

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа №70» г. Барнаула

**ПРИНЯТО**

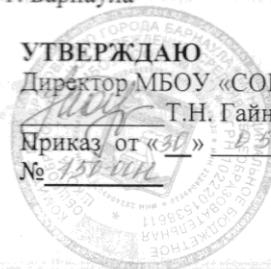
Педагогический совет  
Протокол от 04.05.2017  
№ 4

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющий совет  
Протокол от 23.05.2017  
№ 4

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ № 70»  
Т.Н. Гайнулина  
Приказ от «30» 05 2017 г.  
№ 150-УП



**ПОЛОЖЕНИЕ**

о рабочей программе учебных предметов, курсов в МБОУ «СОШ №70»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 №69), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576), от 17.12.2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"(с изменениями и дополнениями от 29.12. 2014 г., №1644, от 31.12. 2015 г. № 1577), от 17.05. 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. №1645, от 31.12.2015 г. №1578, от 29.06.2017 г. № 613), от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 13.12.2013 г. №1342 , от 28.05.2014 г. №598, от 17.07.2015 г. №734).

1.2. Положение регламентирует порядок разработки и утверждения, структуру рабочих программ учебных предметов, курсов в МБОУ «СОШ №70» и не распространяется на рабочие программы, реализуемые в рамках внеурочной деятельности.

1.3. Рабочая программа учебного предмета, курса (далее Рабочая программа) – это документ являющийся компонентом основных образовательных программ уровней общего образования который определяет порядок, содержание, результаты и условия изучения и преподавания учебного предмета.

1.4. Рабочая программа по предмету разрабатывается педагогом в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком и учебным планом; на основании примерных программ по отдельным учебным предметам общего образования, авторских программ к линиям учебников, входящих в федеральный перечень УМК, рекомендованных и допущенных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе с учетом целей и задач основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования МБОУ «СОШ № 70».

1.5. Рабочая программа предметного/элективного курса разрабатывается педагогом в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком и учебным планом; на основании авторской программы(если таковая имеется) или самостоятельно в отсутствие авторской программы.

1.6. Цель Рабочей программы – обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования МБОУ «СОШ № 70».

1.7. Задачи программы:

- определение представления о практической реализации конкретного учебного предмета, курса в конкретном классе в рамках основных общеобразовательных программ образовательной организации;
- определение содержания, объема, порядок изучения учебного предмета, курса с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательной организации и контингента обучающихся;
- определение форм контроля результатов деятельности.

1.7. Количество часов, отводимых на реализацию Рабочей программы, должно соответствовать учебному плану МБОУ «СОШ №70».

## 2. Структура и содержание Рабочей программы учебных предметов, курсов

2.1. Структура рабочей программы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- тематическое планирование;
- лист корректировки тематического планирования.

2.2. Титульный лист Рабочей программы по предмету должен содержать:

- наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом;
- гриф принятия и утверждения;
- наименование учебного предмета, курса;
- класс (параллель), в котором изучается учебный предмет, курс;
- Ф.И.О., должность, квалификация педагога разработавшего программу;
- год составления программы.

2.3. Пояснительная записка должна содержать:

- название, автор и год издания авторской учебной программы, на основе которой разработана Рабочая программа;
- общее количество часов, на которое рассчитана программа, недельное количество часов;
- отличительные особенности рабочей программы (если они есть) по сравнению с авторской: изменение количества часов на изучение отдельных тем, структурная перестановка тем и т.д. (если таковые присутствуют), и обоснование целесообразности внесения данных изменений;
- содержание учебного предмета, курса – реферативное описание каждого раздела и темы согласно нумерации в тематическом планировании;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса – структурный элемент программы, определяющий требования к образовательным результатам: по ФКГОС основные знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в процессе изучения данного предмета, курса; по ФГОС: личностные, метапредметные, предметные результаты изучения учебного предмета, курса на конец обучения в каждом классе;
- формы контроля качества усвоения содержания учебной программы;
- критерии оценивания результатов освоения данной программы;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – структурный элемент программы, отражающий основную учебную литературу, которую учитель планирует использовать для реализации Рабочей программы;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса – структурный элемент программы, отражающий перечень учебного оборудования и оборудования для лабораторных, практических работ, организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся и так далее, которые учитель планирует использовать при реализации Рабочей программы.

2.4. Тематическое планирование - оформляется в виде таблицы на весь учебный год с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:



4.3. Корректировка рабочих программ проводится согласно срокам, установленным в приказе директора, листы корректировки тематического планирования предоставляются для согласования заместителю директора по УВР курирующего данный вопрос.

4.3. Корректировка может быть осуществлена путем использования резервных часов, слияния близких по содержанию тем уроков, уменьшение количества часов на изучаемую тему. Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения раздела из программы. Корректировка учебной программы должна обеспечить прохождение учебной программы и выполнение ее практической части в полном объеме.

4.4. На основании листа корректировки рабочих программ по предметам проводится корректировка календарно-тематического планирования по учебным предметам в электронном журнале «Сетевой город. Образование».

## 5. Контроль реализации Рабочей программы

5.1. Контроль реализации Рабочей программы осуществляется администрацией МБОУ «СОШ №70» в рамках Плана внутриучрежденческого контроля на текущий учебный год.

5.2. В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями) контрольные работы должны проводиться в середине недели. В связи с этим при изучении темы допускается перестановка уроков проведения контрольных работ по учебным предметам на соответствующие дни: вторник, среда, четверг.

4.1. Допускается обоснованная перестановка уроков в рамках изучения одной темы для достижения логической завершенности.