—составитель: учитель английского языка Пишкова Мария Ивановна.

Адресат программы: дети 10 - 11 лет(4 класс)

Срок и объем освоения программы: 8 месяцев, в объёме 30 занятий за период обучения.

Форма обучения: очная, групповая.

Особенности организации образовательной деятельности: группы одновозрастные.

Режим занятий:

Продолжительность обучения составляет 30 недель (с 01.10.2024 – 23.05.2025)

Пятидневная учебная неделя.

Количество занятий в неделю: 1 занятие, 40 мин.

ДООП «Говорим по английски» реализация программы поможет учащимся воспитать всеобщие и человеческие качества, умение общаться и находить общий язык со сверстниками, научиться толерантно относиться к представителям другой культуры, понимать реалии страны изучаемого языка.

Цель

программы: развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции учащихся 4 классов.

Планируемые результаты:

учащийся будет знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- особенности структуры простых и сложных предложений;
- интонацию различных коммуникативных типов предложений
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

уметь:

говорение

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного.
- аудирование
- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных текстов и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.

чтение

- читать аутентичные с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров полным и точным пониманием,
- читать текст выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

Содержание ДООП «Говорим по английски»

1. Знакомство.

Теория: беседа о том, зачем изучать английский язык, изучение правил речевого этикета при приветствии, прощании, просьбе и т.д. Просмотр

и обсуждение видеороликов «О себе»; «Знакомство». Введение и активизация лексики: Let me introduce myself. Where are you from? Do you speak English? It's been a real pleasure to... How is it going? What's new? Nothing in particular. Nothing much. I don't understand you. What did you say? Please speak a little more slowly. How do you say it in English?

Грамматика: Личные местоимения, глагол to be, Present Simple. *Практика:* Чтение текстов по теме, просмотр видео «Диалоги» и инсценировка своих диалогов, написание писем педагогу о себе, ролевая игра «Пресс-конференция», грамматические упражнения по теме «Глагол to be», игры.

2. Повседневная жизнь.

Теория: беседа о распорядке дня подростков Великобритании и России. Глаголы для обозначения рутинных действий. Лексика по теме занятия в свободное время. Прилагательные, описывающие чувства и эмоции.

Просто настоящее время.

Практика: закрепление лексического и грамматического материала по теме. Диалог-

расспрос о распорядке дня. Составление монологического высказывания на заданную тему.

3. Школьные будни.

Теория: Введение и активизация лексики: A school, pupils, classmates, a school canteen, a gym, a playground, a hall, to attend/miss classes, to behave well/bad, to listen attentively, to do the homework, to ask/answer the questions, to learn by heart, to translate from... into..., extra-curriculum activities, the Head Teacher, a break.

Грамматика: множественное число существительных, выражение have/has got.

Практика: чтение и аудирование текстов по теме, сценки на тему

«Школьная жизнь», грамматические упражнения, творческая работа

«Мой любимый школьный предмет», игры.

4. Путешествия.

Теория: Беседа о роли путешествий в нашей жизни, видах транспорта, что необходимо взять в поездку, просмотр и обсуждение видеороликов о путешествиях.

Практика: Речевой этикет телефонных переговоров (как забронировать гостиницу, вызвать такси, заказать столик в ресторане).

Отработка лексики по темам: «В аэропорту», «Покупки», «Погода» в форме диалога. Модальные глаголы: must/mustn't, should/shouldn't, have to/don't have to. Правила написания письма «Письмо домой». Задания на аудирование.

5. Праздники и обычаи в англоговорящих странах.

Теория: Знакомство с национально-культурными

традициями страны изучаемого языка.

Введение и активизация лексических единиц: holidays, to celebrate, to congratulate, to invite, to hold a party, to have fun, candles, a mistletoe, reindeers, a nativity scene, the church, a turkey, the Easter, Thanksgiving Day, a Halloween party, guests, to lay the table, to make a cake, etc.

Грамматика: Future Simple.

Практика: Чтение и аудирование текстов по теме, видеоролики на английском языке, грамматические упражнения, викторина «

Праздники и традиции», ребусы, игры. Отработка лексики и грамматики по теме.

Составление монологического высказывания о праздниках в России и за рубежом.

6. Хобби и интересы.

Теория: Лексика по темам «музыка», «спорт». Выражения клише для построения диалога на тему «покупка билетов». Степени сравнения прилагательных. Настоящее и прошедшее время.

Практика: отработка лексики и грамматики. Составление диалогических и монологических высказываний о своих увлечениях.

7. Это вкусно!

Теория: слова, обозначающие продукты питания (hamburgers, tomatoes, spaghetti, chips, biscuits, yoghurt, ... etc.), выражение I like... , I'd like ... (Do you like ...? Would you like ...?).

Практика: Задания на исчисляемые/неисчисляемые существительные, неопределенные местоимения some, any, слова much/many. Использование клише по теме «Заказ еды в ресторане». Чтение текста с полным пониманием содержания, выполнение заданий к тексту. Аудирование.

8. Здоровый образ жизни.

Теория: Введение и активизация лексических единиц: an ache, to cough, to hurt, pain, to prescribe, to recover, to sneeze, to get a cold, to catch a cold, ill/sick, to cure, to examine, hard, to lose, a patient, to swallow, to weigh, to do one's best, an ankle, a throat, a shoulder, lungs, wrists, the brain, knees, a tongue, etc.

Грамматика: выражение there is/are, предлоги места, фразовый глагол to stay.

Практика: Чтение и аудирование текстов по теме, диалоги «У врача», грамматические упражнения, просмотр видео по теме, ролевая игра «У врача», лексический диктант, кроссворд, игры.

9. Планы на каникулы.

