

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа №70»



УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 128-осн от 16.04.2025
Директор МБОУ «СОШ №70»
Т.Н. Гайнулина

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №70»
за 2024 год

Барнаул, 2025

Место для печати

Председатель комиссии

Члены комиссии:



[Signature]

Т.Н. Гайнулина

[Signature]

Е.В. Чернова

[Signature]

Г.Г. Калинина

[Signature]

Д.А. Гордиенко

[Signature]

Е.В. Зыкович

[Signature]

О.А. Трикина

[Signature]

Л. В. Карпова

[Signature]

Н.Н. Чистоедова

Е.А. Чублова

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического Совета МБОУ «СОШ №70»
«16» апреля 2025г., протокол № 04

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего Совета МБОУ «СОШ №70»
«16» апреля 2025г., протокол № 03

Содержание

Введение	4
Аналитическая часть	
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
1.1. Общие сведения об организации	4
1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации	5
1.3. Сведения об основных нормативных документах	5
Раздел 2. Структура и система управления	
2.1. Структура и система управления. Оценка результативности и эффективности системы управления	7
2.2. Оценка организации взаимодействия семьи и школы	11
2.3. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы	14
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся:	
3.1. Контингент учащихся	18
3.2. Содержание подготовки обучающихся	18
3.2.1. Образовательная программа школы	18
3.2.2. Воспитательная работа	20
3.2.3. Дополнительное образование	23
3.2.4. Качество предметной подготовки	24
Раздел 4. Организация учебного процесса	35
Раздел 5. Востребованность выпускников	37
Раздел 6. Кадровое обеспечение	37
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	38
Раздел 8. Библиотечно – информационное обеспечение	41
Раздел 9. Материально-техническая база	43
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	48
Приложение 1. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	50
Приложение 2. Реализуемые общеобразовательные программы	55
Приложение 3. Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими	57

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 70» г. Барнаула Алтайского края (далее МБОУ «СОШ №70») проводится с целью выявления доступности и открытости информации о деятельности организации, для установления исполнения образовательной организацией требований государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам соответствующего уровня; полноты выполнения основной образовательной программы; соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников школы требованиям государственных образовательных стандартов.

В ходе обследования школы были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности учителей и администрации МБОУ «СОШ № 70», методическое обеспечение педагогического процесса, качество образовательной и воспитательной деятельности школьного коллектива, уровень обученности учащихся школы, проведен анализ деятельности школы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324). Отчет о самообследовании составлен по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Таблица 1

Общие сведения о школе	<u>Полное наименование:</u> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 70». <u>Адрес:</u> 656004, Алтайский край, г.Барнаул, ул.Смольная,46; <u>т/ф:</u> (8-3852)22-66-52, <u>e-mail:</u> sc70@mail.ru,mbou.sch70@barnaul-obr.ru <u>Адрес сайта:</u> http://www.school70.org.ru <u>Дата открытия:</u> 1 сентября 1966 года <u>Учредитель:</u> муниципальное образование городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию администрации города Барнаул <u>Директор школы:</u> Гайнулина Татьяна Николаевна <u>Лицензия на правоведения образовательной деятельности:</u> Серия А № 0000640 регистрационный № 603 выдана 20 июля 2011, срок действия – бессрочно <u>Свидетельство о государственной аккредитации:</u> Серия 22А 01 № 0000154, регистрационный № 120, выдано «16» декабря 2013 г. Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, срок действия с 16 декабря 2013 г. до 16 декабря 2025 года
------------------------	--

Миссия школы	Создание образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого школьника вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей
Режим работы	<u>Продолжительность учебной недели:</u> 1 - 11 классы – пять дней, <u>Продолжительность уроков</u> – 40 минут; <u>Сменность занятий:</u> I смена (начало занятий 8.00)

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 2

№	Должность	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому	Стаж		Кв. категория	
				ад м.	пе д.	адм.	пед.
1	Директор	Руководство, управление	высшее, математика	21	41	соответствие	высшая
2	Зам. директора по УВР	Учебная работа	высшее, математика, информатика и ВТ	12	26	соответствие	высшая
3	Зам. директора по ВР	Воспитательная работа	высшее, филология	12	28	соответствие	высшая
4	Заведующий учебной частью	Учебная работа	высшее, физика с дополнительной специальностью информатика	6	15	соответствие	высшая

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Таблица 3

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав МБОУ «СОШ № 70»	утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 19.08.2022 № 1417-осн
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 22 № 000425416 от 28 декабря 2002 г., ОГРН 1022201538611
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 22 № 003190327 от 23 июля 1999г.
4. Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками:		
4.1.	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление, здание школы)	Серия 22 АВ 894724 от 30.08.2011г.
4.2.	Свидетельство о государственной регистрации права (постоянное (бессрочное) пользование, земельный участок)	Серия 22 АВ 617845 от 16.03.2009г.

4.3.	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление, здание гаража)	Серия 22 АД 530770 от 16.03.2015 г.; Серия 22 АД 525775 от 17.03.2015 г.
5.	Договор с учредителем (комитет по образованию города Барнаула)	договор № 42 от 01.06.2006 г.
6.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия А № 0000640 регистрационный № 603 выдана 20 июля 2011, срок действия – бессрочно
7.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 22А 01 № 0000154, регистрационный № 120, выдано «16» декабря 2013 г. Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, срок действия с 16 декабря 2013 г. до 16 декабря 2025 года
8.	ООП НОО АООП НОО ТНР (вариант 5.1) АООП НОО (вариант 7.1) АООП НОО (вариант 7.2) АООП НОО (вариант 8.3) ООП ООО АООП ООО ЗПР (вариант 7) АООП ООО ТНР АООП ООО УО (ИН) (вариант 2) ООП СОО	Принята ПС, протокол от 22.08.2024 № 16, согласована УС, протокол от 26.08.2024 № 04, утверждена приказом директора от 29.08.2024 № 270-осн
9. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям безопасности:		
9.1	Паспорт безопасности	от 16.12.2019 года, согласован: ГУ МЧС России по Алтайскому краю, Управление ФСБ России по Алтайскому краю, Управление Росгвардии по Алтайскому краю
9.2	Паспорт дорожной безопасности	от 02.08.2024 года, согласован с отделом ГИБДД УМВД России по г. Барнаулу
9.3	Декларация пожарной безопасности организации	от «2» апреля 2010 г., зарегистрирован ОГПНпо Октябрьскому району ТО ГПН №1 по г.Барнаулу УГПН ГУ МЧС России по Алтайскому краю, регистрационный № 01401 367-00058-2-9- 8/532
10.	Санитарно-эпидемиологическое заключение: здания, строения, сооружения, помещения и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности (уровень образования – начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, вид образовательной программы – основная); здания, строения, сооружения, помещения и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности (уровень образования – дополнительное образование, вид образовательной программы – дополнительная)	№ 22.01.10.000.М000568.12.20 от 10.12.2020 №22.01.10.000.М.000139.04.21 от 06.04.2021

Выводы: МБОУ «СОШ № 70» располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации учебно-воспитательного процесса, для реализации основных образовательных программ.

Нормативно-правовая база соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; лицензионные требования нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся соответствуют действующему законодательству.

Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, Уставу МБОУ «СОШ № 70» и размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ № 70».

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура и система управления. Оценка результативности и эффективности системы управления

Управление в МБОУ «СОШ №70» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава и на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

В МБОУ «СОШ №70» сложилась система управления (схема1), соответствующая установленным законодательством компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам, и функциям Школы. Изменений в системе управления в 2024 году не было.

Организационная модель управления МБОУ «СОШ №70»

Схема 1



Цель управления школы заключается в формировании современного образовательного пространства школы, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития

каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными и коллегиальными органами управления. Структура и компетенция органов управления МБОУ «СОШ №70», порядок их формирования и сроки полномочий определены уставом школы. С целью оказания содействия осуществлению управленческих начал, развития инициативы родителей, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширения коллегиальных, демократических форм управления в Учреждении создан коллегиальный орган – общешкольное родительское собрание.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся также: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет старшеклассников Учреждения. Коллегиальные органы действуют на основании Положений (<https://shkola70barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiy/>)

Все перечисленные структуры выполняют функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Непосредственное управление в образовательной организации осуществляется изданием приказов и распоряжений директора. Делопроизводство в МБОУ «СОШ №70» ведется на основе Номенклатуры дел.

Высшим коллегиальным органом управления учреждения является общее собрание работников МБОУ «СОШ №70», на которых в рамках полномочий созданы временные и постоянные комиссии, действующие в интересах работников.

В 2024 году Управляющий совет школы продолжал свою деятельность, согласно Положению об Управляющем Совете, плана работы на 2024 год. В ходе заседаний Управляющего Совета рассмотрены и согласованы следующие вопросы: подготовка к новому учебному году, режим функционирования школы, согласование локальных актов; организация внеурочной занятости учащихся; согласование основной образовательной программы; участие в грантовой деятельности, обеспечение безопасности образовательного процесса; вопросы здоровьесбережения и качества питания обучающихся; согласование средств стимулирующего фонда; вопросы финансово-хозяйственной деятельности, организация бесплатного питания учащихся начальной школы, организация питания детей с ОВЗ, пополнение и обеспечение фонда учебной литературы, проведение государственной итоговой аттестации, организация платных образовательных услуг, контроль качества условий организации образовательного процесса, план и анализ финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год, отчет о самообследовании за 2023 год. На заседаниях Совета учреждения рассмотрена информация о реализации Программы воспитания, образовательная программа, календарный учебный график, локальные нормативные акты. Особое внимание уделялось анализу исполнения Программы развития, рассматривалась информация о реализации ключевых проектов программы, т.к. в декабре 2024 года завершился последний этап реализации Программы развития школы. Принята программа развития 2025 – 2029 годы.

Одним из стратегических органов управления является Педагогический совет. В 2024 году тематика заседаний педагогических советов соответствовала плану

работы и они были проведены с использованием активных форм: форсайт-сессия, работа проблемных групп, защита педагогических проектов, мастер-класс.

В 2024 году на Педагогических советах были рассмотрены вопросы допуска учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации, перевода учащихся в следующий класс, освоения уровня начального, основного общего или среднего общего образования, награждения учащихся и педагогов школы. Были проведены тематические педагогические советы, направленные на ликвидацию дефицитов знаний педагогических работников в рамках реализации ФГОС.

На Педагогических советах рассматривались вопросы использования возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса, обучающихся, формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, организации образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями, утверждение учебных планов, планов внеурочной деятельности, программно-методического и кадрового обеспечения образовательного процесса, согласование локальных нормативных документов.

Большое внимание уделялось вопросам качества образования, реализации ВСОКО. С целью объективной оценки качества образования в состав комиссий по различным направлениям (оценка материально-технического оснащения, оценка библиотечного фонда, организация питания учащихся, соответствие УМК требованиям федеральных образовательных стандартов, о расходовании внебюджетных средств, о создании безопасных условий обучения и воспитания обучающихся и др.) включались представители родительской общественности.

Еще одним органом в школе является общешкольное родительское собрание – переговорная площадка, на которой все субъекты образовательного процесса решают значимые для большинства вопросы: определение основных направлений развития школы, представление Публичного доклада директора по результатам деятельности ОУ, отчета по результатам самообследования. На заседаниях общешкольного собрания обсуждались вопросы организации Школы ответственного родительства, родительского водного патруля, родительского дорожного патруля, профилактики правонарушений и других негативных явлений среди учащихся, безопасности детей в Интернете, духовно-нравственного воспитания, предупреждения суицидальных действий подростков, развития материально-технической базы.

Школьное детское самоуправление – Совет старшеклассников. В 2024 году ребята решали вопросы внутришкольного распорядка, планировали и согласовывали проведение мероприятий. Совет старшеклассников организовал конкурс проектов учащихся в рамках краевого конкурса грантов «Я считаю». В сентябре 2024 года реализован проект «Патриотический документальный театр», деятельность которого была направлена на развитие театральной деятельности. В декабре 2024 года старшеклассники представили инициативу «Медиацентр «Медиа-Акселератор». Совет рассказывает о своих результатах, победах и решениях в сообществе «МБОУ «СОШ №70» (1078 участников).

С целью повышения эффективности управления и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса администрация школы использует возможности электронного взаимодействия с участниками образовательного процесса и общественностью. На официальном сайте школы функционирует раздел

«Электронная приемная», где можно получить ответ на часто задаваемые вопросы по формированию УВП в Учреждении, оставить или запросить информацию по вопросам УВП в школе, получить муниципальную услугу в соответствии с регламентом ее оказания можно посредством электронной почты sc70@mail.ru, платформы обратной связи (ПОС), АИС «Сетевой регион. Образование». С целью оперативного принятия управленческих решений в 2024 году большое внимание уделялось работе по использованию участниками образовательных отношений информационно-коммуникационной платформы «Сферум».

Мониторинг оценки системы управления

Таблица 4

Нормативные документы	Контролирующий орган	Периодичность
План работы школы	Директор, совещание при директоре	1 раз в четверть
Рабочие программы	Заместители директора	1 раз в четверть
Основная образовательная программа	Директор, заместители директора, Управляющий совет	1 раз в год
Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа	Педагогический совет, Заместители директора,	1 раз в год
Программно-методическое обеспечение, учебный план	Педагогический совет, Управляющий совет	1 раз в год
Локальные нормативные акты	Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Общешкольное родительское собрание, Совет учащихся	По мере необходимости 1 раз в год
Отчет о самообследовании	Педагогический совет, Управляющий совет	1 раз в год
Анализ работы за полугодие, год и план работы на следующий учебный год	Методические объединения, Заместители директора, Руководители структурных Подразделений	1 раз в год

Вывод:

1. Организация управления МБОУ «СОШ № 70» соответствует уставным требованиям, способствует реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», т.е. достижению поставленных целей и задач, реализации плана учебно-воспитательной работы, выполнению образовательной программы, удовлетворению запросов участников образовательного процесса. Система управления является эффективной в части распределения полномочий по организации образовательного процесса

2. Ведущим принципом управления является согласование интересов

субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2.2. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Организация взаимодействия семьи и школы строится по следующей схеме: информирование родителей (общешкольные родительские собрания, родительские собрания, сайт школы, информационный стенд в фойе школы, «Сетевой край. Образование», сообщество «МБОУ «СОШ№70» и групповой чат в Телеграм, «МБОУ «СОШ№70» в социальной сети ВКонтакте); работа с неблагополучными семьями (консультирование, Совет по профилактике, рейды, собеседования с родителями, взаимодействия с КДН и ЗП, органами полиции, соцзащиты), работа комиссий с участием родителей (общественного контроля за качеством питания, по формированию фонда учебников, «Родительский дорожный патруль» и др.)

Организовано информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Информирование родителей осуществляется через сайт: локальные акты, новостные ленты, сведения об организации, достижения школы, качество школьного питания, соблюдение законодательных норм, качество образовательных услуг; «Сетевой край. Образование» – доступ, позволяющий контролировать качество обученности и посещаемости ребенка родителями. Помимо данного электронного ресурса имеются информационные стенды с локальными актами в свободном доступе.

План работы школы содержит раздел «Работа с родителями» по различным направлениям деятельности:

- организация диагностической работы по изучению семей обучающихся;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей;
- организация совместной общественно-значимой, творческой деятельности, досуга родителей и обучающихся,
- участие родителей в управлении образовательным учреждением;
- информирование родителей (законных представителей) обучающихся по различным вопросам.

В 2024 году родители (законные представители) обучающихся принимали участие в родительских собраниях, в том числе и в собраниях родительской общественности города Барнаула. Также в родительские чаты были направлены ссылки на порталы психологопедагогических центров, оказывающих экстренную консультативную помощь, памятки: «При возникновении сложных жизненных ситуациях?»; «Правила безопасного поведения на водных объектах»; «Правила безопасного поведения на путях ЖД»; «Ответственность за ложные сообщения-антитеррор»; «Питание детей с ОВЗ»; «Что делать, если ребенок терроризирует своих одноклассников и учителей в школе? Кто несет ответственность за действия подростка?!»; Памятка родителям по усилению контроля за несовершеннолетними – Закон №99; «О мерах безопасности и основных видах телефонного мошенничества»; «Безопасность детей в зимний период»; «Организация учебно-воспитательного процесса в дни с низкой температурой»; «Профилактика гриппа, ОРВИ»,

«Предупреждение возникновения пожаров». Стоит отметить, что в рамках Года семьи в 2024 году школа активно работала над формированием семейных ценностей, укреплением связей с семьей, были проведены совместно с родителями традиционные мероприятия: День пожилого человека, День отца, День матери, «Новогодний серпантин», Весёлые старты и др..

Одна из основных форм взаимодействия с семьями обучающихся - родительские собрания, где освещаются вопросы безопасности детей на дорогах, ответственности за воспитание и содержание, здорового образа жизни и профилактика вредных привычек, формирования жизнестойкости. Работа родительского всеобуча ведется по программе «Школа ответственного родительства». Организованы просветительские лектории по темам: воспитание самого себя, развитие детской и подростковой стрессоустойчивости, предупреждение суицидальных действий подростков.

С целью проведения контроля психологического климата, условий обучения, организации досуговой и каникулярной занятости, оказания психолого-педагогической помощи проводились рейды в семьи несовершеннолетних совместно с инспекторами ОДН. В летний период в рамках краевой межведомственной акции «Каникулы» осуществлялся патронаж обучающихся из семей данной категории, проводились воспитательные мероприятия. Благодаря совместной работе педагогического коллектива школы и органов системы профилактики, количество семей, находящихся в социально-опасном положении, уменьшилось.

Классные и общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, содержания, обучения проводятся с приглашением специалистов разного уровня (психологов, врачей, наркологов, сотрудников правоохранительных органов, представителей КДНиЗП, юристов).

Мероприятия для родителей (законными представителями) с приглашением специалистов

Таблица 5

Год	С приглашением психологов	С приглашением сотрудников ПДН	С приглашением представителей КДНиЗП
2024	5	15	3

С целью выявления семей, находящихся в социально опасном положении, организовано посещение семей учащихся 1, 5 классов, вновь прибывших учащихся, семей «группы риска»

Посещение семей учащихся

Таблица 6

Количество посещений в 2022 году			
1-ых кл.	5-ых кл.	вновь прибывших уч-ся	СОП
2	2	1	27

Организованы встречи родителей, нуждающихся в оказании психологической и педагогической помощи, с узкими специалистами:

Таблица 7

Уч. год	Родительские собрания с участием	Родительские собрания с участием	Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания	Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания
---------	----------------------------------	----------------------------------	--	--

	педагога-психолога МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	приглашённых педагогов-психологов	педагогами-психологами МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	педагогом-психологом, социальным педагогом школы
2023-2024	-	-	13	37
2024-2025	-	2	11	41

Ведётся мониторинг активности родителей (законных представителей) в жизнедеятельности школы:

Таблица 8

	Посещение родительских собраний %	Участие в жизнедеятельности класса/школы %	Участие в совместных проектах %	Участие в тематических встречах %	Участие в мероприятиях спортивной направленности%
2023-2024	63	35	9	13	5
2023-2024	69	37	8	11	5

Статистика учащихся, находящихся в социально опасном положении

Таблица 9

	2023	2024
Всего учащихся в СОП	10	12

В соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации от 20.06.2020 №900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» все учащиеся с 1 по 4 класс обеспечены бесплатным горячим питанием.

Бесплатное двухразовое питание получают учащиеся с ОВЗ (32 человека), продуктовые наборы в 2024 году получает 1 человек, бесплатное горячее питание получают дети участников СВО (9 человек). Организовано бесплатное питание для учащихся 1-4 классов – 305 человек.

Контроль за организацией горячего питания осуществляется бракеражной комиссией, в которую входят заместитель директора по ВР, педагог школы и повар-бригадир. Комиссия действует строго в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20, локальным актом. В сентябре 2024 года создана группа общественного родительского контроля, в состав которой входят родители обучающихся, члены Управляющего совета. Комиссия систематически осуществляла проверки работы школьной столовой, качества приготовления пищи, соответствие циклическому меню школьников. Информация об итогах проверок размещалась на сайте школы, а также направлялась в виде голосового сообщения в чаты классных родительских групп в мессенджерах. С целью информирования родителей на сайте школы создана страница «Школьное питание», где представлены нормативные документы по организации питания и результаты работы группы общественного контроля.

Вывод: Работа заслуживает удовлетворительной оценки, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: уровень посещения родительских собраний, участие родителей в планировании воспитательной работы, освоение новых форм в работе с родителями.

2.3. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности школы

В МБОУ «СОШ №70» регулярно проводятся опросы участников образовательных отношений, учитываются их пожелания по организации образовательного процесса. Организовано получение обратной связи на сайте школы, через анкетирование, родительские собрания. Анкетирование участников образовательных отношений и потребителей проводилось с целью формирования: учебного плана и плана внеурочной деятельности на 2024/2025 уч. год, введения платных образовательных услуг, выбора профиля образования, по выбору одного из модулей комплексного курса ОРКСЭ, а также для определения удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг участникам образовательных отношений.

По итогам анкетирования родителей и учащихся с целью изучения спроса на оказание платных образовательных услуг в 2024-2025 уч. году в МБОУ «СОШ №70» реализуются:

- ДООП «Школа раннего развития»
- ДООП «Развивайка»
- ДООП «Сложные вопросы русского языка»
- ДООП «Математическая шкатулка»
- ДООП «Занимательный русский язык»
- ДООП «Занимательный английский»(2 класс)
- ДООП «Английский с удовольствием»(3 класс)
- ДООП «Говорим по английски»(4 класс)

На 1 октября 2024 года зачислено 263 учащихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, что на 209 учащихся больше чем в 2023 году.

Выбора модуля учебного курса ОРКСЭ осуществлялся в ходе родительских собраний в 3 – х классах. По результатам анкетирования 100% родителей (законных представителей) выбрали модуль «Основы светской этики».

С целью изучения образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей), обучающихся для формирования учебного плана на 2023-2024 учебный год было проведено анкетирование.

Таблица 10

Предметный курс	1А	1Б	1В
Путь к грамотности	24	26	20
Финансовая грамотность	14	8	8
Занимательная математика	13	26	14
Азбука экологии	1	2	3

В учебный план 2АБВ классах внесен предметный курс «Путь к грамотности»

Таблица 11

Предметный курс	2А	2Б	2В
Путь к грамотности	16	21	27
Финансовая грамотность	15	14	9
Занимательная математика	18	13	27
Азбука экологии	9	7	3

Дополнительный английский	1	0	0
ЗОЖ	0	0	1
Ценности семьи	0	0	1

В учебный план внесен предметный курс 3А класса – «Занимательная математика», 3Б, В классы - «Путь к грамотности»

Таблица 12

Предметный курс	3А	3Б	3В
Путь к грамотности	16	23	24
Финансовая грамотность	11	4	8
Занимательная математика	18	27	25
Азбука экологии	5	4	3
Основы поведения в обществе	0	1	0
История России	0	1	0

В учебный план внесен предметный курс 4А класса – «Занимательная математика», 4Б, В классы - «Путь к грамотности»

Таблица 13

Предметный курс	4А	4Б	4В
Основы духовно-нравственной культуры народов России.	27	29	28
Финансовая грамотность. Финансовая культура.	21	14	8
Информационная безопасность.	11	7	3
Читательская грамотность.	12	5	16
Другие курсы	0	3	1

В учебный план в 5АБВ классов внесен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», предметный курс «Финансовая грамотность. Финансовая культура» в 5АБВ, предметный курс «Информационная безопасность» в 5Б класс, предметный курс «Читательская грамотность» в 5АВ классы.

Таблица 14

Предметный курс	5А	5Б	5В	5Г
Занимательная математика.	6	9	10	15
Финансовая грамотность. Финансовая культура.	9	6	7	6
Информационная безопасность.	3	11	4	3
Читательская грамотность.	12	2	3	4
Шахматы	0	1	0	0

В учебный план внесен предметный курс «Информационная безопасность» в 6Б класс, предметный курс «Читательская грамотность» в 6А класс, предметный курс «Занимательная математика» в 6 В, Г классах.

Таблица 15

Предметный курс	6А	6Б	6В
Занимательная математика.	5	10	13
Финансовая грамотность. Финансовая культура.	6	7	8
Информационная безопасность.	12	4	6
Читательская грамотность.	2	5	8
Черчение	0	1	0
Курс выживания	0	1	0

В учебный план 7АБВ классов внесен предметный курс «Финансовая грамотность. Финансовая культура», предметный курс «Информационная безопасность» в 7АБ класс, предметный курс «Читательская грамотность» в 7В класс.

Таблица 16

Предметный курс	родители (законные представители)	обучающиеся
Практикум по физике	2	7
Финансовая грамотность	10	13
Информационная безопасность	12	13
Читательская грамотность	6	8
Алгебра	2	1

В учебный план 8А класса внесен предметный курс «Финансовая грамотность» и предметный курс «Информационная безопасность».

Таблица 17

Предметный курс	родители (законные представители)	обучающиеся
Практикум по физике	7	3
Финансовая грамотность	11	13
Информационная безопасность	8	9
Читательская грамотность	4	2

В учебный план 8Б класса внесен предметный курс «Финансовая грамотность» и предметный курс «Информационная безопасность».

Таблица 18

Предметный курс	родители (законные представители)	обучающиеся
Практикум по физике	9	10
Финансовая грамотность	16	14
Информационная безопасность	12	15
Читательская грамотность	4	7
Обществознание	3	4

В учебный план 8В класса внесен предметный курс «Финансовая грамотность» и предметный курс «Информационная безопасность».

Таблица 19

Предметный курс	родители (законные представители)	обучающиеся
Мир биологии	7	11
Информационная безопасность	7	1
Читательская грамотность	13	10
Финансовая грамотность	7	3
Другие курсы	2	7

В учебный план 9А класса внесен предметный курс «Читательская грамотность»

Таблица 20

Предметный курс	родители (законные представители)	обучающиеся
Мир биологии	11	15
Информационная безопасность	7	6
Читательская грамотность	5	3
Финансовая грамотность	3	3
Другие курсы	2	1

В учебный план 9Б класса внесен предметный курс «Занимательная математика»

Таблица 21

Предметный курс	родители (законные представители)	обучающиеся
Мир биологии	14	9
Информационная безопасность	1	4
Читательская грамотность	1	2
Финансовая грамотность	3	6
Физическая культура	1	0
Киберспорт	1	0

В учебный план 9Б класса внесен предметный курс «Мир биологии».

Предметный курс «Финансовая грамотность» предложен учащимся в рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах.

Родители и обучающиеся 9-х классов, планирующие продолжить обучение в 10 классе участвовали в выборе профиля обучения и предметных курсов. В анкетировании приняло участие 30 учащихся и их родителей. Результаты анкетирования показали запрос на формирования технологического профиля (14 учащихся) и социально-экономического профиля (16 учащихся).

На 2024-2025 учебный год составлены учебные планы для 10 класса в соответствии с технологическим профилем (с углубленным изучением математики и информатики) и социально-экономическим профилем (с углубленным изучением математики и обществознания). Учебный план МБОУ «СОШ №70» предусматривает введение учебного курса в 10 классе, обеспечивающих образовательные потребности и интересы участников образовательных отношений: «Техника и практика написания сочинения», «Экономическая география». В 11 классе – «Техника и практика написания сочинения», «Основные вопросы теории русского языка».

В анкетах родители и обучающиеся 2-10 классов указывали направления внеурочной деятельности и кружки, в которых обучающиеся хотели бы заниматься. В плане внеурочной деятельности учтены пожелания обучающихся и их родителей.

В мае 2024 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью определения удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг участникам образовательных отношений. На вопрос «Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?» - 79% отметили на высоком и достаточном уровне. 89% опрошенных отмечают хороший психологический климат в школе. 75% оценивают уровень организации работы кружков, клубов и секций на достаточно хорошем уровне.

Результаты анализа мнения участников образовательных заслушивались на методическом совете, совещании при директоре (при представлении справок по классно-обобщающему контролю).

Выводы: Система управления организацией является эффективной в части распределения полномочий по организации образовательного процесса, способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, позволяет реализовать компетенции образовательной организации, закрепленные в ст. 26 и ст. 28 №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

На 31 декабря 2024 года количество обучающихся уменьшилось на 2% в сравнении с 2023 годом. Основной причиной уменьшения количества обучающихся является уменьшение численности детей, поступающих в первые классы (количество первоклассников в 2023 г. – 93, в 2024 г. -81).

Таблица 22

№п/п	Показатели	2023	2024
1.	Общая численность обучающихся	833	820
2.	Начальное общее образование	370	346
3.	Основное общее образование	412	424
4.	Среднее общее образование	51	50

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №70» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО 2021, ФГОС ООО 2021, ФГОС СОО, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные учебные графики, расписанием занятий.

Обучение и воспитание ведется на русском языке. Формы обучения: очная, в том числе, индивидуальное обучение на дому.

МБОУ «СОШ №70» реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- ☐ Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) – 4 года;
- ☐ Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) – 5 лет;
- ☐ Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) – 2 года;
- ☐ Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования обучающихся (варианты 5.1, 7.1, 7.2, 8.3);
- ☐ Адаптированные основные общеобразовательные программы основного

общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

□ Адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;

□ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

□ Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа.

Образовательные программы школы опубликована на официальном сайте (<https://shkola70barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>).

Образовательные программы разработаны на основе нормативных документов и обеспечивают достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в зависимости от уровня образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Организация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности начального общего образования и основного общего образования составлен на основе нормативных документов.

Основные направления внеурочной деятельности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- Формирование функциональной грамотности обучающихся;
- Профориентационная работа
- Развитие личности и самореализация обучающихся

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса.

В целях реализации плана внеурочной деятельности использованы ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривали активность и самостоятельность обучающихся, сочетали индивидуальную и групповую работы, обеспечивали гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Таблица 23

Направления курсов внеурочной деятельности	НОО	ООО	СОО
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном Орлята России Школьный хор	Разговоры о важном Экологический марафон Правовая азбука	Разговоры о важном
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность Финансовая грамотность	Страницы истории	Математика для всех
Профориентационная работа	Медиа-класс Школа пешехода Экологический марафон	Школа вожатых Основы журналистики Россия – мои горизонты Клуб молодого избирателя	Россия – мои горизонты
Развитие личности и самореализация обучающихся	Правильное питание Подвижные игры Ритмика Путь к успеху Азбука здоровья	Акварелька Подвижные игры Спортивные игры Волейбол Перекрыток ДЮП Школа волонтера Школьный театр Я, ты, он, она Школьный хор	Школа волонтера Клуб молодого избирателя Физкультура

3.2.2. Воспитательная работа

Социальный паспорт школы представляет информацию о социальном статусе семей обучающихся.

Сравнительная таблица по социальному составу

Таблица 24

Показатель	2023	2024
Дети, оставшиеся без попечения родителей	8	8
Дети-инвалиды	10	11
Дети с ограниченными возможностями здоровья	39	40
Дети, проживающие в малоимущих семьях	72	55
Дети из многодетных семей	98	114
Дети из неполных семей	193	173
Несовершеннолетние, состоящие в органах системы профилактики	20	20
Из них: дети из семей, признанных СОП	10	12
Внутриучрежденческий учет	2	5

В 2024 году разработаны программа и календарный план воспитательной работы. Практическая реализации цели и задач осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле программы: ключевые общешкольные дела, классное

руководство, курсы внеурочной деятельности, школьный урок, самоуправление, детские общественные объединения, волонтерство, экскурсии, профориентация, школьные и социальные медиа, организация предметно-эстетической среды, работа с родителями, профилактика и безопасность.

Воспитывающее пространство представляет собой цикличную систему социальных проектов, мероприятий, ключевых дел для всех участников образовательного процесса в рамках реализации социальных проектов. Деятельность учащихся и педагогов школы организована по методике КТД. Воспитывающее пространство представляет собой систему социальных проектов «Школьный офис». Целью является повышение уровня проектной компетентности учащихся школы посредством вовлечения в их обучение основ социального проектирования. Проекты реализуются по модели «равный-равному»: учителя-наставники готовят лидеров-старшеклассников к занятиям со школьниками средних и младших классов, а старшеклассники обучают школьников. Организована система школьного самоуправления, повышение мастерства лидеров проходит в рамках следующих курсов: Школа вожатых, Школа волонтера, Школа пешехода, Школа «Лидер».

«Школьный офис» управляет портфелем проектов 12 школьных объединений: профилактический отряд «Феникс», экологический отряд «Зелёный мир», педагогический отряд «Эдельвейс», отряд физоргов «Олимп», интеллектуальный клуб «Юность», КМИ «Мы – будущее России», добровольческий отряд «Радуга», поисковый отряд «Память», медиацентр «Импульс», отряд ЮИД «Зелёный свет», ДЮП «Факел», юнармейский отряд «Сокол».

С целью формирования устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спорту, формирования нравственных качеств организована работа Школьного спортивного клуба «ВиРтуoЗы». Лидеры клуба – 12 человек. Активисты клуба – 87 человека. В физкультурно-массовые, физкультурно-спортивные и социально-значимые мероприятия клуба вовлечено 97% учащихся школы.

Система работы строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности образовательной организации, органов ученического самоуправления и сложившихся отношений с организациями-партнёрами. Выбран ориентир не на «воспитательные мероприятия», а на создание детско-взрослых общностей, объединяющих детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Большое внимание в школе уделяется патриотическому воспитанию школьников. Кроме традиционных мероприятий патриотической направленности проведены акции по сбору гуманитарной помощи воинам в зону СВО, подготовка подарков, открыток и писем.

Учащиеся приняли активное участие в городских и краевых акциях волонтерского движения Алтайского края.

Положительные результаты работы:

- Стабильность в деятельности школьного самоуправления, значимость в воспитании активной гражданской позиции школьников;
- Увеличение числа социальных акций, проведенных по инициативе учащихся;

- Повышение уровня самоорганизации, заинтересованности детей, важности приобщения к единому делу.

Мониторинг социальной активности в 2024 году

Таблица 25

Кол-во уч-ся, состоящих на учете	Из них участники школьных активностей	Кол-во лидеров	Кол-во активистов	Педагогические лидеры
20	19	91	350	14

Сетевое взаимодействие в воспитательной работе

Таблица 26

Наименование организации	Мероприятия
ЦДОД «Память» Пост №1 г. Барнаула»	Организация ВПК, совместных мероприятий гражданско-патриотической направленности
Городской психолого-педагогический центр «Потенциал»	Консультации
Библиотека-филиал №11	Проведение экскурсий, вечеров, встреч с читателями; организация каникул, работы пришкольного лагеря
МБУК «Барнаульский планетарий»	Проведение мероприятий
КГБУЗ «Алтайский краевой наркологический диспансер»	Беседы с врачом-наркологом, тестирование
Территориальное общественное самоуправление микрорайона ВРЗ	Проведение совместных акций, праздничных Мероприятий
Комитет ветеранов войны и военных действий Октябрьского района	Проведение встреч с учащимися
Октябрьское районное отделение алтайской краевой общественной организации российского союза офицеров запаса	Проведение тематических встреч с учащимися
Союз блокадников Ленинграда	Организация мероприятий в рамках месячника военно-патриотического воспитания
Отдел полиции №4 УМВД России Октябрьского района г.Барнаула	Беседы с инспектором
Отдел пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г.Барнаулу	Беседы по БДД
Алтайское краевое общественное движение «Начни с дома своего»	Проведение встреч с учащимися, организация экологических акций
МБУ ДО «БГСЮТ»	Проведение профилактических рейдов, совместных мероприятий в микрорайоне «ВРЗ»

В течение года велась работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников, целью которой было создание условий для выработки навыков адекватного поведения на дороге. Особое внимание данному вопросу уделялось в ходе месячника «Внимание, дети идут в школу!», Всероссийской акции «Внимание, дети!».

В школе организованы профилактические мероприятия по предупреждению ДТП: тематические классные часы, уголки по БДД, организация занятий отряда ЮИДД, организация работы классными руководителями по фактам ДТП с участием детей. Проведены профилактические рейды с участием родительской общественности и специалистов МБУ ДО «БГСЮТ». Проведены

профилактические мероприятия в рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО «БГСЮТ».

В учебном году организованы встречи с инспектором ГИБДД:

Таблица 27

Год	Количество встреч	Охват (кол-во классов)
2023	23	23
2024	25	30

Регулярно совершенствуется система воспитания в соответствии с «Регламентом межведомственного взаимодействия по выявлению и реабилитации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении», «Алгоритмом межведомственного взаимодействия».

Организована деятельность классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; разработан План мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, по соблюдению требований Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ.

В школе организована работа Совета по профилактике. Совет организует свою работу в соответствии с утвержденным планом работы. Заседания Совета проводятся не реже 1 раза в месяц.

Таблица 28

Показатель	2024
Количество заседаний по плану	8
Количество внеплановых заседаний	9

Совет проводит работу во взаимодействии с правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. Разработан и утвержден План совместных мероприятий ОП по Октябрьскому району Управления МВД России по г. Барнаулу и администрации МБОУ «СОШ №70» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

3.2.3. Дополнительное образование

В МБОУ «СОШ №70» наряду с основной образовательной программой реализуется и дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, которая направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени, профориентацию и адаптацию к жизни в обществе.

ДООП реализуется с учетом потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей). Программа реализуется через платные образовательные услуги, предоставляемые МБОУ «СОШ № 70». Предоставление платных образовательных услуг в образовательной Организации основано на принципах доступности, добровольности и формируется после изучения спроса на платные образовательные услуги, анализа школы в предоставлении качественных услуг.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на внебюджетной основе реализуемые в 2024 году:

№	Направленность образовательной программы	Наименование ДООП
1.	Социально -гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа раннего развития»
2.	Социально -гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивайка»
3.	Социально -гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сложные вопросы русского языка»
4.	Социально -гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математическая шкатулка»
5.	Социально –гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный русский язык»
6.	Социально –гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский»
7.	Социально –гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский с удовольствием»
8.	Социально – гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорим по английский»

По сравнению с прошлым учебным годом количество платных образовательных услуг увеличился. Охват обучающихся дополнительным образованием в 2024 году составил 263, что на 209 учащихся больше чем в 2023 году.

3.2.4. Качество предметной подготовки

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы является обязательным компонентом образовательной деятельности школы. Главная задача контроля качества подготовки обучающихся - регулярное управление учебной деятельностью учащихся и ее корректировка. Контроль качества подготовки обучающихся позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве образовательного процесса.

Мониторинг качества предметной подготовки осуществляется на всех этапах обучения и охватывает все процессы, связанные со сформированностью знаний, умений, практического опыта по учебным предметам, включая контроль текущей успеваемости; выполнение лабораторных и практических работ; защиту проектов; проведение промежуточной аттестации; проведение государственной итоговой аттестации.

По итогам 2023-2024 учебного года успеваемость составила 95%, качество знаний – 41,3.

Сравнительный отчет об успеваемости и качестве обучения за 3 года

Таблица 30

учебный год	% успеваемости		% качества	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
	97,9	95	41,9	41,3

Качество знаний по школе стабильно. Однако наблюдается снижение успеваемости по школе. По итогам 2023-2024 учебного года в школе 30 неуспевающих.

3.2.4.1. Государственная итоговая аттестация

В течение 2024 года велась большая работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.

Своевременно были оформлены информационные стенды, изучены требования к контрольно-измерительным материалам, проведены собрания для учащихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов. Осуществлялся контроль выполнения учебных программ.

Организованы консультации для обучающихся по вопросам подготовки. 1 педагог школы принял участие в работе предметных комиссий по проверке экзаменационных работ.

В течение 2024 года проводились диагностические и тренировочные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ по математике, русскому языку, истории, обществознанию, английскому языку, биологии, химии, физике, информатике, географии. Участие в данных работах позволяет учащимся познакомиться с тематикой заданий, которые предъявляются на итоговой аттестации, попробовать свои силы, распределить время при выполнении работы, отработать правильность заполнения бланков. Результаты пробных тестирований позволяют учителям выявить затруднения, возникающие у учащихся при выполнении отдельных заданий, и скорректировать дальнейшую работу по устранению пробелов.

Анализ выполняемых работ показал, что учащиеся школы имеют средний уровень знаний за предыдущие периоды учебной деятельности. На заседаниях методических объединений принято решение включать в уроки и консультации задания на повторение материала ранее изученных тем.

ГИА-9

В 2023-2024 году в 9-х классах МБОУ «СОШ №70» обучалось 81 учащихся + 3 учащихся по форме семейного обучения, из них:

5 – не допущены к ГИА (неосвоение образовательной программы);

1 – отчислен по достижению 18-летнего возраста;

72 – сдавали по форме ОГЭ;

6 – ГВЭ.

Сравнительный анализ сдачи ОГЭ

Таблица 31

Предмет	Год сдачи ОГЭ								
	2022			2023			2024		
	Успеваемость	Средняя отметка	Качество знаний	Успеваемость	Ср. отметка	Качество знаний	Успеваемость	Ср. отметка	Качество знаний
Русский язык	100	4,06	75,38	100	4,07	71, 67	96	3,48	40
Математика	81,82	3,12	25,76	94,09	3,16	22,39	84	3,05	22
Физика	100	4,25	100	100	3,5	50	100	3,29	29
Химия	100	3,5	50	100	5	100	50	3	50
Информатика	94,12	3,38	38,24	100	3,41	27,3	98	3,44	38
Биология	100	3,32	35,29	100	3,45	40,91	100	3,28	25
История	100	5	100	100	3	0	100	3	0
География	100	3,40	40	100	3,36	35,71	80	3,4	40
Английский язык	100	3,86	85,71	100	4,5	100	100	4	100
Обществознание	92,59	3,07	7,41	97,14	3,11	14,29	93	3,11	14
Литература							100	5	100

- 13 – по математике (допуск к ГИА-9 в 2024 году);
- 1 – по химии (допуск к ГИА-9 в 2024 году);
- 3 – по русскому языку (допуск к ГИА-9 в 2024 году);
- 3 – по обществознанию (допуск к ГИА-9 в 2024 году);
- 3 – по географии (допуск к ГИА-9 в 2024 году);
- 1 – по информатике (допуск к ГИА-9 в 2024 году).

Дальнейшее обучение продолжают: в МБОУ «СОШ №70» очно – 5 учащихся, на семейном обучении – 7 учащихся, в другой школе – 1 учащийся.

Таблица 32

Предмет Результат	Русский язык	Математика	Биология	Общество знание	География	Физика	Химия	История	Английский язык	Информатика
Повысили	15	2	-	1	2	-	-	-	-	2
Понизили	4	15	26	23	8	3	1	1	-	10
Подтвердили	56	61	14	12	5	3	1	-	1	25

Всего учащихся 11А класса – 22, в том числе: в очной форме – 21, форме самообразования - 1.

1 учащийся сдавал экзамены в досрочный период.

Основной

Основной

Основной

Основной

Основной

Основной

- Математика пр
- Физика
- Химия
- Биология
- История

Диаграмма 2

Результаты ГИА-11 по предметам

Диаграмма 3

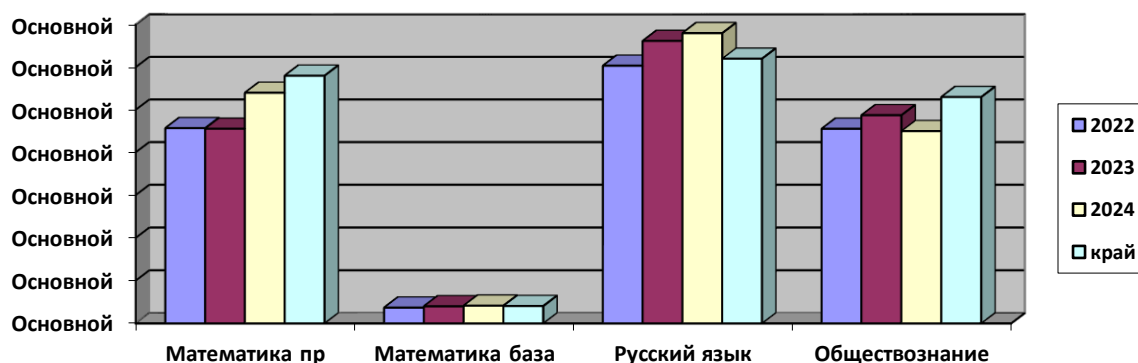
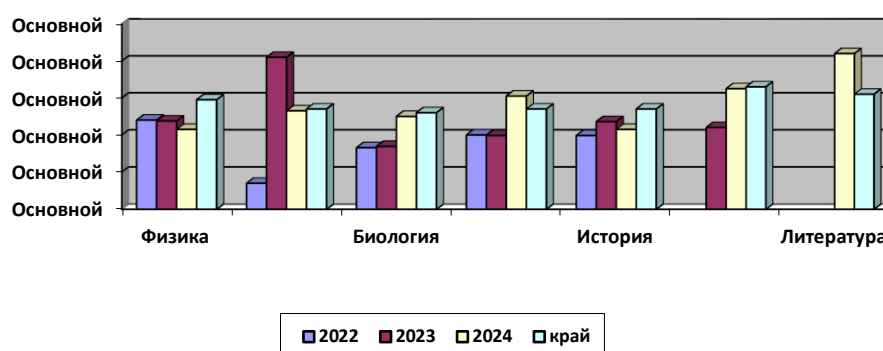


Диаграмма 4



Выводы:

- Отсутствие систематической подготовки учащихся к урокам, пропуски уроков, консультаций. Недостаточный контроль со стороны родителей за подготовкой учащихся.
- 13 выпускников не преодолели минимальный порог (ОГЭ).
- Необъективное оценивание (разница годовой и экзаменационной оценки 2 балла) по биологии, географии, обществознанию, информатике, физике.
- В следствии объективных и субъективных причин допущены ошибки в формировании «группы риска». Недостаточной является индивидуальная работа с учащимися «группы риска».
- Средний балл (ЕГЭ) по предметам ниже краевых за исключением русского языка, литературы, информатики.
- человека не преодолели минимальный барьер по предметам по выбору на ЕГЭ.
- Учителя-предметники не всегда принимают верные решения по итогам мониторинга подготовки учащихся к ГИА, анализ пробных экзаменов часто бывает формальным.

Возможные пути решения:

- На основе подробного анализа результатов ГИА, учителям-предметникам сформировать план подготовки к ГИА, корректируя его в течение учебного года на основании мониторинга подготовки учащихся к ГИА. Коррекция плана может быть групповой и индивидуальной.

- Шире использовать задания в форме ГИА на уроках. Учителям-предметникам, работающим в 5-11 классах, изучить демоверсию по предмету и использовать задания в форме ГИА на уроках, начиная с 5 класса.
- Учителям-предметникам вести мониторинг достижений каждого выпускника, закреплять достигнутые успехи, определять индивидуально для каждого выпускника перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием.
- Включить в план ВУК вопросы подготовки к ГИА-9 (ноябрь).
- Провести обучающий семинар для учителей-предметников по организации мониторинга подготовки учащихся, анализа пробного тестирования, принятия решения по их результатам.
- Учителям-предметникам проводить индивидуальную работу с учащимися, претендующими на аттестат с отличием, «ударников» и учащимися «группы риска».

3.2.4.2. Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В 2024 году в школе были проведены Всероссийские проверочные работы в штатном режиме в 4 классах по русскому языку, математике и окружающему миру, в 5 классах - по русскому языку, математике, истории, биологии, в 6 классах - по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии и биологии, в 7 классах - по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, химии и биологии, в 8 классах - русский язык, математика, история, обществознание, география, физика, химия и биология. В режиме апробации в 11 классе по английскому языку, географии, биологии, истории, физики и химии.

Сравнительный анализ Всероссийских проверочных работ в 4 классах

Таблица 33

Предмет	всего уч-ся	Выполнял и ВПР	качество знаний, %		успеваемость ВПР, %	подтвердили и повысили результаты, %	понижили результаты, %
			ВПР	2023г.			
Русский язык	92	86	57	59	90,7	84	16
Математика	92	84	75	72	98,81	89	11
Окружающий Мир	92	84	75	85	100	87	13

Сравнительный анализ Всероссийских проверочных работ в 5 классах

Таблица 34

Предмет	всего уч-ся	выполняли ВПР	качество знаний, %		успеваемость ВПР, %	подтвердили и повысили результаты, %	понижили результаты, %
			ВПР	2024г.			
Русский язык	106	88	51	53	85	72	28
Математика	106	86	37	56	88	60	40
История	106	79	46	81	88	61	39
Биология	106	87	64	90	100	85	15

Сравнительный анализ Всероссийских проверочных работ в 6 классах
Таблица 35

Предмет	всего уч-ся	выполняли ВПР	качество знаний, %		успеваемость ВПР, %	подтвердили и повысили результаты, %	понижили результаты, %
			ВПР	2024г.			
Русский язык	83	67	31	37	76	62	38
Математика	83	71	29	38	79	73	27
История	83	26	46	67	96	81	19
Обществознание	83	45	75	85	98	84	16
География	83	25	44	63	92	71	29
Биология	83	47	29	84	89	40	60

Сравнительный анализ Всероссийских проверочных работ в 7 классах
Таблица 36

Предмет	всего уч-ся	выполняли ВПР	качество знаний, %		успеваемость ВПР, %	подтвердили и повысили результаты, %	понижили результаты, %
			ВПР	2024г.			
Русский язык	77	68	60	70	85	70	30
Математика	77	71	30	41	75	70	30
История	77	23	56	67	83	83	17
Обществознание	77	26	69	88	96	85	15
География	77	19	41	54	90	74	26
Физика	77	45	35	55	85	69	31
Биология	77	24	54	79	82	71	29

Сравнительный анализ Всероссийских проверочных работ в 8 классах
Таблица 37

предмет	всего уч-ся	выполняли ВПР	качество знаний, %		успеваемость ВПР, %	подтвердили и повысили результаты, %	понижили результаты, %
			ВПР	2024г.			
Русский язык	64	53	27	30	71	78	22
Математика	64	57	18	26	71	67	33
История	64	20	45	75	100	65	35
Обществознание	64	17	70	81	100	77	23
География	64	18	0	45	78	73	27
Физика	64	17	23	33	94	82	18
Химия	64	19	73	92	100	85	15
Биология	64	19	47	84	100	79	21

Вывод: Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

На заседаниях МО проанализированы результаты ВПР. Внесены коррективы в планы уроков с целью повторения и отработки проблемных зон основных

содержательных линий по предметам.

Управленческое решение:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания предметов, в том числе для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5 - 9-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.

3.2.4.3. Формирование функциональной грамотности

В 2024 учебном году были проведены в 5 – 9 классах диагностические работы по функциональной грамотности. Диагностические работы школьного уровня проводились с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы РЭШ. Количество учащихся принявших участие в диагностических работах представлено в таблице:

Таблица 38

Классы	Диагностическая работа (математическая грамотность)	Диагностическая работа (читательская грамотность)	Диагностическая работа (естественно-научная грамотность)	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие	Количество обучающихся, не принявших участие		% учащихся выполнивших работу
						по болезни	ребенок ОВЗ или инвалид	
5-е		1		94	72	15	7	80%
			1	93	61	23	7	66%
6-е		1		105	86	14	5	82%
	1			80	75	0	5	94%
7-е			1	78	65	6	4	83%
	1			77	68	3	4	86%
8-е			1	76	66	9	1	87%
	1	1		76	57	13	1	75%
9-е		1		72	59	6	2	82%
	1			75	62	6	2	83%

Таким образом в среднем 82% учащиеся 5 – 9 классов приняли участие в диагностических работах. По результатам проведенной диагностики полученно распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности (таблицы 2 – 4)

Естественно – научная грамотность

Таблица 39

	7АБВ	5АБВ	8А	8ВБ
Недостаточный уровень	22%	27%	11%	11%
Низкий уровень	23%	48%	39%	28%
Средний уровень	47%	19%	39%	38%
Повышенный уровень	6%	6%	6%	21%
Высокий уровень	2%	0	6%	2%

При выполнении задания только 4% учащихся продемонстрировали умения распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления. 89% учащихся 5 классов не справились с заданием: делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления. Учащиеся 7 классов испытывают трудности в применении соответствующих естественно-научных знаний для объяснения явлений.

Математическая грамотность

Таблица 40

	8Б	6АБВГ	7АБВ	9АБВ
Недостаточный уровень	19%	64%	65%	23%
Низкий уровень	43%	29%	32%	39%
Средний уровень	14%	15%	3%	38%
Повышенный уровень	24%	11%	0	0
Высокий уровень	0	10%	0	0

У учащихся 9 классов наибольшую трудность вызвали задания: «Читать и интерпретировать данные, представленные на графике, вычислять n -ый член геометрической прогрессии, степень числа с натуральным показателем».

94% семиклассников не умеют использовать масштаб, вычислять процентные отношения, переводить единицы измерения, читать чертежи, создавать на их основе необходимые мысленные образы, выполнять действия, преобразования, сравнение величин.

97% учащихся 6 классов не справились с заданием: выполнять арифметические действия с величинами (время), переводить из одних единиц измерения в другие, учитывать все условия.

Учащиеся 6 класса не смогли решить расчётную задачу, использовать условия покупки, предлагаемые в акции, применять действие деления с остатком, округлять результат по смыслу ситуации, извлекать нужную информацию из текста и двух таблиц, учитывать все условия задания.

Учащиеся показали недостаточный уровень сформированности математической грамотности (6АБВГ, 7АБВ классы).

Читательская грамотность

Таблица 41

	8АВ	9АБВ	5АБВ	6АБВ
Недостаточный уровень	28%	20%	28%	7%
Низкий уровень	50%	34%	55%	28%
Средний уровень	17%	24%	15%	36%
Повышенный уровень	3%	19%	1%	20%
Высокий уровень	3%	3%	0	9%

У учащихся пятых классов несформировано умение: обнаруживать расхождения и противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах. У учащихся 9 классов вызвало затруднение задание: устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)

С целью повышения функциональной грамотности запланирована работа со всеми участниками образовательных отношений: повышение квалификации педагогов по вопросам функциональной грамотности, введение в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности учащихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», информирование родителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, проведение диагностических работ по оценке функциональной грамотности.

3.2.4.4. Работа с учащимися высокого уровня учебной мотивации

Одним из компонентов образовательной деятельности является педагогическое и психологическое сопровождение учащихся с высоким уровнем учебной мотивации, создание развивающего образовательного пространства. Работа с учащимися высокого уровня учебной мотивации осуществляется через предметное содержание образования, внеурочную деятельность и дополнительное образование. В 2024 году была разработана и утверждена программа «Организация работы с учащимися высокого уровня учебной мотивации на 2024 -2027 гг.».

Учителя – предметники ведут целенаправленную работу по подготовки учащихся к предметным научно – практическим конференциям, конкурсам.

В таблице указаны результаты учащихся в 2024 году:

Таблица 42

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Конкурс «Я и мой питомец»	Муниципальный	II, III место.
2.	Окружной фестиваль патриотической песни им. Владимира Завьялова «Дорогие сердцу песни»	Муниципальный	Диплом III, II степени
3.	Конкурс «Я – исследователь»	Муниципальный	Диплом победителя, Диплом призера
4.	Конкурс «Пожарная ярмарка»	Муниципальный	Диплом за 1 место
5.	Форум «Молодежные чтения» в рамках Краевого фестиваля космоса «Я. Алтай. Вселенная»	Муниципальный	2 Диплома 3 степени
6.	Фотоконкурс «Свет материнской любви»	Региональный	1 Диплом призера
7.	Кирилло-Мефодиевские чтения	Региональный	Диплом 1 степени
8.	Конкурс-выставка «Пасхальный сувенир»	Региональный	Диплом 3 степени
9.	Фестиваль-конкурс «Волшебство зимних мгновений». Номинация: декоративно-прикладное творчество.	Всероссийский	Диплом 1 место
10.	Номинация: декоративно-прикладное творчество. Конкурс «Пасха Православная».	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
11.	Фестиваль-конкурс "ART — ТАЛАНТ"	Всероссийский	Диплом 2 степени
12.	Конкурс «Гвоздики мая». Номинация «Подарок». Федеральный журнал «Звёздочка наша».	Всероссийский	Диплом 1 степени

В 2024 году традиционно прошла Всероссийская олимпиада школьников. Учащиеся школы приняли участие в двух этапах: школьном и муниципальном.

Участниками олимпиад были обучающиеся 4-11 классов. Общее количество участий – 912, участников – 325, что составляет 40% от всех учащихся школы. Наибольшее число участников школьного тура Всероссийской олимпиады составило по, русскому языку (82 человека), по обществознанию (97 человек), по истории (70 человек), по ОБЗР (88 человек). По результатам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 14 победителей и 70 призеров.

51 человек приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. По результатам муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников: 2 призера по русскому языку и 1 призер по литературе.

3.2.4.5. Оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

В МБОУ «СОШ № 70» проводится целенаправленная работа по психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. С этой целью разработаны необходимые нормативные акты, вопросы включены в План по повышению качества образования в МБОУ «СОШ №70» в рамках плана работы школы, в соответствии с которым проводятся мероприятия по работе с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении. В соответствии с планом ВУК проведены плановые проверки, на совещаниях при директоре рассмотрены вопросы «Предварительные итоги четверти, организация работы учителей – предметников, классных руководителей по устранению неуспеваемости учащихся».

Для повышения профессионального уровня при работе с учащимися с ОВЗ, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, педагоги и специалисты школы участвуют в вебинарах, семинарах, онлайн-консультациях, мероприятиях по психологическому сопровождению детей.

С целью оказания психолого-педагогической помощи педагогам, обучающимся и их родителям МБОУ «СОШ № 70» сотрудничает с МБУ ДО ГППЦ «Потенциал».

Оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся с ОВЗ и (или) отклонениями в поведении и обучающимися, имеющими проблемы в обучении, осуществляется в том числе через работу школьного психолого-педагогического консилиума (ППк).

В 2024 году оказано психолого-педагогическое сопровождение следующим категориям учащихся:

Таблица 43

Категории обучающихся	Кол-во (чел.)
Дети-инвалиды	11
Обучающиеся с ОВЗ	40
Обучающиеся, имеющие трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации	41

Уч. Год	Получили заключение на АООП	Получили приложение к заключению на создание условий при сдаче ГИА	Получили заключение на подтверждение программы при переходе на уровень ОО	Получили заключение на смену АООП
2023-2024	8	5	8, направлены 3	Направлен 1
2024-2025	8	6	3	1

В 2024 году в школе выстроена система работы по обеспечению комплексной ППМС-помощи, позволяющая выявить семьи, нуждающиеся в оказании психолого-педагогической и медико-социальной помощи, но не находящиеся ни на каком виде учета, а также координировать работу различных специалистов, работающих с одной и той же семьей.

Оказание ППМС-помощи осуществляется через внедрение в школьную практику Индивидуальных маршрутов сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении и (или) социальной адаптации, обеспечивающих каждому ребенку возможность удовлетворения его актуальных потребностей (образовательных, возрастных, индивидуальных). Кроме сотрудников Учреждения, помощь обучающимся и их родителям оказывают специалисты муниципальных и краевых профильных центров, а также межрегиональные партнеры в рамках сетевого взаимодействия.

Мероприятия проекта включают ряд направлений. Среди них:

- Проведение диагностических и мониторинговых исследований уровня и особенностей интеллектуального и нравственного развития обучающихся, испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации.
- Составление Индивидуальных маршрутов сопровождения обучающихся (представителями администрации школы совместно с классным руководителем, педагогом-психологом и учителями-предметниками).
- Организация внеклассной деятельности, направленной на развитие личностных интересов обучающихся, их общее развитие.
- Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися и их родителями, включающиеся элементы тренинга, ролевые игры и другие активные формы работы.
- Дополнительные занятия по учебным предметам.
- Проведение мероприятий в рамках реализации межведомственного взаимодействия органов системы профилактики. Проведение мероприятий в рамках сотрудничества с МБУ ДО ГППЦ «Потенциал».
- Получение помощи специалистов профильных центров.

Вывод: Содержание подготовки обучающихся школы в части выполнения требований к условиям и результатам реализации образовательной программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Вместе с тем планируется продолжить работу педагогического коллектива по формированию единого целостного подхода к реализации плана мероприятий по подготовке выпускников школы к ГИА и повышению качества знаний обучающихся.

Раздел 4. Организация учебного процесса

С целью организации учебного процесса в школе составлены годовой календарный график, учебные планы ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, план внеурочной деятельности, расписание уроков.

Учебный план МБОУ «СОШ №70» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план Школы был принят на педагогическом совете (протокол от 22.08.2024 № 16), согласован с Управляющим советом МБОУ «СОШ №70» (протокол от 26.08.2024 № 04), утвержден приказом директора (от 29.08.2024г № 265-осн). При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, была распределена на предметные курсы с целью углубления и расширения знаний учащихся с учетом мнений участников образовательных отношений.

Большое внимание уделяется выстраиванию предметных линий, ежегодно обновляется библиотечный фонд, УМК соответствуют Федеральному перечню учебников. Обеспеченность методической литературой, пособиями, материалами в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами по данному направлению соответствует требованиям. Ученики имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации, к электронно- библиотечным системам, которые оснащены современной системой фильтрации.

Учителя биологии, физики, химии, географии, технологии в полном объеме проводят практические и лабораторные работы в соответствии с учебными программами по предметам.

Учебные программы по итогам 2023/2024 учебного года и первого полугодия 2024/2025 учебного года выполнены в полном объеме.

С сентября 2024 года при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»). В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы: используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

МБОУ «СОШ №70» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В сентябре 2024 года в школе открыто 30 классов. Контингент учащихся увеличивается ежегодно.

С сентября 2024 года в 10А классе созданы два профиля обучения: технологический (на углубленном уровне изучаются предметы: математика и информатика) и социально-экономический (на углубленном уровне изучаются предметы: математика и обществознание), в 11А классе – технологический (на углубленном уровне изучаются предметы: математика и информатика).

Начиная со второго класса, проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации в сроки, предусмотренные образовательной программой. Формы промежуточной аттестации предусматриваются образовательной программой. Промежуточная аттестация по итогам учебного года представляет собой выставление средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы за четверть. Проведение промежуточной аттестации регулируется локальным актом «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля успеваемости».

Обучение осуществляется по 5 дневной учебной неделе во всех классах. Занятия проводятся в одну смену, начало уроков в 8.00.

Продолжительность учебного года составляет:

- для учащихся 1 классов – 33 недели
 - для учащихся 2 - 10 классов – 34 недели (без учета итоговой аттестации).
 - для учащихся 10 классов – 35 недель (для юношей 10 класса + 1 учебная неделя).
- Продолжительность уроков: во 2-11 классах, в 3-4 четвертях в 1 классах – 40 минут; в 1 классе в 1 – 2 четверти – 35 минут.

Расписание учебных занятий, занятий курсов внеурочной деятельности составляются в соответствии с требованиями СанПиН. При организации обучения учитывались особые образовательные потребности и возможности учащихся. По медицинским показаниям на основании справок реализовывалось индивидуальное обучение на дому.

В Учреждении реализуются АООП для 40 учащихся, из которых 9 учащихся обучается по индивидуальному учебному плану.

Выводы по разделу:

- 1. Учебный план составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, соответствует реализации Образовательной программы и возрастным особенностям детей; объем учебного времени соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; соблюдены Требования СанПиН в части предельно допустимой нагрузки обучающихся.*
- 2. Расписание уроков соответствует нормам СанПиН и возрастным особенностям детей.*
- 3. Указанные в журнале учебные предметы соответствуют учебному плану МБОУ «СОШ №70». Анализ записей в журналах показал соответствие количества часов, реализуемых по учебным предметам, учебному плану; соответствие изученных тем рабочим учебным программам. В журналах отражаются*

лабораторные, контрольные работы, их количество соответствует учебно-тематическому планированию.

4. Учебный план и программы в 1- 11 классах по результатам 1 - 4 четвертей 2024 года выполнены в полном объеме.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица 45

Показатели	Год выпуска 2024
Основное общее образование	62
Среднее общее образование	22
Основное общее образование:	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки	38/61%
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	21/34% 0/0%
Самообразование	3/5%
Итого:	62/100%
Среднее общее образование:	
Поступили в вузы	12/55%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки	5/22%
Призваны в армию	1/5%
Трудоустроились	4/ 18%
Итого:	30/100%
Инвалиды, находящиеся дома	0
Не продолжают учебу и не работают	0

Вывод: выпускники 2024 года, получившие аттестат о среднем общем образовании, показали достаточно высокий уровень готовности к продолжению образования в учреждениях высшего и среднего профессионального образования. 16 выпускников получают профессиональное образование в Алтайском крае, 1 – в другом регионе Российской Федерации.

Выпускники основной школы выбирают профиль, необходимый для продолжения образования и продолжают обучение в общеобразовательных организациях или образовательных организациях среднего общего и профессионального уровня.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В МБОУ «СОШ №70» трудится 34 педагогических работников, среди них 31 учитель, 1 педагог – библиотекарь, 1 – заведующий учебной частью, 1 – социальный педагог, 1 – логопед а так же 1 директор, 1 главный бухгалтер, 1 заведующий хозяйственной частью, 1 заместитель директора по ВР, 1 заместитель директора по УВР. Среди педагогических работников 28 человек (85%) имеют высшее образование педагогической направленности. 5 человека (15%) имеет среднее

профессиональное образование педагогической направленности.

В коллективе трудится 16 (48 %) педагогических работников, которые имеют высшую квалификационную категорию и 9(27%) человек имеют первую квалификационную категорию. В 2024 году прошли аттестацию 5 педагогов, на высшую категорию – 1, на первую категорию – 4. Педагогов, имеющих ученую степень, нет.

Возрастная структура педагогического коллектива: 2 человека старше 60 лет (6%), 13 человек (38%) педагоги в возрасте до 35 лет.

Одной из важнейших задач администрации МБОУ «СОШ №70» является организация профессиональной адаптации молодого педагога к учебно - воспитательной среде. В школе реализуется модель наставничества «учитель – учитель». Данная модель предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку. Каждому молодому педагогу определен наставник, который помогает молодому педагогу теоретически и практически.

С каждым годом запрос на молодых специалистов становится все более актуальным, а значит и работа по адаптации молодых кадров в школе будет продолжена. Всем молодым педагогам, которые приходят на работу в школу, производится доплата из стимулирующей части ФОТ, осуществляется система наставничества. Молодым педагогам оказывается методическая помощь. Реализуются меры, направленные на достижение показателя по численности учителей в возрасте до 35 лет: сотрудничество с вузами, имеющими педагогические специальности, привлечение студентов на практику, индивидуальная работа с выпускниками педагогических специальностей.

В 2024 году по целевому направлению в АГПУ поступили один выпускник нашей школы.

Своевременное повышение квалификации реализуется не реже 1 раза в три года в соответствии с законодательством. Созданные в школе условия направлены на успешное прохождение аттестации, реализацию обновленных ФГОС. Весь педагогический коллектив своевременно проходит курсы повышения квалификации. 100% педагогических работников за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации в очной или заочной форме.

За 2024 год уволились 4 педагога, 1 педагог закончил педагогическую деятельность, 1 педагог уехал за пределы края, 2 педагога сменили образовательную организацию.

Штат в школе полностью укомплектован кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Вывод: В школе созданы кадровые условия для успешной реализации основной образовательной программы и программы развития образовательной организации.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

В 2024 году работа педагогического коллектива определялась общей методической темой «Управление профессионально-личностным ростом педагога как условие обеспечения качества образования в условиях введения и реализации

ФООП».

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства и компетентности педагогов для успешной реализации ФОП, ФАОП и ФГОС, через усиление роли наставничества и психолого – педагогического сопровождения, создание условий для выстраивания педагогами индивидуальной педагогической траектории в условиях цифровизации образовательного процесса.

Задачи методической службы:

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации ФООП и ФАОП НОО, ООО, СОО.

2. Продолжить внедрять в образовательный и воспитательный процесс информационные платформы ФГИС «Моя школа» и «Сферум».

3. Организовать работу методического центра по теме «Организация работы школы по языковой и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан»

4. Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

5. Активизация работы с обучающимися разного уровня знаний. (с мотивированными обучающимися с целью развития творческих способностей детей и учащимися, испытывающими трудности в обучении с целью повышения уровня обученности).

6. Анализ педагогическими работниками индивидуального плана профессионального развития с учётом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе оценки уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций профессионального стандарта «Педагог».

Координатором методической работы является методический совет. В течение года в рамках работы Методического Совета велась работа по организации работы МО учителей-предметников, готовились и проводились внутришкольные семинары, педагогические советы; анализировалось качество обученности учащихся и определялись пути коррекции; велось сопровождение и подготовка учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства, НПК различного уровня.

В школе в 2024 году изменений в составе МО учителей – предметников не было. Работа МО велась в соответствии с утвержденными планами работы на год, регламентировалась Положением методических объединений школы. На методическом совете руководители МО представили анализ работы за год. Необходимо отметить на достаточно хорошем уровне организацию работы всех методических объединений.

В МБОУ «СОШ №70» обучаются 44 ребенка, для которых русский язык не является родным. Одна из задач работы школы разработка и реализация комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы сопровождения, поддержки и обучения детей-мигрантов в условиях образовательного пространства школы. Проведена большая методическая работа по обучению педагогов, мастер классы, открытые уроки, практико-ориентированные семинары. Опыт школы был представлен в рамках секции «Формирование читательской грамотности младших школьников слабо владеющих русским языком» на региональной педагогической конференции «Формирование функциональной грамотности младших школьников

на уроках и во внеурочной деятельности». Педагоги школы стали спикерами региональных курсов АИРО по языковой адаптации детей иностранных граждан. Слушатели курсов дали высокую оценку выступлениям коллег. Накопленный опыт позволил открытию муниципального методического центра по теме «Организация работы школы по языковой и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан». Программа работы методического центра разработана на 2024/2025 учебный год, в 2024 году для педагогов города при хорошей посещаемости и отзывах по итогам проведения был организован практико-ориентированный семинар «Нормативно – правовая база по работе с детьми мигрантами», в 2025 году будут проведены еще два семинара (февраль и март).

Педагоги школы регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса: систематической корректировке и своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий. В 2024 году 24 педагога прошли курсовую переподготовку.

Таблица 46

Направление курсов	2024
Предметные курсы	8
ОРКСЭ	3
Организация работы с детьми ОВЗ	3
ЦОР	3
Финансовая грамотность	3
Классное руководство	4
Итого:	24

Педагоги успешно представили опыт работы на Всероссийской с международным участием научно-практической конференция работников системы образования «Школа IT-2024», на региональном этапе «Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2024», на XXIII открытой научно-практической конференции «Современное образование в теории и на практике: актуальные вопросы и эффективные решения». Приняли активное участие на педагогическом форуме «Педагоги России: инновации в образовании». Учитель начальных классов представил проект урока на краевой заочный конкурс молодых педагогов образовательных организаций «Современный урок глазами молодых педагогов».

Следует отметить, что педагоги школы принимали участие так же в диссеминации педагогического опыта через Всероссийские интернет сайты и интернет порталы: «Учительский портал», «Педсовет», «Социальная сеть работников образования», «Прошкола.ру», Ассоциация учителей России АПРель.

Профессиональная компетентность педагогов школы позволяет принимать участие в работе жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, химии, русскому языку, истории, МХК. Педагоги школы участвовали в проведении анализа профессиональной деятельности педагогических работников муниципальных образовательных организаций Октябрьского района г. Барнаула в рамках аттестации.

В течение учебного года велась работа по разработке педагогическими работниками индивидуального плана профессионального развития с учётом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе оценки уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций профессионального стандарта «Педагог».

Вывод: Методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ №70» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

С 1 сентября 2024 года сайт ведется по новым требованиям Рособнадзора.

Педагоги осваивают ФГИС «Моя школа», возросло количество педагогов, зарегистрированных в ИКОП «Сферум», количество групповых чатов с учащимися и родителями (законными представителями)

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Одна из важных функций школьной библиотеки – обеспечение учебного процесса учебниками и дополнительными (художественно-познавательными) ресурсами.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами образовательного учреждения, программами, проектами и планом работы Библиотечно-информационного центра (БИЦ).

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 300 изданий словарей, справочников и энциклопедий. В библиотеке имеются собрание сочинений: «Мировая библиотека для детей», 100-томная библиотека «Отечественная классика». Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература», краеведческая литература.

Регулярные красочные книжные выставки к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

БИЦ МБОУ «СОШ №70» функционирует с учетом современного зонирования пространства. В БИЦ имеются следующие зоны: видеозона, компьютерная зона, зона сохранения и распространения культурного наследия (выставки, витрины, тематические экспозиции), отдельно не выделена зона читального зала. Число посадочных мест для пользователей – 25, число компьютеризированных рабочих мест для пользователей с возможностью доступа к ЭОР библиотеки и к сети

Интернет, которые оснащены современной системой фильтрации – 4.

АРМ библиотекаря (компьютеризированное рабочее место библиотекаря). Материально-техническая база БИЦ: компьютерных устройств (ПК, ноутбук, АРМ библиотекаря–6, копировально-множительная техника– 1, проектор– 1, ТВ – 1.

Программно-информационное обеспечение характеризуется отсутствием электронных учебников, наличием широкоформатного выхода в Интернет.

Формирование общешкольной заявки на закупку учебников на каждый учебный год производится в строгом соответствии с приказом Минпросвещения России «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «СОШ № 70». Комплектованию предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава учебного фонда и анализ его использования). Учебный фонд библиотеки занесен в электронную базу автоматизированной системы Mark-SQL (БД «СОШ 70 учебный фонд»). Эффективно используется обменно-резервный фонд учебной литературы, в обеспеченности обучающихся учебной литературой наблюдается стабильность

На 2024 год в связи с внедрением единых федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) были заключены контракты на поставку учебной литературы через регионального оператора, в лице КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А. М. Топорова», в системе АИС КНИГОЗАКАЗ. К 1 сентября 2024 года приобретено 1898 экземпляра учебников (что составило 1368 комплектов) на сумму 1434596 рублей 35 коп. Все учебники приобретены за счет средств краевого бюджета. Также на 2024-2025 учебный год получено учебников через Обменно-резервный фонд школ г. Барнаула в количестве 67 экземпляров.

Обеспеченность учебниками на 2024-2025 учебный год (без детей с ОВЗ) составила 94 %. Остальные 6 % обеспеченности составляет потребность учебников одного часа, такие как: вероятность и статистика; технология; физическая культура; ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики); ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России), ОБЖ. Они выдаются учителям-предметниками на кабинет.

Основные относительные показатели библиотечной работы

В библиотеке систематически ведется электронный "Дневник работы", для учета библиотечной статистики, проведенных мероприятий и библиотечных уроков.

- Число зарегистрированных пользователей на 31.12.2024 года составило 820 пользователя.
- Число посещений БИЦ в отчетном году с учётом посещений массовых мероприятий составило 2967 человек.
- Общая книговыдача на 31.12.2024 год составила 11689 экземпляров.
- Библиотечное обслуживание (процент охвата) – 100%.

Сохраняется главная проблема: отсутствие достаточного количества денежных средств на приобретение необходимого количества учебников для 100% обеспечения, на программно-художественную литературу и подписку на детские, и юношеские периодические издания.

Для создания оптимальных условий осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. Ведется строгий учет выданной литературы.

Вывод: Библиотечно–информационное обеспечение школы соответствует современным требованиям. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует Федеральному перечню учебников, утвержденному министерством образования и науки РФ. Сохраняется преемственность в обучении по указанным программам, осуществляется обеспечение учащихся школы учебной литературой в полном объеме.

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально – техническая база школы формируется в соответствии задачам по обеспечению реализации начальной, основной, средней образовательной программы общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию образовательной и социальной среды.

Учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляется в типовом здании школы, площадью 4346 м², в учебных кабинетах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно-технических средств, позволяющих реализовать учебные планы в полном объеме.

В учреждении ведется планомерная работа по созданию условий для реализации основной образовательной программы, обеспечения комфортности и эргономичности инфраструктуры. Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда, ФГОС. (Акты проверки оборудования от 01.08.2024, акт приемки учреждения к новому учебному году от 2.08.2024).

Бюджет города обеспечивает реализацию возложенных на образовательную организацию уставных целей и задач через субсидии на выполнение муниципального задания, а также на мероприятия целевых программ. С целью пополнения материально-технической базы МБОУ «СОШ №70» в отчетный период привлекались бюджетные и внебюджетные средства, складывающиеся из средств, поступающих в бюджет школы от дополнительных платных образовательных услуг и краевого грантового конкурса школьных проектов «Я считаю». В 2024 году привлечено 969800 руб., что на 145900 руб. больше, чем в 2023 году, в т.ч. 400000 рублей - грант Министерства образования Алтайского края «Я считаю». Отчет о поступлении и расходовании внебюджетных средств представлен на общешкольном родительском собрании и опубликован на официальном сайте https://shkola70barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/2996/Otchet_po_vb_2024.pdf.

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности школа обеспечена мебелью, офисным оснащением, хозяйственным инвентарем. За счет субсидий в 2024 году проведены следующие виды работ:

Таблица 47

капитальный ремонт кровли	600 000 руб.
капитальный ремонт части коридора первого этажа	386 730 руб.,

капитальный ремонт ограждения спортивной площадки	67 200 руб.
установка системы охранной сигнализации и системы оповещения в здании школы	1194405
хозяйственные материалы	52 000

Для выполнения практической части общеобразовательной программы имеются кабинеты, лаборатории, мастерские, которые оснащены необходимым оборудованием, средствами обучения, наглядными пособиями, медиа- и компьютерным оборудованием, позволяющими проводить практические и лабораторные работы в объемах, предусмотренных учебным планом школы.

Школьная инфраструктура включает библиотечно-информационный центр, музей, Центр детских инициатив, спортивный зал и малый (приспособленный) спортивный зал, стадион. Школьный Музей Боевой славы имеет статус партнера Музея Победы, за большой вклад в дело патриотического и нравственного воспитания молодежи, участие в поисковой работе и увековечении погибших защитников Отечества награжден Благодарностью президента РФ В.В.Путина. В 2024 году продолжена работа по реконструкции музея. Силами учащихся, бойцов поискового отряда «Память», выпускников, педагогов и родителей реализованы проекты оформления трех экспозиций, проводится системная работа по замене стендов, выставок.

Школа – это не только место для получения знаний, но и пространства, в которых дети проводят значительную часть своего времени. Именно поэтому оформление школьных пространств играет ключевую роль в создании комфортной и стимулирующей среды для учащихся.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 11.07.2024 начата работа по созданию тематических зон, направленная на создание образовательного интерьера, способствующего не только обучению, но и личностному росту детей.

В 2024 году оформлены четыре тематические зоны: «Стена героев», «Орлята России», «Малая родина – сила России», «Будь первым», для оформления которых направлено 302750 руб.

Стадион школы, спортивный зал и малый спортивный зал позволяют проводить 3 урока физкультуры в неделю. Спортивный инвентарь имеется в достаточном количестве для занятий по всем разделам программы. На стадионе имеются волейбольная площадка, поле для футбола. В зимний период стадион используется для лыжной подготовки.

Для реализации рабочей программы предмета «ОБЗР» используется оборудование: тренажеры для приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации, набор муляжей ранений и поражений, макет автомата, лазерный тир.

Информация об обеспеченности основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими, объектами для проведения практических занятий, внеурочной деятельности представлена на сайте учреждения <http://school70-brn.edu22.info/>

Информационно-образовательная среда включает в себя комплекс информационных образовательных ресурсов, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, обеспечивающие обучение в современной информационно-образовательной среде. В школе ведется работа по оснащению кабинетов современным оборудованием и

развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности. Доступ к сети интернет обеспечивается в соответствии с государственным контрактом на оказание услуг по подключению к Единой сети передачи данных (ЕСПД) с ПАО «Ростелеком». Качество доступа к Интернет (качество связи) до 100 Мбит/с позволяет школе принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.

Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации. Программное обеспечение, установленное на компьютерную технику является лицензионным или свободно распространяемым.

В образовательном процессе используются электронные журналы, электронные дневники в рамках АИС «Сетевой регион.Образование» (далее – АИС). Учреждение имеет официальный сайт, расположенный по адресу <https://shkola70barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>, контент и структура которого соответствует требованиями законодательства РФ и актуализируется с периодичностью, указанной в нормативных законодательных актах.

В 2024 году проведена работа по установке видеокамер в шесть учебных классов, что позволяет организовать дистанционное общение участников образовательных отношений.

Имеющееся в школе компьютерное оборудование позволяет организовать в полной мере обучение в удаленном режиме обучения заболевших учащихся или при организации обучения на дому. В 2024 году с помощью ИКТ –оборудования проводились методические мероприятия (вебинары, он-лайн мероприятия по обмену опытом), совещания педагогического коллектива в режиме он-лайн в информационных системах. Участники образовательного процесса используют для коммуникации платформу «Сферум».

Библиотечно-информационный центр (БИЦ) школы активно посещается учащимися, всем желающим предоставляется возможность поработать за компьютером или распечатать необходимый текст. К 1 сентября 2024 года приобретено 1898 экземпляра учебников (что составило 1368 комплектов) на сумму 1434596 рублей 35 коп. Все учебники приобретены за счет средств краевого бюджета.

В школе оборудован медицинский кабинет. Медицинское обслуживание обучающихся организовано в соответствии с договором с КГБУЗ «Детская городская больница №1, г.Барнаул».

Столовая школы рассчитана на 120 посадочных мест, имеется пищеблок. Заключен договор с АО «КШП-Глобус» о порядке обеспечения питанием обучающихся. Регулярно осуществляется общественный (родительский) контроль за организацией питания. В 2024 году на содержание технологического оборудования столовой потрачено 54 250 руб. Информация об организации горячего питания, в том числе бесплатного и льготного, представлена на сайте школы в разделе «Школьное питание» <https://shkola70barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>. Меню школьной столовой ежедневно публикуется на сайте школы в разделе «food».

В учреждении созданы условия обеспечения безопасности участников образовательного процесса. Организуется охранно-пропускной режим. Территория

школы полностью огорожена, имеются 2 входа и 2 въезда на территорию, стадион и дороги полностью освещаются в темное время суток. При подходе к территории школы имеются знаки дорожного движения. В 2024 проведена санитарная обрезка деревьев на сумму 40000 рублей.

Обеспечено соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности. В школе имеется: автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, мобильный телохранитель. В течение учебного года по плану проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности. Заключены договоры на обслуживание с обслуживающими организациями.

Для обеспечения безопасного пространства на входе установлена система контроля управления доступа посетителей, в 2024 году установлены также охранный сигнализация на окнах здания и система управления эвакуацией.

В 2024 году актуализирован Паспорт безопасности. Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования имеется (утвержден 04.03.2016г, приказ №55-осн). Мероприятия по обустройству объекта разработаны до 2030 года. Учреждение осуществляет требования по оказанию поддержки инвалидам. Сайт школы адаптирован для слабовидящих в целях обеспечения инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов. С целью оказания помощи посетителям с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидам на входе установлена кнопка вызова персонала. В учреждении назначены сотрудники, ответственные за оказание помощи инвалидам на территории и в помещении образовательной организации.

Информация о содержании адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов и условиях их реализации опубликована на сайте школы <https://shkola70barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Выводы: Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям ФГОС, СанПиН и комплексной безопасности участников образовательных отношений.

Материально-техническая база планомерно пополняется, вместе с тем, необходимо продолжить выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности и созданию безбарьерной среды для детей с ОВЗ.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «СОШ №70» функционирует система оценки качества образования, которая регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 70».

На 2024 год был утвержден План контрольно – оценочных мероприятий ВСОКО.

Целью ВСОКО МБОУ «СОШ №70» является получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Мониторинг качества образования осуществляется во взаимодействии с системами внешней оценки качества, а также

планом внутриучрежденческого контроля.

Направления внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ «СОШ №70»:

- оценка качества содержания образования и образовательной деятельности;
- оценка качества результатов реализации основных образовательных программ;
- оценка качества условий реализации основных образовательных программ.

Мероприятия проведенные в 2024 году в рамках ВСОКО: оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям, контроль реализации рабочих программ, оценка условий реализации ООП федеральным требованием, контроль состояния условий реализации ООП, мониторинг сформированности и развития метапредметных результатов, оценка уровня достижений обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ, оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, мониторинг эффективности и результативности деятельности педагогических работников, контроль реализации Программы воспитания; контроль реализации Программы коррекционной работы, анализ выполнения Программы развития.

Функции контроля ВСОКО выполняют заместители директора, руководитель структурного подразделения, руководители предметных методических объединений. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года. Результаты внутреннего аудита обсуждаются не только на совещаниях при директоре и административных заседаниях, но и на общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы, а отдельные вопросы и на заседаниях Совета старшеклассников.

Результаты оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений и осуществление планирования работы школы.

В школе введена и активно действует автоматизированная система «Сетевой город. Образование», что позволяет осуществлять внутренний мониторинг качества образования.

В 2024 году проведено – 23 плановых проверок, 3 – не плановых проверки 67, 8% педагогических работников участвовали в аудиторских проверках.

В ходе проведенного мониторинга и контроля выявлены следующие проблемы:

- нарушение отдельными педагогами современных требований к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- единообразие форм работы со слабоуспевающими (дополнительные занятия, совет профилактики);
- недостаточный уровень качества ведения и своевременности оформления школьной документации (электронных журналов, протоколов);

План ВСОКО реализован на 100%.

**Основные мероприятия
по функционированию внутренней системы оценки качества
образования (ВСОКО) в МБОУ «СОШ №70» в 2024 году**

Таблица 48

№ п/п	Контрольно – оценочные мероприятия	Документ
Оценка качества содержания образования и образовательной деятельности		
1.	Анализ соответствия содержания рабочих программ реализуемым ФООП НОО, ООО, СОО	Протокол МО учителей предметников, Протокол ПС
2.	Анализ соблюдения выполнения учебных программ по предметам, своевременное внесение корректив в рабочие программы.	Информационная справка
3.	Оценка учебных занятий в соответствии с требованиями реализуемых стандартов, в том числе занятий курсов внеурочной деятельности (эффективность использования лабораторного оборудования, достижение планируемых результатов, использование соответствующих стандартам подходов, методов и форм и др.)	Справки
4.	Контроль за преподаванием учебных предметов	Листы посещения уроков, справки ВУК
5.	Своевременность и правильность ведения электронного журнала «Сетевой регион. Образование»	Справки
6.	Анализ работы учителей - предметников с претендентами на получение аттестата с отличием.	Справка
7.	Оценка качества проведения учебных занятий в 9, 11А классах, системы контроля и учёта знаний, индивидуализации и дифференциации в обучении, использование учебно - лабораторного оборудования в учебном процессе	Справка
8.	Анализ организации внеурочной деятельности по предметам, совершенствование деятельности школы, улучшение качества образования	Информационная справка
9.	Анализ работы учителя с учащимися разного уровня возможностей, способностей, подготовки. Повышение качества подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ.	Справка
10.	Контроль посещаемости учебных занятий обучающимися 1-11 классов («группа риска»)	Протокол СД
Оценка качества результатов реализации основных образовательных программ		
1.	Анализ промежуточной аттестации	Информационная справка Протокол СД
2.	Анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ	Протокол СД
3.	Анализ результатов ГИА	Информационная справка
4.	Состояние преподавания русского языка и математики в 4-х классах. Анализ форсированности предметных результатов	Справка
5.	Оценка функциональной грамотности 5 – 9 классы	Справка
6.	Проведение ВПР	Справка
7.	Мониторинг результативности участия учащихся в предметных конкурсах, олимпиадах, НПК и т.д.	Справка
8.	Изучение удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов (анкетирование родителей)	Справка

Оценка качества условий образовательного процесса		
1.	Анализ кадровых условий реализации ФООП	Перспективный план аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников
2.	Выявление затруднений в профессиональной практике и оказание методической помощи молодым и вновь принятым педагогам.	Справка ВУК
3.	Анализ соблюдения СанПиН, требований к организации учебно-воспитательного процесса	Протокол СД
4.	Мониторинг готовности ОО к организации образовательного процесса в 2024-2025 уч. году	Протокол СД
5.	Мониторинг участия педагогов в методической работе на школьном, муниципальном и региональном уровне.	Справка
6.	Анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса.	Паспорта кабинетов
7.	Оценка обеспечения обучающихся учебной литературой из фондов библиотеки.	Дорожная карта
8.	Оценка организации образовательного процесса обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому	Справка
	Анализ выполнения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта	Протокол СД
9.	Контроль за исполнением законодательства в области соблюдения безопасных условий образовательного процесса	Справка
10.	Анализ реализации ФООП НОО, ООО, СОО	Справка
11.	Изучение удовлетворенности родителей условиями реализации основных образовательных программ (анкетирование родителей)	Справка Анкеты

Выводы: В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной и воспитательной деятельности. В ходе реализации ВСОКО осуществляется диагностика состояния учебно-воспитательного процесса, выявляются отклонения от стандарта. Информационно-аналитические материалы систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня. Однако, сформированная внутренняя система оценки качества образования в настоящее время находится больше в процессе функционирования, а не развития.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

(утвержденные приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 2).

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

Н п/п	Показатели	Единица измерения	2024 Декабрь
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	чел.	820
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	346
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	424
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	305/37
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,48
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,05
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике база/профиль	балл	4,15/54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	3/4,35%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	12/ 16,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	12/16,9%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	2/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	7/32%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	383/46,7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	112/13,6
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	67/8,1
1.19.2	Федерального уровня	чел./%)	38/4,6
1.19.3	Международного уровня	чел./%	7/0,8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	50/ 6,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	50/ 6,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	28/85
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	5/15

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	25/73,5
1.29.1	Высшая	чел./%	16/48
1.29.2	Первая	чел./%	9/27
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	
1.30.1	До 5 лет	чел./%	10/29,4
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	12/35,2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	7/20,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	6/17,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	35/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	35/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,091
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19315/23,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных Компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	820/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,30

По результатам самообследования в 2024 году можно сделать вывод о том, что деятельность учреждения соответствует нормативным актам РФ в области образования, целям и задачам, заявленным в Уставе. Школа в полном объеме выполнила муниципальное задание, установленное Учредителем на 2024 год.

Нормативная база учреждения соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставу МБОУ «СОШ № 70» и размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ № 70». Органы управления школой действуют в соответствии с локальными актами, регламентирующими их полномочия.

В МБОУ «СОШ №70» созданы условия для реализации программы развития, ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с ФГОС. При определении стратегии развития школы учитывается мнение участников образовательных отношений.

В школе выстроена система деятельности, направленная на создание комфортной и безопасной образовательной среды, отвечающей всем требованиям современного законодательства. Обеспечены оптимальные условия для обучения различных категорий учащихся, в том числе для учащихся с ОВЗ. Школой в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

В 2024 году наблюдается уменьшение общей численности учащихся. Общая численность обучающихся не превышает плановую мощность здания школы.

Качество знаний учащихся на протяжении последних лет стабильное и соответствует требованиям ФГОС, все выпускники 2024 года, допущенные к государственной итоговой аттестации успешно сдали экзамены и получили аттестаты. Реализуемые на уровне среднего общего образования программы профильной подготовки способствуют профессиональному самоопределению школьников, получают продолжение при поступлении учащихся в ВУЗы и получении профессий. В 2024 году увеличилось число выпускников, получивших аттестаты с отличием по сравнению с прошлым годом на уровне основного общего образования и среднего общего образования. Распределение выпускников средней школы свидетельствует о качестве их предметной подготовки, достаточном уровне социальной адаптации.

Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результативностью их участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах и фестивалях различного уровня.

Воспитательная деятельность педагогического коллектива в 2024 году была направлена на достижение целей, обозначенных программой воспитания.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенным государственными образовательными стандартами и образовательными программами. Обеспечена информационная открытость образовательной организации посредством размещения материалов на официальном сайте школы, а так же оперативного информирования участников образовательных отношений в АИС «Сетевой край. Образование».

ВЫВОД: Содержание деятельности МБОУ «СОШ №70» соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год Программой развития и ожидаемым результатам.

Реализуемые общеобразовательные программы

Реализуемая образовательная программа	Нормативный срок освоения	Класс	Кол-во обучающихся	Всего учащихся
Начальное общее образование				
Основная образовательная программа начального общего образования	4	1-4	325	346
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1	4		2	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2	5		13	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1	4		3	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3	6		2	
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2	5		1	
Основное общее образование				
Основная образовательная программа основного общего образования (5-8 классы)	4	5-8	334	424
Основная образовательная программа основного общего образования (9 классы)	5	9	71	
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	5	5-9	14	
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи	5		2	
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2	5		3	

Среднее общее образование				
Основная образовательная программа среднего общего образования	2	10-11	50	50
Дополнительные программы				
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа раннего развития»	7 месяцев		32	263
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивайка»	8 месяцев		20	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сложные вопросы русского языка»	7 месяцев		23	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математическая шкатулка»	7 месяцев		62	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный русский язык»	7 месяцев		48	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский»	7 месяцев		22	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский с удовольствием»	7 месяцев		26	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорим по - английски»	7 месяцев		31	

**Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами,
лабораториями и мастерскими**

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество
Физики	Да/1
Химии	Да/1
Биологии (естествознания)	Да/1
Информатики и ИКТ	Да/2
Начальных классов	Да/12
Лингафонных кабинетов	Нет/0
Другие учебные кабинеты (история, русский язык, математика, английский язык, география) :):	Да/14
Лабораторий	Да/3
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	Да/1
Кабинетов обслуживающего труда	Да/1
Учебных мастерских	Да/1
Актового зала	Нет/0
Спортивного зала	Да/2
Бассейна	Нет/0
Стадиона, другое (указать)	Да/1