Теория: Введение и активизация лексических единиц: holidays, camping, a beach, sailing, seashore, vacations, waves, swimsuits, windsurfing, water skiing, making sandcastles, travelling abroad, go hiking, a sleeping bag, a lantern, a tent, a boat, a backpack, suntan lotion, etc.

Грамматика: повторение изученных времен.

Практика:

Чтение и аудирование текстов по теме, видеоролик на английском языке, грамматические упражнения на закрепление материала, кроссворды, монолог «Планы на лето», игры.

Тематическое планирование программы

№ п / п	Названиераздела, темы	Количество часов			Формы онтоля
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Знакомство»	3	1	2	
2.	«Повседневная жизнь»	3	1	2	
3.	«Школьные будни»	3	1	2	
4.	«Путешествия»	4	1	3	
5.	«Праздники и особые дни в англоговорящи х странах»	4	1	3	
6.	«Хобби и интересы»	4	1	3	
7.	«Это вкусно!»	3	1	2	
8.	«Здоровый образ жизни»	3	1	2	
9.	«Планы на каникулы»	3	1	2	Творческий проект
	Итого	30	9	21	

Организационный раздел

Учебный план

Пояснительная записка к учебному плану

МБОУ «СОШ № 70» оказывает платные образовательные услуги в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Положением о платных образовательных услугах МБОУ «СОШ № 70»;
- Уставом школы.

Платные образовательные услуги направлены на развитие интеллектуальных возможностей обучающихся и оказываются на основе принципов добровольности и полноты информации на договорной основе. Выбор предметов образовательных услуг определяется обучающимися и их родителями в соответствии с уровнем учебных возможностей и интересов обучающихся. Учебный план составлен с учетом социального заказа на образовательные услуги.

Учебный план обеспечивает соблюдение интересов учащихся, преемственность обучения, реализацию образовательных потребностей и интересов обучающихся, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, социализацию и адаптацию к новым условиям.

Программы курсов имеют своей целью расширить предметную область соответствующего предмета, адаптировать детей к новым условиям.

Учебный план платных образовательных услуг на 2024 – 2025 учебный год

Наименование платной образовательной услуги	Сроки	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных часов в месяц	Кол-во часов в год
Говорим по английский (4 класс)	с 01.10.2024 – 23.05.2025	1	3-4	30

Календарный учебный график

Пояснительная записка

Календарный учебный график платных образовательных услуг МБОУ «СОШ № 70» на 2024-2025 учебный год является локальным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Календарный учебный график платных образовательных услуг разработан на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Положения о платных образовательных услугах МБОУ «СОШ № 70»;
- Устава школы.

1. Продолжительность учебного периода:

Наименование платной образовательной услуги	Начало	Окончание	Количество учебных недель
Говорим по английский (4 класс)	01.10.2024	23.05.2025	30

2. Режим занятий:

Платные образовательные услуги предоставляются вне учебных занятий согласно утвержденному расписанию.

№	Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Продолжительность занятий
1.	Говорим по английский (4 класс)	1 по 40 мин

Положение

о количестве обучающихся в объединениях, их возрастных категориях продолжительности учебных занятий в МБОУ «СОШ № 70»

№ п/п	Наименование объединения	Название дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, направленностей	Количество обучающихся в объединении (мин. кол-во, макс. кол-во)	Количество занятий в неделю	Количество и продолжительность занятий в день (в соответствии с СанПиН)	Возраст обучающихся	Срок реализации программы
1.	Говорим по английскому 4 класс	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорим по английскому» Социально-гуманитарная направленность	От 10 до 12 чел. в группе	1	1 по 40 мин	от 10 до 11 лет	8 месяцев

3. Количество занятий согласно расписания

Наименование платной образовательной услуги	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Количество часов в месяц							
			октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Говорим по английскому (4 класс)	30	1	4	4	4	3	4	3	4	4

4. График праздничных и каникулярных дней в 2024-2025 уч. году

В праздничные дни занятия не проводятся.

осенние каникулы – с 27.10.2024 по 04.11.2024;

зимние каникулы – с 29.12.2024 по 08.01.2025;

для обучающихся первых классов(дополнительные каникулы) 17.02.2025 – 23.02.2025

весенние каникулы – с 22.03.2025 по 30.03.2025;

летние каникулы с 26.05.2025 по 31.08.2025.

5. Сроки итоговой аттестации

Наименование платной образовательной услуги	Сроки итоговой аттестации
Говорим по английскому (4 класс)	23.05.2025

Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам не сопровождается промежуточной аттестацией. Итоговая аттестация по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может быть проведена в форме открытых занятий, концертов, творческих отчетов, спортивных соревнований и др.

Система условий реализации образовательной программы дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

Материально-технические, учебно-методические условия реализации Программы

<p>Материально-технические условия</p>	<p>Занятия проходят в учебных кабинетах, технически оснащенных</p> <p>Наличие ТСО: Мультимедийный компьютер (Основные технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет; оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками; в комплект входит пакет прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных), ноутбук, экран навесной, проектор, интерактивная доска, МФУ)</p> <p>Модели-электронные стенды</p> <p>Оформительские принадлежности: фломастеры, гуашь, краски, клей, карандаши, ватманы, картон цветной, ножницы. Наглядные пособия: таблицы, раздаточный материал, природный материал.</p> <p>Материально-техническая база МБОУ «СОШ №70» достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.</p>
<p>Научно-методические условия</p>	<p>Методическая литература, использование ресурсов Интернет.</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Пишкова Мария Ивановна, учитель английского языка</p>

Применяемые технологии и средства обучения и воспитания

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный

Формы организации образовательной деятельности:

- Групп
- Практическое занятие
- Беседа

- Презентация

Педагогические технологии:

- Технология группового обучения
- Технология дифференцированного обучения
- Технология проблемного обучения
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции