





Место печати

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Т.Н.Гайнулина

Члены комиссии:

_____		Е.В.Чернова
_____		Г.Г.Калинина
_____		Д.А.Гордиенко
_____		Е.В.Зыкович
_____		О.А.Трикина
_____		Л.В.Карпова
_____		Н.Н. Чистоедова
_____		Е.А.Чублова

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического Совета МБОУ «СОШ №70» 18 апреля 2024г., протокол № 4

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего Совета МБОУ «СОШ №70» 18 апреля 2024г., протокол № 2

## Содержание

Введение	4
Аналитическая часть	
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
1.1. Общие сведения об организации	4
1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации	5
1.3. Сведения об основных нормативных документах	5
Раздел 2. Структура и система управления	
2.1. Структура и система управления. Оценка результативности и эффективности системы управления	7
2.2. Оценка организации взаимодействия семьи и школы	10
2.3. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы	12
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся:	
3.1. Контингент учащихся	16
3.2. Содержание подготовки обучающихся	16
3.2.1. Образовательная программа школы	16
3.2.2. Воспитательная работа	18
3.2.3. Дополнительное образование	21
3.2.4. Качество предметной подготовки	21
Раздел 4. Организация учебного процесса	32
Раздел 5. Востребованность выпускников	33
Раздел 6. Кадровое обеспечение	34
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	35
Раздел 8. Библиотечно – информационное обеспечение	37
Раздел 9. Материально-техническая база	39
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	42
Приложение 1. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	46
Приложение 2. Реализуемые общеобразовательные программы	50
Приложение 3. Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими	52

## Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 70» г. Барнаула Алтайского края (далее МБОУ «СОШ №70») проводится с целью выявления доступности и открытости информации о деятельности организации, для установления исполнения образовательной организацией требований государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам соответствующего уровня; полноты выполнения основной образовательной программы; соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников школы требованиям государственных образовательных стандартов.

В ходе обследования школы были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности учителей и администрации МБОУ «СОШ № 70», методическое обеспечение педагогического процесса, качество образовательной и воспитательной деятельности школьного коллектива, уровень обученности учащихся школы, проведен анализ деятельности школы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324). Отчет о самообследовании составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года.

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об организации

Таблица 1

Общие сведения о школе	<p><u>Полное наименование:</u> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 70».</p> <p><u>Адрес:</u> 656004, Алтайский край, г.Барнаул, ул.Смольная,46; <u>т/ф:</u> (8-3852)22-66-52, <u>e-mail:</u> sc70@mail.ru,mbou.sch70@barnaul-obr.ru</p> <p><u>Адрес сайта:</u> <a href="http://www.school70.org.ru">http://www.school70.org.ru</a></p> <p><u>Дата открытия:</u> 1 сентября 1966 года</p> <p><u>Учредитель:</u> муниципальное образование городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию администрации города Барнаул</p> <p><u>Директор школы:</u> Гайнулина Татьяна Николаевна</p> <p><u>Лицензия на правоведения образовательной деятельности:</u> Серия А № 0000640 регистрационный № 603 выдана 20 июля 2011, срок действия – бессрочно</p> <p><u>Свидетельство о государственной аккредитации:</u> Серия 22А 01 № 0000154, регистрационный № 120, выдано «16» декабря 2013 г. Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, срок действия с 16 декабря 2013 г. до 16 декабря 2025 года</p>
------------------------	--

Миссия школы	Создание образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого школьника вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей
Режим работы	<u>Продолжительность учебной недели:</u> 1 - 11 классы – пять дней, <u>Продолжительность уроков</u> – 40 минут; <u>Сменность занятий:</u> I смена (начало занятий 8.00)

### **1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации**

Таблица 2

№	Должность	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому	Стаж		Кв. категория	
				ад м.	пе д.	адм.	пед.
1	Директор	Руководство, управление	высшее, математика	20	41	соответствие	высшая
2	Зам. директора по УВР	Учебная работа	высшее, математика, информатика и ВТ	11	25	соответствие	высшая
3	Зам. директора по ВР	Воспитательная работа	высшее, филология	11	27	соответствие	высшая
4	Заведующая учебной частью	Учебная работа	высшее, физика с дополнительной специальностью информатика	4	13	соответствие	высшая

### **1.3. Сведения об основных нормативных документах**

Таблица 3

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав МБОУ «СОШ № 70»	утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 19.08.2022 № 1417-осн
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 22 № 000425416 от 28 декабря 2002 г., ОГРН 1022201538611
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 22 № 003190327 от 23 июля 1999г.
4. Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками:		
4.1.	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление, здание школы)	Серия 22 АВ 894724 от 30.08.2011г.
4.2.	Свидетельство о государственной регистрации права (постоянное (бессрочное) пользование, земельный участок)	Серия 22 АВ 617845 от 16.03.2009г.

4.3.	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление, здание гаража)	Серия 22 АД 530770 от 16.03.2015 г.; Серия 22 АД 525775 от 17.03.2015 г.
5.	Договор с учредителем (комитет по образованию города Барнаула)	договор № 42 от 01.06.2006 г.
6.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия А № 0000640 регистрационный № 603 выдана 20 июля 2011, срок действия – бессрочно
7.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 22А 01 № 0000154, регистрационный № 120, выдано «16» декабря 2013 г. Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, срок действия с 16 декабря 2013 г. до 16 декабря 2025 года
8.	ООП НОО  ООП ООО, ООП СОО, ООП СОО (11 кл)	Принята ПС, протокол от 28.03.2023 № 03, согласована УС, протокол от 29.03.2023 № 03, утверждена приказом директора от 30.03.2023 № 57-осн  Принята ПС, протокол от 08.06.2023 № 07, согласована УС, протокол от 08.06.2023 № 04, утверждена приказом директора от 13.06.2023 № 117-осн
9. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям безопасности:		
9.1	Паспорт безопасности	от 16.12.2019 года, согласован: ГУ МЧС России по Алтайскому краю, Управление ФСБ России по Алтайскому краю, Управление Росгвардии по Алтайскому краю
9.2	Паспорт дорожной безопасности	от 01.08.2023 года, согласован с отделом ГИБДД УМВД России по г. Барнаулу
9.3	Декларация пожарной безопасности организации	от «2» апреля 2010 г., зарегистрирован ОГПНпо Октябрьскому району ТО ГПН №1 по г.Барнаулу УГПН ГУ МЧС России по Алтайскому краю, регистрационный № 01401 367-00058-2-9-8/532
10.	Санитарно-эпидемиологическое заключение: здания, строения, сооружения, помещения и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности (уровень образования – начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, вид образовательной программы – основная); здания, строения, сооружения, помещения и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности (уровень образования – дополнительное образование, вид образовательной программы – дополнительная)	№ 22.01.10.000.М000568.12.20 от 10.12.2020  №22.01.10.000.М.000139.04.21 от 06.04.2021

**Выводы:** Нормативно-правовая база соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся соответствуют действующему законодательству.

Педагогический коллектив укомплектован полностью.

## Раздел 2. Структура и система управления

### 2.1. Структура и система управления. Оценка результативности и эффективности системы управления

Управление в МБОУ «СОШ №70» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава и на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

В МБОУ «СОШ №70» сложилась система управления (схема1), соответствующая установленным законодательством компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам, и функциям Школы. Изменений в системе управления в 2023 году не было.

Организационная модель управления МБОУ «СОШ №70»

Схема 1



Структура и компетенция органов управления МБОУ «СОШ №70», порядок их формирования и сроки полномочий определены уставом школы, утвержденным в новой редакции 19.08.2022 комитетом по образованию города Барнаула. С целью оказания содействия осуществлению управленческих начал, развития инициативы родителей, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширения коллегиальных, демократических форм управления в Учреждении создан коллегиальный орган – общешкольное родительское собрание.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся также: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет старшеклассников Учреждения. Коллегиальные органы действуют на основании Положений (<https://shkola70barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiey/>)

Все перечисленные структуры выполняют функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Непосредственное управление в образовательной организации осуществляется изданием приказов и распоряжений директора. Делопроизводство в МБОУ «СОШ №70» ведется на основе Номенклатуры дел.

Высшим коллегиальным органом управления учреждения является общее собрание работников МБОУ «СОШ №70», на которых в рамках полномочий созданы временные и постоянные комиссии, действующие в интересах работников.

В 2023 году Управляющий совет школы продолжал свою деятельность, согласно Положению об Управляющем Совете, плана работы на 2023 год. В ходе заседаний Управляющего Совета рассмотрены и согласованы следующие вопросы: подготовка к новому учебному году, режим функционирования школы, согласование локальных актов; организация внеурочной занятости учащихся; согласование основной образовательной программы; участие в грантовой деятельности, обеспечение безопасности образовательного процесса; вопросы здоровьесбережения обучающихся; согласование средств стимулирующего фонда; вопросы финансово-хозяйственной деятельности, организация бесплатного питания учащихся начальной школы, организация питания детей с ОВЗ, пополнение и обеспечение фонда учебной литературы, проведение государственной итоговой аттестации, организация платных образовательных услуг, контроль качества условий организации образовательного процесса, план и анализ финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год, отчет о самообследовании за 2022 год. На заседаниях Совета учреждения рассмотрена информация о реализации Программы воспитательной работы, образовательная программа, календарный учебный график, локальные нормативные акты. Особое внимание уделялось анализу исполнения Программы развития, рассматривалась информация о реализации ключевых проектов программы, т.к. в декабре 2024 года завершится последний этап реализации Программы развития школы.

Одним из стратегических органов управления является Педагогический совет. В 2023 году тематика заседаний педагогических советов соответствовала плану работы и они были проведены с использованием активных форм: форсайт-сессия, работа проблемных групп, защита педагогических проектов, мастер-класс.

В 2023 году на Педагогических советах были рассмотрены вопросы допуска учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации, перевода учащихся в следующий класс, освоения уровня начального, основного общего или среднего общего образования, награждения учащихся и педагогов школы. Были проведены тематические педагогические советы, направленные на ликвидацию дефицитов знаний педагогических работников в рамках реализации ФГОС.

На Педагогических советах рассматривались вопросы использования возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса, обучающихся, формирования и оценки функциональной грамотности

обучающихся, организации образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями, утверждение учебных планов, планов внеурочной деятельности, программно-методического и кадрового обеспечения образовательного процесса, согласование локальных нормативных документов.

Большое внимание уделялось вопросам качества образования, реализации ВСОКО. С целью объективной оценки качества образования в состав комиссий по различным направлениям (оценка материально-технического оснащения, оценка библиотечного фонда, организация питания учащихся, соответствие УМК требованиям федеральных образовательных стандартов, о расходовании внебюджетных средств, о создании безопасных условий обучения и воспитания обучающихся и др.) включались представители родительской общественности.

Еще одним органом в школе является общешкольное родительское собрание – переговорная площадка, на которой все субъекты образовательного процесса решают значимые для большинства вопросы: определение основных направлений развития школы, представление Публичного доклада директора по результатам деятельности ОУ, отчета по результатам самообследования. На заседаниях общешкольного собрания обсуждались вопросы организации Школы ответственного родительства, родительского патруля, профилактика правонарушений и других негативных явлений среди учащихся, безопасность детей в Интернете, деятельность штаба «Вместе мы – сила», семейного клуба «Мастерская счастья», развитие материально-технической базы.

Школьное детское самоуправление – Совет старшеклассников. В 2023 году ребята решали вопросы внутришкольного распорядка, планировали и согласовывали проведение мероприятий. Совет старшеклассников организовал конкурс проектов учащихся в рамках краевого конкурса грантов «Я считаю». В сентябре 2023 года реализован проект «Ровесников следы», деятельность которого была направлена на реконструкцию музея «Боевой Славы». В декабре 2023 году старшеклассники представили инициативу «Создание патриотического документального театра «Театр.DOC.Встреча» в рамках реализации проектов Поискового движения России «Судьба солдата», «Без срока давности». Совет рассказывает о своих результатах, победах и решениях в сообществе «МБОУ «СОШ №70» (949 участников).

**Вывод:** *Сформированная система управления в школе способствует достижению поставленных целей и задач, реализации плана учебно-воспитательной работы, выполнению образовательной программы, удовлетворению запросов участников образовательного процесса, т.е. реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».*

С целью повышения эффективности управления и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, на официальном сайте Школы функционирует раздел «Электронная приемная», где можно получить ответ на часто задаваемые вопросы по формированию УВП в Учреждении, оставить или запросить информацию по вопросам УВП в школе.

## **2.2. Оценка организации взаимодействия семьи и школы**

Организация взаимодействия семьи и школы строится по следующей схеме: информирование родителей (общешкольные родительские собрания, родительские собрания, сайт школы, информационный стенд в фойе школы, «Сетевой край. Образование», сообщество «МБОУ «СОШ№70» и групповой чат в Телеграм, «МБОУ «СОШ№70» в VK); работа с неблагополучными семьями (консультирование, Совет по профилактике, рейды, собеседования с родителями, взаимодействия с КДН и ЗП, органами полиции, соцзащиты), работа комиссий с участием родителей (общественного контроля за качеством питания, по формированию фонда учебников, «Родительский патруль» и др.)

Организовано информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Информирование родителей осуществляется через сайт: локальные акты, новостные ленты, сведения об организации, достижения школы, качество школьного питания, соблюдение законодательных норм, качество образовательных услуг; «Сетевой край. Образование» – доступ, позволяющий контролировать качество обученности и посещаемости ребенка родителями. Помимо данного электронного ресурса имеются информационные стенды с локальными актами в свободном доступе.

План работы школы содержит раздел «Работа с родителями» по различным направлениям деятельности:

- организация диагностической работы по изучению семей обучающихся;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей;
- организация совместной общественно-значимой, творческой деятельности, досуга родителей и обучающихся,
- участие родителей в управлении образовательным учреждением;
- информирование родителей (законных представителей) обучающихся по различным вопросам.

Одна из основных форм взаимодействия с семьями обучающихся - родительские собрания, где освещаются вопросы безопасности детей на дорогах, ответственности за воспитание и содержание, здорового образа жизни и профилактика вредных привычек, формирования жизнестойкости. Работа родительского всеобуча ведется по программе «Школа ответственного родительства».

С целью проведения контроля психологического климата, условий обучения, организации досуговой и каникулярной занятости, оказания психолого-педагогической помощи проводились рейды в семьи несовершеннолетних совместно с инспекторами ОДН. В летний период в рамках краевой межведомственной акции «Каникулы» осуществлялся патронаж обучающихся из семей данной категории, проводились воспитательные мероприятия. Благодаря совместной работе педагогического коллектива школы и органов системы профилактики, количество семей, находящихся в социально-опасном положении, уменьшилось.

Классные и общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, содержания, обучения проводятся с приглашением специалистов разного уровня (психологов, врачей, наркологов, сотрудников правоохранительных органов, представителей КДНиЗП, юристов).

В 2023 году в школе продолжил работу семейный клуб «Мастерская счастья». Родители принимают активное участие в его работе. В 2023 году в семейном клубе

прошли семейные праздники, конкурсы для мам и пап, выставки семейных мастериц, Калейдоскоп семейных традиций, парад национальной кухни и др. Одно из направлений деятельности клуба – работа с семьями с миграционной историей. В рамках клуба проведены мероприятия с Барнаульской епархией Русской православной церкви, экскурсии в Дом армянской культуры.

Уникальностью данного проекта являются сотрудничество с участниками и выпускниками различных проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей», что позволяет получать помощь специалистов профильных центров из разных регионов РФ, проводить мастер-классы для детей с особенностями развития в онлайн-формате, реализовывать совместные межрегиональные проекты, в т.ч. сопровождение научных работ обучающихся.

#### Мероприятия для родителей (законными представителями) с приглашением специалистов

Таблица 4

Год	С приглашением психологов	С приглашением сотрудников ПДН	С приглашением представителей КДНиЗП
2023	3	8	1

С целью выявления семей, находящихся в социально опасном положении, организовано посещение семей учащихся 1, 5 классов, вновь прибывших учащихся, семей «группы риска»

#### Посещение семей учащихся

Таблица 5

Количество посещений в 2022 году			
1-ых кл.	5-ых кл.	вновь прибывших уч-ся	СОП
7	2	1	21

Организованы встречи родителей, нуждающихся в оказании психологической и педагогической помощи, с узкими специалистами:

Таблица 6

Уч. год	Родительские собрания с участием педагога-психолога МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания педагогами-психологами МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания педагогом-психологом школы
2022-2023	1	10	56
2023-2024	-	13	37

Ведётся мониторинг активности родителей (законных представителей) в жизнедеятельности школы:

Таблица 7

	Посещение родительских собраний %	Участие в жизнедеятельности класса/школы %	Участие в совместных проектах %	Участие в тематических встречах %	Участие в мероприятиях спортивной направленности%
2022-2023	61	21	10	10	4
2023-2024	63	35	9	13	5

#### Статистика учащихся, находящихся в социально опасном положении

Таблица 8

	2022	2023
Всего учащихся в СОП	25	10

В соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации от 20.06.2020 №900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» все учащиеся с 1 по 4 класс обеспечены бесплатным горячим питанием.

Бесплатное двухразовое питание получают учащиеся с ОВЗ (30 человек), компенсационное питание – 3 человека, продуктовые наборы в 2023 году получают 10 человек, бесплатное горячее питание получают дети участников СВО (10 человек). Организовано бесплатное питание для учащихся 1-4 классов – 353 человека.

Контроль за организацией горячего питания осуществляется бракеражной комиссией, в которую входят заместитель директора по ВР, социальный педагог и повар-бригадир. Комиссия действует строго в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20, локальным актом. В сентябре 2023 года создана группа общественного родительского контроля, в состав которой входят родители обучающихся, члены Управляющего совета. Комиссия систематически осуществляла проверки работы школьной столовой, качества приготовления пищи, соответствие циклическому меню школьников. Информация об итогах проверок размещалась на сайте школы, а также направлялась в виде голосового сообщения в чаты классных родительских групп в мессенджерах. С целью информирования родителей на сайте школы создана страница «Школьное питание», где представлены нормативные документы по организации питания и результаты работы группы общественного контроля.

### ***2.3. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы***

Анкетирование участников образовательных отношений и потребителей проводилось с целью формирования: учебного плана и плана внеурочной деятельности на 2023/2024 уч. год, введения платных образовательных услуг, выбора профиля образования, по выбору одного из модулей комплексного курса ОРКСЭ, а также для определения удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг участникам образовательных отношений.

По итогам анкетирования родителей и учащихся с целью изучения спроса на оказание платных образовательных услуг в 2023-2024 уч. году функционирует «Школа раннего развития». Предшкольная подготовка создает равные стартовые условия для получения начального образования, делает доступным качественное обучение на уровне начального общего образования.

В 2023 году в Школе раннего развития прошли подготовку к школе 40 будущих первоклассника, из них 35 ребенка стали учениками нашей школы.

Анализ анкеты изучения запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся будущих 2-4 классов показал, что родители ознакомлены со структурой учебного плана (98% и 2% затрудняются ответить), запросы родителей учитываются при разработке учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности.

Таблицы 9 - 20

Предметный курс	1А	1Б	1В
-----------------	----	----	----

Путь к грамотности	24	26	20
Финансовая грамотность	14	8	8
Занимательная математика	13	26	14
Азбука экологии	1	2	3

В учебный план 2АБВ классов внесен предметный курс «Путь к грамотности»

Предметный курс	2А	2Б	2В
Путь к грамотности	16	21	27
Финансовая грамотность	15	14	9
Занимательная математика	18	13	27
Азбука экологии	9	7	3
Дополнительный английский	1	0	0
ЗОЖ	0	0	1
Ценности семьи	0	0	1

В учебный план внесен предметный курс 3А класса – «Занимательная математика», 3Б,

В классы - «Путь к грамотности»

Предметный курс	3А	3Б	3В
Путь к грамотности	16	23	24
Финансовая грамотность	11	4	8
Занимательная математика	18	27	25
Азбука экологии	5	4	3
Основы поведения в обществе	0	1	0
История России	0	1	0

В учебный план внесен предметный курс 4А класса – «Занимательная математика», 4Б,

В классы - «Путь к грамотности»

Предметный курс	4А	4Б	4В	4Г
Основы духовно-нравственной культуры народов России.	27	29	28	27
Финансовая грамотность. Финансовая культура.	21	14	8	12
Информационная безопасность.	11	7	3	6
Читательская грамотность.	12	5	16	9
Другие курсы	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

В учебный план в 5АБВГ классы внесен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», предметный курс «Финансовая грамотность. Финансовая культура» в 5АБВ, предметный курс «Информационная безопасность» в 5Б класс, предметный курс «Читательская грамотность» в 5АВГ классы.

Предметный курс	5А	5Б	5В
Занимательная математика.	6	9	10
Финансовая грамотность. Финансовая культура.	9	6	7
Информационная безопасность.	3	11	4
Читательская грамотность.	12	2	3
Шахматы	0	1	0

В учебный план внесен предметный курс «Информационная безопасность» в 6Б класс, предметный курс «Читательская грамотность» в 6А класс, предметный курс «Занимательная математика» в 6 В классе.

Предметный курс	6А	6Б	6В
Занимательная математика.	5	10	13

Финансовая грамотность. Финансовая культура.	6	7	8
Информационная безопасность.	12	4	6
Читательская грамотность.	2	5	8
Черчение	0	1	0
Курс выживания	0	1	0

В учебный план 7АБВ классов внесен предметный курс «Финансовая грамотность. Финансовая культура», предметный курс «Информационная безопасность» в 7АБ класс, предметный курс «Читательская грамотность» в 7В класс.

#### 7А класс

Предметный курс	родители (законные представители)	обучающиеся
Практикум по физике	2	7
Финансовая грамотность	10	13
Информационная безопасность	12	13
Читательская грамотность	6	8
Алгебра	2	1

В учебный план 8А класса внесен предметный курс «Финансовая грамотность» и предметный курс «Информационная безопасность».

#### 7Б класс

Предметный курс	родители (законные представители)	обучающиеся
Практикум по физике	7	3
Финансовая грамотность	11	13
Информационная безопасность	8	9
Читательская грамотность	4	2

В учебный план 8Б класса внесен предметный курс «Финансовая грамотность» и предметный курс «Информационная безопасность».

#### 7В класс

Предметный курс	родители (законные представители)	обучающиеся
Практикум по физике	9	10
Финансовая грамотность	16	14
Информационная безопасность	12	15
Читательская грамотность	4	7
Обществознание	3	4

В учебный план 8В класса внесен предметный курс «Финансовая грамотность» и предметный курс «Информационная безопасность».

#### 8А класс

Предметный курс	родители (законные представители)	обучающиеся
Мир биологии	7	11
Информационная безопасность	7	1
Читательская грамотность	13	10
Финансовая грамотность	7	3
Другие курсы	2	7

В учебный план 9А класса внесен предметный курс «Читательская грамотность»

## 8Б класс

Предметный курс	родители(законные представители)	обучающиеся
Мир биологии	11	15
Информационная безопасность	7	6
Читательская грамотность	5	3
Финансовая грамотность	3	3
Другие курсы	2	1

В учебный план 9Б класса внесен предметный курс «Занимательная математика»

## 8В класс

Предметный курс	родители(законные представители)	обучающиеся
Мир биологии	14	9
Информационная безопасность	1	4
Читательская грамотность	1	2
Финансовая грамотность	3	6
Физическая культура	1	0
Киберспорт	1	0

В учебный план 9Б класса внесен предметный курс «Мир биологии»

На основании анализа анкет разработан Учебный план на 2023 – 2024 учебный год.

Анализ анкеты для родителей по выбору одного из модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» показал, что для изучения курса ОРКСЭ в 2023-2024 уч. году выбрали модуль «Основы светской этики».

Предметный курс «Финансовая грамотность» предложен учащимся в рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах.

Родители и обучающиеся 9-х классов, планирующие продолжить обучение в 10 классе участвовали в выборе профиля обучения и предметных курсов. В анкетировании приняло участие 28 учащихся и их родителей.

Учебный план МБОУ «СОШ №70» для 10 классов составлен в соответствии с технологическим профилем с углубленным изучением математики и информатики. Учебный план МБОУ «СОШ №70» предусматривает введение учебного курса в 10 классе, обеспечивающих образовательные потребности и интересы участников образовательных отношений: «Техника и практика написания сочинения». В 11 классе – «Основные вопросы теории русского языка».

В анкетах родители и обучающиеся 2-10 классов указывали направления внеурочной деятельности и кружки, в которых обучающиеся хотели бы заниматься. В плане внеурочной деятельности учтены пожелания обучающихся и их родителей.

В мае 2023 года проведено анкетирование родителей(законных представителей) с целью определения удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг участникам образовательных отношений. На вопрос «Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?» - 74% отметили на высоком и достаточном уровне. 87% опрошенных отмечают хороший психологический климат в школе. 70% оценивают уровень организации работы кружков, клубов и секций на достаточно хорошем уровне.

Результаты анализа мнения участников образовательных заслушивались на методическом совете, совещании при директоре (при представлении справок по

классно-обобщающему контролю).

**Выводы:** Работа органов общественного управления Учреждения и оперативные формы организации управленческой деятельности достигли своей цели, так как строились на принципах взаимной заинтересованности, понимания необходимости выполняемой работы и ее значимости.

Система управления организацией является эффективной в части распределения полномочий по организации образовательного процесса способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, позволяет реализовать компетенции образовательной организации, закрепленные в ст. 26 и ст. 28 №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

### Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 3.1. Контингент учащихся

На 31 декабря 2023 года количество обучающихся увеличилось на 2% в сравнении с 2022 годом. Основной причиной увеличение количества обучающихся является переезд на новое место жительства.

Таблица 4

№п/п	Показатели	2021	2022	2023
1.	Общая численность обучающихся	790	818	833
2.	Начальное общее образование	382	392	370
3.	Основное общее образование	357	372	412
4.	Среднее общее образование	51	54	51

#### 3.2. Содержание подготовки обучающихся

##### 3.2.1. Образовательная программа школы

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №70» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО 2021, ФГОС ООО 2010 и 2021, ФГОС СОО, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные учебные графики, расписанием занятий.

Обучение и воспитание ведется на русском языке. Формы обучения: очная, в том числе, индивидуальное обучение на дому.

МБОУ «СОШ №70» реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) – 4 года;
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) – 5 лет;
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) – 2 года;
- Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования обучающихся (варианты 5.1, 6.3, 7.1, 7.2, 8.2, 8.3);

□ Адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

□ Адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;

□ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

□ Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа.

Образовательные программы школы опубликована на официальном сайте (<https://shkola70barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>).

Образовательные программы разработаны на основе нормативных документов и обеспечивают достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в зависимости от уровня образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

в 2023 году Школа участвовала в аккредитационном мониторинге системы образования осуществляемым Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации. По результатам аккредитационного мониторинга получены следующие показатели: по ООП НОО – 35 баллов, по ООП ОО – 45 баллов, по ООП СО – 45 баллов.

Основная образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности.

#### *Организация внеурочной деятельности*

План внеурочной деятельности начального общего образования и основного общего образования составлен на основе нормативных документов.

Основные направления внеурочной деятельности:

#### Инвариантные направления плана внеурочной деятельности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

- Формирование функциональной грамотности обучающихся;

- Профориентационная работа

#### Вариативный модуль плана внеурочной деятельности:

- Развитие личности и самореализация обучающихся

Основные направления внеурочной деятельности основного общего образования:

- Спортивно-оздоровительное

- Духовно-нравственное

- Социальное

- Общеинтеллектуальное

- Общекультурное

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса.

В целях реализации плана внеурочной деятельности использованы ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

В сентябре 2023 года введён курс профорientационных занятий «Россия – мои горизонты» для учащихся 1 – 11 классов.

Формы внеурочной деятельности предусматривали активность и самостоятельность обучающихся, сочетали индивидуальную и групповую работы, обеспечивали гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

### 3.2.2. Воспитательная работа

Социальный паспорт школы представляет информацию о социальном статусе семей обучающихся.

Сравнительная таблица по социальному составу

Таблица 5

Показатель	2022	2023
Дети, оставшиеся без попечения родителей	10	8
Дети-инвалиды	18	10
Дети с ограниченными возможностями здоровья	28	39
Дети, проживающие в малоимущих семьях	123	72
Дети из многодетных семей	106	98
Дети из неполных семей	151	193
Несовершеннолетние, состоящие в органах системы профилактики	25	20
Из них: дети из семей, признанных СОП	15	10
Внутриучрежденческий учет	2	2

В 2023 году разработаны программа и календарный план воспитательной работы. Практическая реализация цели и задач осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле программы: ключевые общешкольные дела, классное руководство, курсы внеурочной деятельности, школьный урок, самоуправление, детские общественные объединения, волонтерство, экскурсии, профорientация, школьные и социальные медиа, организация предметно-эстетической среды, работа с родителями, профилактика и безопасность.

Воспитывающее пространство представляет собой цикличную систему социальных проектов, мероприятий, ключевых дел для всех участников образовательного процесса в рамках реализации социальных проектов. Деятельность учащихся и педагогов школы организована по методике КТД. Воспитывающее пространство представляет собой систему социальных проектов «Школьный офис». Целью является повышение уровня проектной компетентности учащихся школы посредством вовлечения в их обучение основ социального проектирования. Проекты реализуются по модели «равный-равному»: учителя-наставники готовят лидеров-

старшекласников к занятиям со школьниками средних и младших классов, а старшекласники обучают школьников. Организована система школьного самоуправления, повышение мастерства лидеров проходит в рамках следующих курсов: Школа вожатых, Школа волонтера, Школа пешехода, Школа «Лидер».

«Школьный офис» управляет портфелем проектов 12 школьных объединений: профилактический отряд «Феникс», экологический отряд «Зелёный мир», педагогический отряд «Эдельвейс», отряд физоргов «Олимп», интеллектуальный клуб «Юность», КМИ «Мы – будущее России», добровольческий отряд «Радуга», поисковый отряд «Память», медиацентр «Импульс», отряд ЮИД «Зелёный свет», ДЮП «Факел», юнармейский отряд «Сокол».

С целью формирования устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спорту, формирования нравственных качеств, организации досуга в 2023 году в школе создан Школьный спортивный клуб «ВиРтуoZы». Лидеры клуба – 6 человек. Активисты клуба – 53 человека. В физкультурно-массовые, физкультурно-спортивные и социально-значимые мероприятия клуба вовлечено 95% учащихся школы.

Система работы строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности образовательной организации, органов ученического самоуправления и сложившихся отношений с организациями-партнёрами. Выбран ориентир не на «воспитательные мероприятия», а на создание детско-взрослых общностей, объединяющих детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Большое внимание в школе уделяется патриотическому воспитанию школьников. Кроме традиционных мероприятий патриотической направленности проведены акции по сбору гуманитарной помощи воинам в зону СВО, подготовка подарков, открыток и писем.

Учащиеся приняли активное участие в городских и краевых акциях волонтерского движения Алтайского края.

Положительные результаты работы:

- Стабильность в деятельности школьного самоуправления, значимость в воспитании активной гражданской позиции школьников;
- Увеличение числа социальных акций, проведенных по инициативе учащихся;
- Повышение уровня самоорганизации, заинтересованности детей, важности приобщения к единому делу.

Мониторинг социальной активности в 2023 году

Таблица 6

Кол-во уч-ся, состоящих на учете	Из них участники школьных активностей	Кол-во лидеров	Кол-во активистов	Педагогические лидеры
20	20	87	254	14

Сетевое взаимодействие в воспитательной работе

Таблица 7

Наименование организации	Мероприятия
ЦДТ Октябрьского района	Организация работы кружка «Бисероплетение»
ЦДОД «Память» Пост №1 г. Барнаула»	Организация ВПК, совместных мероприятий гражданско-патриотической направленности

Городской психолого-педагогический центр «Потенциал»	Проведение общешкольных родительских собраний; диагностика учащихся
Библиотека-филиал №11	Проведение экскурсий, вечеров, встреч с читателями; организация каникул, работы пришкольного лагеря
МБУК «Барнаулский планетарий»	Проведение мероприятий
КГБУЗ «Алтайский краевой наркологический диспансер»	Беседы с врачом-наркологом
Территориальное общественное самоуправление микрорайона ВРЗ	Проведение совместных акций, праздничных Мероприятий
Комитет ветеранов войны и военных действий Октябрьского района	Проведение встреч с учащимися
Октябрьское районное отделение алтайской краевой общественной организации российского союза офицеров запаса	Проведение тематических встреч с учащимися
Союз блокадников Ленинграда	Организация мероприятий в рамках месячника военно-патриотического воспитания
Отдел полиции №4 УМВД России Октябрьского района г.Барнаула	Беседы с инспектором
Отдел пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г.Барнаулу	Беседы по БДД
Алтайское краевое общественное движение «Начни с дома своего»	Проведение встреч с учащимися, организация экологических акций
МБУ ДО «БГСЮТ»	Проведение профилактических рейдов, совместных мероприятий в микрорайоне «ВРЗ»

В течение года велась работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников, целью которой было создание условий для выработки навыков адекватного поведения на дороге. Особое внимание данному вопросу уделялось в ходе месячника «Внимание, дети идут в школу!», Всероссийской акции «Внимание, дети!».

В школе организованы профилактические мероприятия по предупреждению ДТП: тематические классные часы, уголки по БДД, организация занятий отряда ЮИДД, организация работы классными руководителями по фактам ДТП с участием детей. Проведены профилактические рейды с участием родительской общественности и специалистов МБУ ДО «БГСЮТ». Проведены профилактические мероприятия в рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО «БГСЮТ».

В учебном году организованы встречи с инспектором ГИБДД:

Таблица 8

Год	Количество встреч	Охват (кол-во классов)
2022	15	15
2023	23	23

Регулярно совершенствуется система воспитания в соответствии с «Регламентом межведомственного взаимодействия по выявлению и реабилитации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении», «Алгоритмом межведомственного взаимодействия».

Организована деятельность классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; разработан План мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, по соблюдению требований Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ.

В школе организована работа Совета по профилактике. Совет организует свою

работу в соответствии с утвержденным планом работы. Заседания Совета проводятся не реже 1 раза в месяц:

Таблица 9

Показатель	2023
Количество заседаний по плану	5
Количество внеплановых заседаний	5

Совет проводит работу во взаимодействии с правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. Разработан и утвержден План совместных мероприятий ОП по Октябрьскому району Управления МВД России по г. Барнаулу и администрации МБОУ «СОШ №70» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

### 3.2.3. *Дополнительное образование*

В МБОУ «СОШ №70» созданы необходимые условия для реализации программ дополнительного образования. Направленность и охват обучающихся дополнительным образованием в 2022 году.

Таблица 10

ВСЕГО обучающихся	социально-гуманитарная
54 чел.	54

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа МБОУ «СОШ № 70» реализуется через платные образовательные услуги: «Школа раннего развития».

Платные образовательные услуги выполняются сверх муниципального задания, финансируемого из бюджета, и реализуются за рамками основных образовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов.

По сравнению с прошлым учебным годом количество платных образовательных услуг уменьшилось. Требуется активизировать осведомленность школьников и родителей о платных образовательных услугах. На следующий учебный год запланировано продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах, создавать и расширять для этого материально-техническую базу.

### 3.2.4. *Качество предметной подготовки*

Качество знаний по школе стабильно. Однако наблюдается небольшое снижение успеваемости по школе и качество знаний по классам, в том числе выпускных.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Таблица 11

уч.год	% успеваемости			% качества		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	97,8	98,0	<b>97,9</b>	46,1	44,8	<b>41,9</b>

### **Всероссийские проверочные работы (ВПР)**

В 2023 году в школе были проведены Всероссийские проверочные работы в штатном режиме в 4 классах по русскому языку, математике и окружающему миру,

в 5 классах - по русскому языку, математике, истории, биологии, в 6 классах - по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии и биологии, в 7 классах - по русскому языку, английскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, химии и биологии, в 8 классах - русский язык,

математика, история, обществознание, география, физика, химия и биология. В режиме апробации в 11 классе по английскому языку, географии, биологии, истории, физики и химии.

### Сравнительный анализ Всероссийских проверочных работ в 4 классах

Таблица 12

предмет	всего уч-ся	Выполнял и ВПР	качество знаний, %		успеваемость ВПР, %	подтвердили и повысили результаты, %	понижили результаты, %
			ВПР	2023г.			
Русский язык	113	95	29	62	76	39	61
Математика	113	92	67	71	95	80	20
Окружающий мир	113	89	76	72	99	89	11

### Сравнительный анализ Всероссийских проверочных работ в 5 классах

Таблица 13

предмет	всего уч-ся	выполняли ВПР	качество знаний, %		успеваемость ВПР, %	подтвердили и повысили результаты, %	понижили результаты, %
			ВПР	2023г.			
Русский язык	89	63	40	37	82	58	42
Математика	89	72	53	48	62	83	17
История	89	69	77	64	96	78	22
Биология	89	76	37	87	97	84	16

### Сравнительный анализ Всероссийских проверочных работ в 6 классах

Таблица 14

предмет	всего уч-ся	выполняли ВПР	качество знаний, %		успеваемость ВПР, %	подтвердили и повысили результаты, %	понижили результаты, %
			ВПР	2023г.			
Русский язык	77	71	56	75	76	65	35
Математика	77	68	28	48	81	68	32
История	77	23	56	67	96	87	13
Обществознание	77	47	70	84	94	79	21
География	77	47	72	79	98	70	30
Биология	77	23	17	88	96	26	74

### Сравнительный анализ Всероссийских проверочных работ в 7 классах

Таблица 15

предмет	всего уч-ся	выполняли ВПР	качество знаний, %		успеваемость ВПР, %	подтвердили и повысили результаты, %	понижили результаты, %
			ВПР	2023г.			
Русский язык	67	61	18	33	77	62	38
Английский язык	67	56	23	44	52	43	57
Математика	67	58	22	35	77	72	28
История	67	20	55	80	100	75	25
Обществознание	67	20	70	88	100	85	15
География	67	16	63	91	100	69	31
Физика	67	17	41	56	88	76	24
Биология	67	36	58	73	100	81	19

### Сравнительный анализ Всероссийских проверочных работ в 8 классах

Таблица 16

предмет	всего уч-ся	выполняли ВПР	качество знаний,%		успеваемость ВПР,%	подтвердили и повысили результаты,%	понижили результаты,%
			ВПР	2023г.			
Русский язык	76	60	18	38	63	48	52
Математика	76	61	18	29	85	84	16
История	76	22	18	60	100	55	45
Обществознание	76	20	60	63	100	75	25
География	76	18	67	51	100	100	0
Физика	76	18	28	57	89	65	35
Химия	76	20	50	51	85	70	30
Биология	76	24	38	71	100	50	50

### Сравнительный анализ Всероссийских проверочных работ в 11 классе

Таблица 17

предмет	всего уч-ся	выполняли ВПР	качество знаний,%		успеваемость ВПР,%	подтвердили и повысили результаты,%	понижили результаты,%
			ВПР	2022г.			
История	29	27	93	100	100	67	33
География	29	23	95	100	100	78	22
Физика	29	26	42	79	100	42	58
Биология	29	26	73	100	100	35	65
Химия	29	24	70	97	100	67	33
Английский язык	29	25	4	100	40	0	100

**Вывод:** Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

На заседаниях МО проанализированы результаты ВПР. Внесены коррективы в планы уроков с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий по предметам.

### Государственная итоговая аттестация

В течение 2023 года велась большая работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.

Своевременно были оформлены информационные стенды, изучены требования к контрольно-измерительным материалам, проведены собрания для учащихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов. Осуществлялся контроль выполнения учебных программ.

Организованы консультации для обучающихся по вопросам подготовки.

В течение 2023 года проводились диагностические и тренировочные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ по математике, русскому языку, истории, обществознанию, английскому языку, биологии, химии, физике, информатике. Участие в данных работах позволяет учащимся познакомиться с тематикой заданий, которые предъявляются на итоговой аттестации, попробовать свои силы, распределить время при выполнении работы.

Анализ выполняемых работ показал, что учащиеся школы имеют средний

уровень знаний за предыдущие периоды учебной деятельности. На заседаниях методических объединений принято решение включать в уроки задания на повторение материала ранее изученных тем.

### ГИА-9

В 9-х классах в очной форме обучались 65 учащихся, в форме семейного обучения 7 учащихся, т.о. всего выпускников 9 классов в 2003 году – 72 чел., из них:

- 2 – не допущены к ГИА (неосвоение образовательной программы);
- 67 – проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ;
- 3 – проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Таблица 18

#### Сравнительный анализ сдачи ОГЭ

Предмет	Год сдачи ОГЭ								
	2021			2022			2023		
	Успеваемость	Ср. отметка	Качество знаний	Успеваемость	Ср. отметка	Качество знаний	Успеваемость	Ср. отметка	Качество знаний
Русский язык	100	3,89	69,4	100	4,06	75,38	100	4,07	71, 67
Математика	95,5	3,37	31,8	81,82	3,12	25,76	94,09	3,16	22,39
Физика				100	4,25	100	100	3,5	50
Химия				100	3,5	50	100	5	100
Информатика				94,12	3,38	38,24	100	3,41	27,3
Биология				100	3,32	35,29	100	3,45	40,91
История				100	5	100	100	3	0
География				100	3,40	40	100	3,36	35,71
Английский язык				100	3,86	85,71	100	4,5	100
Обществознание				92,59	3,07	7,41	97,14	3,11	14,29

При этом 5 учащихся не преодолели минимальный порог:

- 4 – по математике (допуск к ГИА-9 в 2022 году);
- 1 – обществознание (допуск к ГИА-9 в 2023 году).

Четверо учащихся продолжают обучение по форме семейного обучения, один человек отчислен по заявлению (достижение 18-летнего возраста).

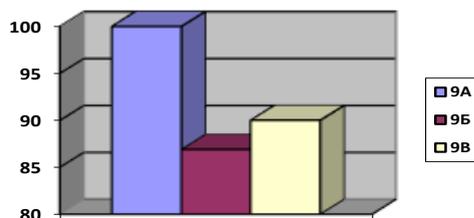
Таблица 19

#### Сравнительный анализ годовой и экзаменационной отметок

Предмет Результат	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание	География	Физика	Химия	История	Английский язык	Информатика
Повысили	28	2	-	-	-	1	1	-	-	1
Понизили	2	16	16 (7)	25 (6)	9 (2)	2	-	2 (1)	1	20 (3)
Подтвердили	30	59	6	10	5	1	1	-	1	16

Диаграмма 1

Доля учащихся 9-х классов, успешно сдавших ГИА в основной период



### Выводы:

- Отсутствие систематической подготовки учащихся к урокам, пропуски уроков, консультаций. Недостаточный контроль со стороны учителей-предметников, классных руководителей за подготовкой учащихся.
- 5 выпускников не преодолели минимальный порог, причем 4 – второй раз оставлены на повторное обучение.
- Средняя оценка (ОГЭ) по предметам ниже краевых и городских за исключением русского языка, литературы, физики и истории.)
- Необъективное оценивание (разница годовой и экзаменационной оценки 2 балла) по биологии, географии, обществознанию, информатики.

### ГИА-11

Всего учащихся 11А класса – 30 человек, в том числе: в очной форме 29 человек и 1 в форме семейного обучения.

Сдавали экзамен по форме ЕГЭ – 30 человек.

Предметы по выбору

Диаграмма 2

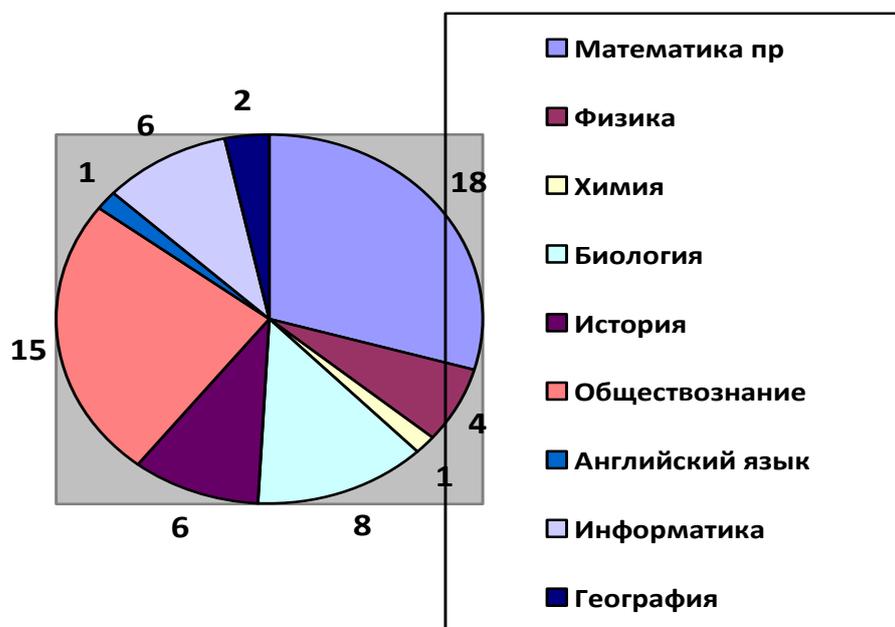


Диаграмма 3

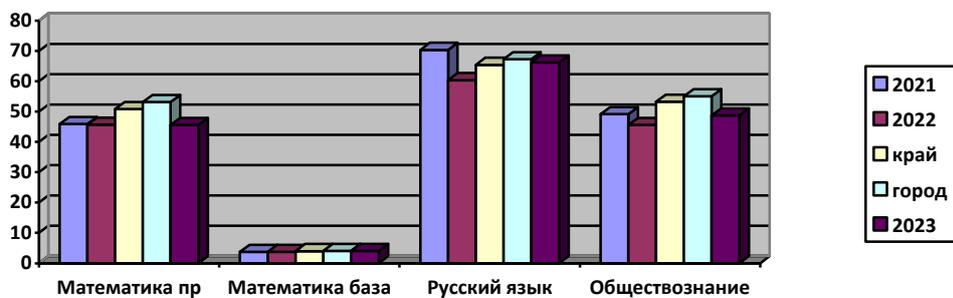
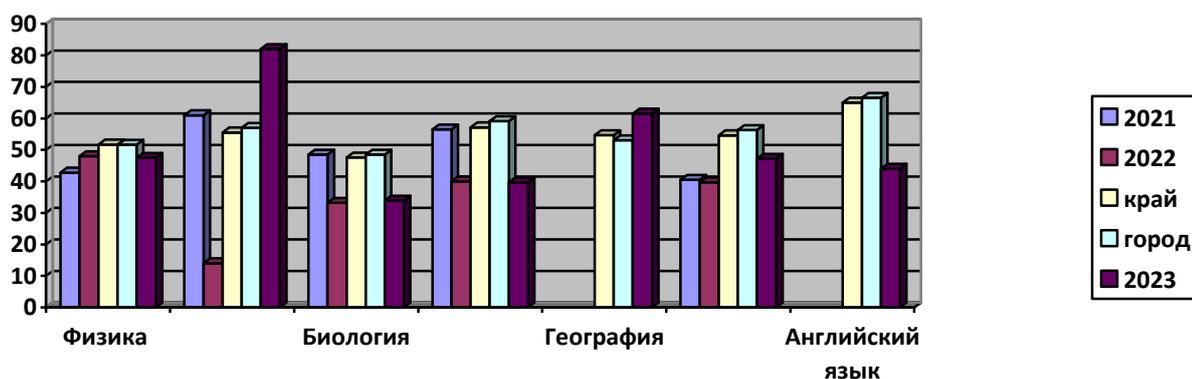


Диаграмма 4



**Выводы:**

- Один выпускник 11 класса по форме самообразования не получил аттестат.
- Отсутствие систематической подготовки учащихся к урокам, пропуски уроков, консультаций.
- Средний балл (ЕГЭ) по предметам ниже краевых и городских за исключением русского языка, математика база, химии, география.
- Недостаточной является индивидуальная работа с учащимися «группы риска».
- 17 человек не преодолели минимальный барьер по предметам на ЕГЭ.

**Формирование функциональной грамотности**

Формирование функциональной грамотности рассматривается как условие становления динамичной, творческой, ответственной, конкурентоспособной личности. В 2023 году были проведены работы по оценке функциональной грамотности (приказ от 30.10.2023 № 253 – осн).

**Результаты формирования функциональной грамотности у обучающихся 8 – 9 классов**

Таблица 20

Математическая грамотность					
параллель	Уровень сформированности умения				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8	4(7%)	15(27%)	30(55%)	6(11%)	0(0%)
9	6(8%)	20(29%)	28(40%)	14(20%)	2(3%)
Итого	10 (8%)	35(28%)	58(46%)	20(16%)	2(2%)
Читательская грамотность					

параллель	Уровень сформированности умения				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8	4(7%)	20(33%)	28(47%)	6(10%)	2(3%)
9	4(6%)	23(35%)	29(45%)	7(11%)	2(3%)
Итого	8(6%)	43(34%)	57(46%)	13(10%)	4(3%)
Естественно-научная грамотность					
параллель	Уровень сформированности умения				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8	7(12%)	16(28%)	32(55%)	3(5%)	0(0%)
9	5(7%)	27(41%)	33(49%)	2(3%)	0(0%)
Итого	12 (10%)	43(34%)	65(52%)	5(4%)	0(0%)

С целью повышения функциональной грамотности запланирована работа со всеми участниками образовательных отношений: повышение квалификации педагогов по вопросам функциональной грамотности, введение в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности учащихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», информирование родителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, проведение диагностических работ по оценке функциональной грамотности.

#### **Работа с учащимися высокого уровня учебной мотивации**

Одним из компонентов образовательной деятельности является педагогическое и психологическое сопровождение учащихся с высоким уровнем учебной мотивации, создание развивающего образовательного пространства. В школе сложилась система работы с учащимися высокого уровня учебной мотивации. В 2023 была реализована программа «Организация работы с учащимися высокого уровня учебной мотивации на 2021 -2023 гг.».

Учащиеся приняли участие в международном конкурсе «Гренадеры вперед!» , в региональном этапе международного конкурса «Красота Божьего мира», в региональных конкурсах: «Юные исследователи Алтая», «Железная дорога глазами детей», «Мы – патриоты России», в муниципальных конкурсах: «Я и мой питомец», «Прогулка по Барнаулу». «Сталинградская битва – первый шаг на пути к Победе!» и др. В 2023 году под руководством педагогов школы учащиеся стали призерами и победителями различных предметных конкурсов, олимпиад, НПК.

Таблица 21

Уровень	Количество победителей, призеров			Форма участия	
	Всего	Победителей	Призеров	Очная	Заочная
Районный	7	2	5	7	0
Муниципальный	20	8	12	16	4
Региональный	47	8	39	15	32
Всероссийский	30	7	23	0	30
Международный	5	5	0	0	5
Итого	109	30	79	38	71

Таблица 22

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Этап городского конкурса «Пожарная ярмарка»	Районный	2 – Диплома I степени 4 – Диплома II степени 1 – Диплома III степени
2.	«Прогулка по Барнаулу»	Муниципальный	3 – Диплома I степени 2 – Диплома II степени
3.	Конкурс презентаций «Сталинградская битва – первый шаг на пути к Победе!»	Муниципальный	Диплом за I место Диплом за III место
4.	«Я и мой питомец»	Муниципальный	Диплом победителя
5.	Конкурс по ИЗО «Море зовет!»	Муниципальный	2 – Диплома I степени 3 – Диплома III степени
6.	Конкурс «Я – исследователь»	Муниципальный	Диплом победителя
7.	Конкурс ДПО «Новая волна»	Муниципальный	Диплом за II место
8.	Конкурс «Совенок»	Муниципальный	II, III место.
9.	«Мир науки глазами детей – Алтайский край 2022»	Региональный	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени
10.	Проект «Дай руку мне, вожатый РДШ22»	Региональный	Диплом за III место
11.	Конкурс-выставка «Мы славим праздник Рождества Христова»	Региональный	2 – Диплома I степени 6 – Диплома II степени 4 – Диплома III степени
12.	«Красота Божьего мира»	Региональный этап международного конкурса	Диплом II степени Диплом III степени
13.	Конкурс «Новогодний серпантин»	Региональный	2 – Диплома I степени 4 – Диплома II степени 9 – Диплома III степени
14.	Конкурс «Железная дорога глазами детей»	Региональный	Диплом за I место Диплом за III место
15.	Форум «Молодежные чтения». Конкурс исследовательских работ	Региональный	Диплом III степени
16.	Конкурс «Юные исследователи Алтая»	Региональный	Диплом за II место
17.	Выставка-конкурс «Пасхальный сувенир»	Региональный	2 – Диплома I степени 2 – Диплома II степени 6 – Диплома III степени
18.	Конкурс «Полет мечты» в рамках межрегионального проекта «Беляевские чтения»	Межрегиональный	Диплом номинанта
19.	Конкурс «Рождественские чудеса»	Всероссийский	4 – Диплома I степени 5 – Дипломов II степени 5 – Диплома III степени
20.	Конкурс «Пасхальная радость»	Всероссийский	1 – Диплом I степени 6 – Диплома II степени 6 – Диплома III степени
21.	Фестиваль «Пасха радость нам несет»	Всероссийский	Диплом за I место Диплом за III место
22.	«Гренадеры, вперед!»	Международный	5 - Дипломов победителя

В 2023 году традиционно прошла Всероссийская олимпиада школьников.

Учащиеся школы приняли участие в 3 х этапах: школьном, муниципальном.

Участниками олимпиад были обучающиеся 4-11 классов. Общее количество участий - 616, участников - 256, некоторые учащиеся принимали участие в 2 и более

олимпиадах. Наибольшее число участников школьного тура Всероссийской олимпиады составило по математике (75 человек), русскому языку (70 человека), по обществознанию (65 человек), по географии (45 человек).

Таблица 23

Предмет	Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров
Английский язык	40	40	0	1
Биология	38	38	2	14
География	45	45	0	7
Информатика	7	7	0	1
История	37	37	0	0
Литература	33	33	3	10
Математика	75	75	0	7
Искусство	18	18	1	5
ОБЖ	21	21	4	13
Обществознание	65	65	1	11
Право	16	16	0	0
Русский язык	70	70	0	7
Технология	17	17	1	8
Физика	26	26	0	3
Физкультура	44	44	0	19
Химия	13	13	0	4
Технология(Д)	16	16	0	3
Технология(Р)	6	6	0	1
Технология(И)	3	3	0	1
Литературное чтение	9	9	0	0
Русский язык (2-4 классы)	8	0	0	0
Математика (2-4 классы)	9	0	0	0
Всего участия	616	599	12	115
Всего участников	256	248	9	78

Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 12 победителей и 115 призеров.

Число участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам составило 38 учащихся. По результатам муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников: по русскому языку - 2 призера.

#### Количественные данные о муниципальном этапе ВСОШ

Таблица 24

Предмет	Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
Биология	1	1	0	0	0.00
География	1	1	0	0	0.00
Информатика	1	1	0	0	0.00
Литература	2	2	0	0	0.00
Математика	2	0	0	0	0
ОБЖ	8	8	0	0	0.00
Право	8	8	0	0	0.00

Русский язык	2	2	0	0	0.00
Физика	1	0	0	0	0
Физкультура	14	0	0	0	0
Химия	1	1	0	0	0.00
Технология	1	0	0	0	0
Литературное чтение	9	9	0	0	0.00
Русский язык (2-4 классы)	8	7	0	2	28.57
Математика (2-4 классы)	9	9	0	0	0.00
Всего участий	68	49	0	2	4.08
Всего участников	50	38	0	2	5.26

**Оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации**

В МБОУ «СОШ № 70» проводится целенаправленная работа по психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. С этой целью разработаны необходимые нормативные акты, вопросы включены в План по повышению качества образования в МБОУ «СОШ №70» в рамках плана работы школы, в соответствии с которым проводятся мероприятия по работе с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении. В соответствии с планом ВУК проведены плановые проверки, на совещаниях при директоре рассмотрены вопросы «Предварительные итоги четверти, организация работы учителей – предметников, классных руководителей по устранению неуспеваемости учащихся».

Для повышения профессионального уровня при работе с учащимися с ОВЗ, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, педагоги и специалисты школы участвуют в вебинарах, семинарах, онлайн-консультациях, мероприятиях по психологическому сопровождению детей.

С целью оказания психолого-педагогической помощи педагогам, обучающимся и их родителям между МБОУ «СОШ № 70» и МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» ежегодно заключается Договор о взаимодействии, проводится работа в соответствии с Перспективно-календарным планом совместной работы.

Оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся с ОВЗ и (или) отклонениями в поведении и обучающимся, имеющими проблемы в обучении, осуществляется в том числе через работу школьного психолого-педагогического консилиума (ППк).

В 2022-2023, 2023-2024 уч. г.г. оказано психолого-педагогическое сопровождение следующим категориям учащихся:

Таблица 25

Категории обучающихся	2022-2023	2023-2024
Дети-инвалиды	14	11
Обучающиеся с ОВЗ	39	39
Обучающиеся, имеющие трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации	43	41

Результаты работы ППк (2022-2023, 2023-2024 уч. г.г.):

Таблица 26

Уч. год	Получили заключение на АООП	Получили приложение к заключению на создание условий при сдаче ГИА	Получили заключение на подтверждение программы при переходе на уровень ОО	Получили заключение на смену АООП
2022-2023	9, направлены 13	1	Направлены 9	Направлен 1
2023-2024	8	5	8, направлены 3	Направлен 1

В 2023 году в школе реализуется проект по обеспечению комплексной ППМС-помощи, он позволяет выявить семьи, нуждающиеся в оказании психолого-педагогической и медико-социальной помощи, но не находящиеся ни на каком виде учета, а также координировать работу различных специалистов, работающих с одной и той же семьей.

Оказание ППМС-помощи осуществляется через внедрение в школьную практику Индивидуальных маршрутов сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении и (или) социальной адаптации, обеспечивающих каждому ребенку возможность удовлетворения его актуальных потребностей (образовательных, возрастных, индивидуальных). Кроме сотрудников Учреждения, помощь обучающимся и их родителям оказывают специалисты муниципальных и краевых профильных центров, а также межрегиональные партнеры в рамках сетевого взаимодействия.

Мероприятия проекта включают ряд направлений. Среди них:

- Проведение диагностических и мониторинговых исследований уровня и особенностей интеллектуального и нравственного развития обучающихся, испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации.
- Составление Индивидуальных маршрутов сопровождения обучающихся (представителями администрации школы совместно с классным руководителем, педагогом-психологом и учителями-предметниками).
- Организация внеклассной деятельности, направленной на развитие личностных интересов обучающихся, их общее развитие.
- Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися и их родителями, включающиеся элементы тренинга, ролевые игры и другие активные формы работы.
- Дополнительные занятия по учебным предметам.
- Проведение мероприятий в рамках реализации межведомственного взаимодействия органов системы профилактики. Проведение мероприятий в рамках Договора о сотрудничестве с МБУ ДО ГППЦ «Потенциал».
- Получение помощи специалистов профильных центров.

**Вывод:** *Содержание подготовки обучающихся школы в части выполнения требований к условиям и результатам реализации образовательной программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.*

*Вместе с тем планируется продолжить работу педагогического коллектива по формированию единого целостного подхода к реализации плана мероприятий по подготовке выпускников школы к ГИА.*

#### Раздел 4. Организация учебного процесса

С целью организации учебного процесса в школе составлены годовой календарный график, учебные планы ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, план внеурочной деятельности, расписание уроков.

Учебный план МБОУ «СОШ №70» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план Школы был принят на педагогическом совете (протокол от 25.08.2023 № 04), согласован с Управляющим советом МБОУ «СОШ №70» (протокол от 28.08.2023 № 04), утвержден приказом директора (от 28.08.2024г № 160-осн). При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, была распределена на предметные курсы с целью углубления и расширения знаний учащихся с учетом мнений участников образовательных отношений.

Большое внимание уделяется выстраиванию предметных линий, ежегодно обновляется библиотечный фонд, УМК соответствуют Федеральному перечню учебников. Обеспеченность методической литературой, пособиями, материалами в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами по данному направлению соответствует требованиям. Ученики имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации, к электронно- библиотечным системам, которые оснащены современной системой фильтрации.

Учителя биологии, физики, химии, географии, технологии в полном объеме проводят практические и лабораторные работы в соответствии с учебными программами по предметам.

**Учебные программы по итогам 2022/2023 учебного года и первого полугодия 2023/2024 учебного года выполнены в полном объеме.**

В сентябре 2023 года в школе открыто 30 классов. Контингент учащихся увеличивается ежегодно.

С сентября 2023 года в 10А классе на углубленном уровне изучаются предметы: математика и информатика, в 11А классе – русский язык и математика.

Начиная со второго класса, проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации в сроки, предусмотренные образовательной программой. Формы промежуточной аттестации предусматриваются образовательной программой. Промежуточная аттестация по итогам учебного года представляет собой выставление средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы за четверть. Проведение промежуточной аттестации регулируется локальным актом «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля успеваемости».

Обучение осуществляется по 5 дневной учебной неделе во всех классах. Занятия проводятся в одну смену, начало уроков в 8.00.

Продолжительность учебного года составляет:

- для учащихся 1 классов – 33 недели

- для учащихся 2 - 10 классов – 34 недели (без учета итоговой аттестации).

- для учащихся 10 классов – 35 недель (для юношей 10 класса + 1 учебная неделя).

Продолжительность уроков: во 2-11 классах, в 3-4 четвертях в 1 классах – 40 минут; в 1 классе в 1 – 2 четверти – 35 минут.

Расписание учебных занятий, занятий курсов внеурочной деятельности составляются в соответствии с требованиями СанПиН. При организации обучения учитывались особые образовательные потребности и возможности учащихся. По медицинским показаниям и на основании справок реализовывалось индивидуальное обучение на дому.

В Учреждении реализуются АООП для 39 учащихся, из которых 10 учащихся обучается по индивидуальному учебному плану.

## Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица 27

Показатели	Год выпуска 2023
Основное общее образование	72
Среднее общее образование	30
<b>Основное общее образование:</b>	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки	36/50%
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	31/43% 0/0%
Самообразование	4/5,6%
Итого:	71/99%
<b>Среднее общее образование:</b>	
Поступили в вузы	16/53,3%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки	12/40%
Призваны в армию	0
Трудоустроились	2/ 6,7%
<b>Итого:</b>	30/100%
Инвалиды, находящиеся дома	
Не продолжают учебу и не работают	

Выпускники 2023 года, получившие аттестат о среднем общем образовании, показали достаточно высокий уровень готовности к продолжению образования в учреждениях высшего и среднего профессионального образования. 13 выпускников получают профессиональное образование в Алтайском крае, 3 – в других регионах Российской Федерации.

Выпускники 2023 года, получившие аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение в образовательных организациях среднего общего и профессионального уровня. Одна учащаяся отчислена из школы на основании

заявления об отчислении по достижению 18-летнего возраста.

## **Раздел 6. Кадровое обеспечение**

В МБОУ «СОШ №70» трудится 36 педагогический работник, среди них 33 учителей, 1 педагог – библиотекарь, 1 – заведующий учебной частью, 1 – социальный педагог, а так же 1 директор, 1 главный бухгалтер, 1 заведующий хозяйственной частью, 1 заместитель директора по ВР, 1 заместитель директора по УВР. Среди педагогических работников 28 человек (77,7%) имеют высшее образование педагогической направленности. 7 человека (19,4%) имеет среднее профессиональное образование педагогической направленности.

В коллективе трудится 16 (44,4 %) педагогических работников, которые имеют высшую квалификационную категорию и 7(19,4%) человек имеют первую квалификационную категорию. В 2023 году прошли аттестацию 4 педагога, на высшую категорию – 8, на первую категорию – 2. Педагогов, имеющих ученую степень, нет.

Возрастная структура педагогического коллектива: 5% (2 человека) – это люди пенсионного возраста 33% (12 человек) –это педагоги в возрасте до 35 лет, в том числе 7 человек со стажем до 3–х лет.

Одной из важнейших задач администрации МБОУ «СОШ №70» является организация профессиональной адаптации молодого педагога к учебно - воспитательной среде. В школе реализуется модель наставничества «учитель – учитель». Данная модель предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку. Каждому молодому педагогу определен наставник, который помогает молодому педагогу теоретически и практически.

С каждым годом запрос на молодых специалистов становится все более актуальным, а значит и работа по адаптации молодых кадров в школе будет продолжена. Всем молодым педагогам, которые приходят на работу в школу, производится доплата из стимулирующей части ФОТ, осуществляется система наставничества. Молодым педагогам оказывается методическая помощь. Реализуются меры, направленные на достижение показателя по численности учителей в возрасте до 35 лет: сотрудничество с вузами, имеющими педагогические специальности, привлечение студентов на практику, индивидуальная работа с выпускниками педагогических специальностей.

В 2023 году по целевому направлению в АГПУ поступили два выпускника нашей школы.

Своевременное повышение квалификации реализуется не реже 1 раза в три года в соответствии с законодательством. Созданные в школе условия направлены успешное прохождение аттестации, реализацию обновленных ФГОС. Весь педагогический коллектив своевременно проходит курсы повышения квалификации. 100% педагогических работников за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации в очной или заочной форме.

За 2023 год уволились 2 педагога, они оба сменили сферу деятельности. На работу в школу за указанный период пришли работать 2 молодых педагога. Штат в

школе полностью укомплектован кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

**Вывод:** *В школе созданы кадровые условия для успешной реализации основной образовательной программы и программы развития образовательной организации.*

## **Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение**

В 2023 году работа педагогического коллектива определялась общей методической темой «Управление профессионально-личностным ростом педагога как условие обеспечения качества образования в условиях введения и реализации ФООП».

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательной организации.

Задачи методической службы:

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации ФООП НОО, ООО, СОО.

2. Создать условия для непрерывного повышения квалификации педагогов по вопросам формирования и развития функциональной грамотности, внедрения и реализации ФГИС «Моя школа».

3. Продолжить деятельность по развитию творческого и инновационного потенциала педагогических работников, выявлению, обобщению и трансляции положительного педагогического опыта.

4. Создать условия для внедрения обновленной системы наставничества в рамках работы школы молодого педагога «Первые шаги в профессии».

5. Активизация работы с обучающимися разного уровня знаний. (с мотивированными обучающимися с целью развития творческих способностей детей и учащимися, испытывающими трудности в обучении с целью повышения уровня обученности).

Координатором методической работы является методический совет. В течение года в рамках работы Методического Совета велась работа по организации работы МО учителей-предметников, готовились и проводились внутришкольные семинары, педагогические советы; анализировалось качество обученности учащихся и определялись пути коррекции; велось сопровождение и подготовка учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства, НПК различного уровня.

В школе в 2023 году изменений в составе МО учителей – предметников не было. Работа МО велась в соответствии с утвержденными планами работы на год, регламентировалась Положением о работе методических объединений школы. На методическом совете руководители МО представили анализ работы за год. Необходимо отметить на достаточно хорошем уровне организацию работы всех методических объединений. В 2023 году проведены тематические педагогические советы: «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся», «Анализ итогов 2022/23 учебного года. Национальные цели и стратегические задачи в системе российского образования», «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным

действиям».

Педагоги школы регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса: систематической корректировке и своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий. На конец 2023 года 98,7% педагогов прошли курсовую переподготовку (за три года), в этом числе – 10% курсы по организации работы с детьми ОВЗ, 5% курсы по преподаванию финансовой грамотности, 15% по применению цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе.

47% педагогов школы приняли участие в профессиональных дистанционного уровня. Педагоги представили школу на педагогических конкурсах, научно - практических конференциях, форумах различного уровня:

Таблица 28

№ п/п	Название конкурса	Уровень	форма участия	Результат
1.	«Методический марафон»	Муниципальный	заочный	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
2.	Этап краевого конкурса «Учитель года-2024»	Муниципальный	очный	Диплом участника
3.	Этап краевого конкурса «Учитель года-2024», «Педагогический дебют»	Муниципальный	очный	Диплом участника
4.	XXII открытая НПК «Инновации в образовании: механизмы реализации обновленных ФГОС»	Муниципальный	очный	Сертификат Сертификат Сертификат
5.	XI НПК «Реализация федеральных образовательных стандартов» (из опыта работы ОО г.Барнаула)	Муниципальный	очный	Сертификат
6.	«Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций»	Региональный этап	очный	Диплом 3 степени
7.	Региональный этап международной премии #МЫ ВМЕСТЕ	Региональный	заочный	Участие
8.	Метапредметная олимпиада для педагогов «Команда Большой страны»	Региональный этап всероссийской олимпиады	очный	Сертификат участника на команду
9.	Конференция «Достижение образовательных результатов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО: успешные практики и эффективные методики»	Региональный	очный	участие
10.	Конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС»	Региональный	заочный	Сертификат участника
11.	Презентация авторского проекта на круглом столе «Социальное проектирование и волонтерство как ресурс развития территорий» в рамках Межвузовских встреч выпускников конкурса «Моя страна – моя Россия»	Всероссийский	очный	Сертификат участника от президентской платформы
12.	Конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности»	Всероссийский	заочный	Диплом победителя
13.	Конференция «Современное образование в контексте реализации национального проекта «Образование» (г.Кемерово)	Всероссийский	заочный	Сертификат участника, программа конференции
14.	Презентация авторского проекта в рамках Демо дня клуба «Эльбрус» (Лидеры России) в Общественной палате РФ	Всероссийский	заочный	участие

15.	Круглый стол Всероссийской просветительской экспедиции «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности»: перспектива обмена опытом между научным и педагогическим сообществами»	Всероссийский	очный	участие
16.	Семинар «Использование цифровых продуктов и цифровых образовательных ресурсов в инновационной деятельности» (г.Кемерово)	Всероссийский	очный	участие
17.	Конкурс «Первый учитель»	Всероссийский	заочный	участие

На базе школы прошла презентация XX Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия». Команда педагогов нашей школы прошла на региональный этап всероссийской метапредметной олимпиады для педагогов «Команда Большой страны».

Следует отметить, что педагоги школы принимали участие в диссеминации педагогического опыта через Всероссийские интернет сайты и интернет порталы: «Учительский портал», «Педсовет», «Социальная сеть работников образования», «Прошкола.ру», Ассоциация учителей России АПРель. Для повышения профессионального мастерства учителя посещали вебинары, семинары, курсы, стажерские практики различного уровня.

Профессиональная компетентность педагогов школы позволяет принимать участие в работе жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, химии, русскому языку, истории, МХК. Педагоги школы участвовали в проведении анализа профессиональной деятельности педагогических работников муниципальных образовательных организаций Октябрьского района г. Барнаула в рамках аттестации.

В течение учебного года велась работа по разработке педагогическими работниками индивидуального плана профессионального развития с учётом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе оценки уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций профессионального стандарта «Педагог».

**Вывод:** *Методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы*

## Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Одна из важных функций школьной библиотеки – обеспечение учебного процесса учебниками и дополнительными (художественно-познавательными) ресурсами.

### Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами образовательного учреждения, программами, проектами и планом работы Библиотечно-информационного центра (БИЦ).

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 300 изданий словарей, справочников и энциклопедий. В библиотеке имеются собрание сочинений: «Мировая библиотека для детей», 100-томная библиотека «Отечественная классика». Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных

писателей», «Детская литература», краеведческая литература.

Регулярная смена красочных книжных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

БИЦ МБОУ «СОШ №70» функционирует с учетом современного зонирования пространства. В БИЦ имеются следующие зоны: видеозона, компьютерная зона, зона сохранения и распространения культурного наследия (выставки, витрины, тематические экспозиции), отдельно не выделена зона читального зала. Число посадочных мест для пользователей – 25, число компьютеризированных рабочих мест для пользователей с возможностью доступа к ЭОР библиотеки и к сети Интернет, которые оснащены современной системой фильтрации – 4.

АРМ библиотекаря (компьютеризированное рабочее место библиотекаря). Материально-техническая база БИЦ: компьютерных устройств (ПК, ноутбук, АРМ библиотекаря–6, копировально-множительная техника– 1, проектор– 1, телевизор – 1.

Программно-информационное обеспечение характеризуется отсутствием электронных учебников, наличием широкоформатного выхода в Интернет.

Формирование общешкольной заявки на закупку учебников на каждый учебный год производится в строгом соответствии с приказом Минпросвещения России «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «СОШ № 70». Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава учебного фонда и анализ его использования). Учебный фонд библиотеки занесен в электронную базу автоматизированной системы Mark-SQL (БД «СОШ 70 учебный фонд»). Эффективно используется обменно-резервный фонд учебной литературы, наблюдается стабильность обеспеченности обучающихся учебной литературой.

На 2023 год в связи с внедрением единых федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) были заключены контракты на поставку учебной литературы через регионального оператора, в лице КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А. М. Топорова», в системе АИС КНИГОЗАКАЗ. К 1 сентября 2023 года приобретено 1872 экземпляра учебников (что составило 1365 комплектов) на сумму 1295885 рублей 80 коп. Все учебники приобретены за счет средств краевого бюджета. Также на 2023-2024 учебный год получено учебников через Обменно-резервный фонд школ г. Барнаула в количестве 90 экземпляров.

Обеспеченность учебниками на 2023-2024 учебный год (без детей с ОВЗ) составила 86 %. Остальные 14 % обеспеченности составляет потребность учебников одного часа, такие как: вероятность и статистика; технология; физическая культура; ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики); ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России), ОБЖ. Они выдаются учителям-предметниками на кабинет.

Основные относительные показатели библиотечной работы

В библиотеке систематически ведется электронный "Дневник работы", в котором учитывается вся библиотечная статистика, а также проведенные мероприятия и

библиотечные уроки.

- Число зарегистрированных пользователей на 31.12.2023 года составило 864 пользователя.
- Число посещений БИЦ в отчетном году с учётом посещений массовых мероприятий составило 3122 человек.
- Общая книговыдача на 31.12.2023 год составила 11076 экземпляров.
- Библиотечное обслуживание (процент охвата) – 100%.

Сохраняется главная проблема: отсутствие достаточного количества денежных средств на приобретение необходимого количества учебников для 100% обеспечения, на программно-художественную литературу и подписку на детские, и юношеские периодические издания.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. Ведется строгий учет выданной литературы.

*Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение школы соответствует современным требованиям. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует Федеральному перечню учебников, утвержденному министерством образования и науки РФ. Сохраняется преемственность в обучении по указанным программам, осуществляется обеспечение учащихся школы учебной литературой в полном объеме.*

## **Раздел 9. Материально-техническая база**

В учреждении ведется планомерная работа по созданию условий для реализации основной образовательной программы, обеспечения комфортности и эргономичности инфраструктуры. Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда, ФГОС. (Акты проверки оборудования от 01.08.2023, акт приемки учреждения к новому учебному году от 2.08.2023).

Бюджет города обеспечивает реализацию возложенных на образовательную организацию уставных целей и задач через субсидии на выполнение муниципального задания, а также на мероприятия целевых программ. С целью пополнения материально-технической базы МБОУ «СОШ №70» в отчетный период привлекались бюджетные и внебюджетные средства, складывающиеся из средств, поступающих в бюджет школы от дополнительных платных образовательных услуг и краевого грантового конкурса школьных проектов «Я считаю». В 2023 году привлечено 823900 руб., в т.ч. 350000 рублей - грант Министерства образования Алтайского края и 473900 рублей получено от платной образовательной деятельности. Отчет о поступлении и расходовании внебюджетных средств представлен на общешкольном родительском собрании и опубликован на официальном сайте [https://shkola70barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/30/69/otchet\\_po\\_vnebyudzhetu\\_za\\_2023\\_god.pdf](https://shkola70barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/otchet_po_vnebyudzhetu_za_2023_god.pdf).

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности школа обеспечена мебелью, офисным оснащением, хозяйственным инвентарем. В 2023 году для ремонта системы освещения закуплены светильники на сумму 89450 рублей, на капитальный ремонт системы освещения (в т.ч. аварийного) направлено 980979 руб. Товаров для хозяйственных

нужд приобретено на сумму 118112,63 рубля.

Для выполнения практической части общеобразовательной программы имеются кабинеты, лаборатории, мастерские, которые оснащены необходимым оборудованием, средствами обучения, наглядными пособиями, медиа- и компьютерным оборудованием, позволяющими проводить практические и лабораторные работы в объемах, предусмотренных учебным планом школы. Школьная инфраструктура включает библиотечно-информационный центр, музей, Центр детских инициатив, спортивный зал и малый (приспособленный) спортивный зал, стадион. Школьный Музей Боевой славы имеет статус партнера Музея Победы, за большой вклад в дело патриотического и нравственного воспитания молодежи, участие в поисковой работе и увековечении погибших защитников Отечества награжден Благодарностью президента РФ В.В.Путина. В 2023 году начата реконструкция музея, работы по смене экспозиций, стендов, выставок ведутся силами учащихся, бойцов поискового отряда «Память», выпускников, педагогов и родителей. На средства гранта (350000 руб.) приобретен интерактивный выставочный стол.

Стадион школы, спортивный зал и малый спортивный зал позволяют проводить 3 урока физкультуры в неделю. Спортивный инвентарь имеется в достаточном количестве для занятий по всем разделам программы. В 2023 году на покупку инвентаря потрачено 50135 рублей. На стадионе имеются волейбольная площадка, поле для футбола. В зимний период стадион используется для лыжной подготовки.

Для реализации рабочей программы предмета «ОБЖ» используется оборудование: тренажеры для приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации, набор муляжей ранений и поражений, макет автомата, лазерный тир.

Информация об обеспеченности основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими, объектами для проведения практических занятий, внеурочной деятельности представлена на сайте учреждения <http://school70-brn.edu22.info/>

Информационно-образовательная среда включает в себя комплекс информационных образовательных ресурсов, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, обеспечивающие обучение в современной информационно-образовательной среде. В школе ведется работа по оснащению кабинетов современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

Эффективно используется оборудование, полученное в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»: 6 учебных классов для работы с цифровым образовательным контентом на базе интерактивного комплекса (1 класс=1 интерактивный комплекс + 1 ноутбук + 1 IP – камера), мобильный компьютерный класс (1класс = 14 ноутбуков +МФУ). В 2023 году приобретены 2 компьютера на сумму 180632 рубля, на модернизацию, ремонт и т.д. направлено 52450,5руб.

Программное обеспечение, установленное на компьютерную технику является лицензионным или свободно распространяемым.

В образовательном процессе используются электронные журналы, электронные дневники в рамках АИС «Сетевой регион.Образование» (далее – АИС). Учреждение имеет официальный сайт, расположенный по адресу <https://shkola70barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>, контент и структура которого соответствует требованиями законодательства РФ и актуализируется с периодичностью, указанной в нормативных

законодательных актах.

Имеющееся в школе компьютерное оборудование позволяет организовать в полной мере обучение в удаленном режиме обучения заболевших учащихся или при организации обучения на дому. В 2023 году с помощью ИКТ –оборудования проводились методические мероприятия (вебинары, он-лайн мероприятия по обмену опытом), совещания педагогического коллектива в режиме он-лайн в информационных системах. Участники образовательного процесса используют для коммуникации платформу «Сферум».

Библиотечно-информационный центр (БИЦ) школы активно посещается учащимися, для всех желающих есть возможность поработать за компьютером или распечатать необходимый текст. К 1 сентября 2023 года приобретено 1872 экземпляра учебников (что составило 1365 комплектов) на сумму 1295885 рублей 80 коп. Все учебники приобретены за счет средств краевого бюджета.

В школе оборудован медицинский кабинет. Имеется договор с КГБУЗ «Детская городская больница №1, г.Барнаул» на медицинское обслуживание.

Столовая школы рассчитана на 120 посадочных мест, имеется пищеблок. Заключен договор с АО «КШП-Глобус» о порядке обеспечения питанием обучающихся. Регулярно осуществляется общественный (родительский) контроль за организацией питания. В 2003 году на содержание технологического оборудования столовой потрачено 62080 руб. Информация об организации горячего питания, в том числе бесплатного и льготного, представлена на сайте школы в разделе «Школьное питание» <https://shkola70barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>. Меню школьной столовой ежедневно публикуется на сайте школы в разделе «food».

В учреждении созданы условия обеспечения безопасности участников образовательного процесса. Учреждение за счет внебюджетных средств оснащено внутренними и внешними видеокамерами. Организуется охранно-пропускной режим. Территория школы полностью огорожена, имеются 2 входа и 2 въезда на территорию, стадион и дороги полностью освещаются в темное время суток. При подходе к территории школы имеются знаки дорожного движения.

Обеспечено соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности. В школе имеется: автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, мобильный телохранитель. В течение учебного года по плану проводятся учебно- тренировочные мероприятия по вопросам безопасности. Заключены договоры на обслуживание с обслуживающими организациями.

Для обеспечения безопасного пространства на входе установлена система контроля управления доступа посетителей.

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования имеется (утвержден 04.03.2016г, приказ №55-осн). Мероприятия по обустройству объекта разработаны до 2030 года. Учреждение осуществляет требования по оказанию поддержки инвалидам. Сайт школы адаптирован для слабовидящих в целях обеспечения инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставлении услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов. С целью оказания помощи посетителям с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидам на входе установлена кнопка вызова персонала. Приказом от 01.11.2023 № 260-осн в

учреждении назначены сотрудники, ответственные за оказание помощи инвалидам на территории и в помещении образовательной организации.

В учреждении созданы условия для реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов. Информация о содержании и условиях опубликована на сайте школы <https://shkola70barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

*Выводы: Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям ФГОС, СанПиН и комплексной безопасности участников образовательных отношений.*

*Материально-техническая база планомерно пополняется, вместе с тем, необходимо продолжить выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности и созданию безбарьерной среды для детей с ОВЗ.*

## **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

В МБОУ «СОШ №70» функционирует система оценки качества образования, которая регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 70».

На 2023 год был утвержден План контрольно – оценочных мероприятий ВСОКО.

Целью ВСОКО МБОУ «СОШ №70» является получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения причинах, влияющих на его уровень. Мониторинг качества образования осуществляется во взаимодействии с системами внешней оценки качества, а также планом внутриучрежденческого контроля.

Направления внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ «СОШ №70»:

- оценка качества содержания образования и образовательной деятельности;
- оценка качества результатов реализации основных образовательных программ;
- оценка качества условий реализации основных образовательных программ.

Мероприятия проведенные в 2023 году в рамках ВСОКО: оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям, контроль реализации рабочих программ, оценка условий реализации ООП федеральным требованием, контроль состояния условий реализации ООП, мониторинг сформированности и развития метапредметных результатов, оценка уровня достижений обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ, оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, мониторинг эффективности и результативности деятельности педагогических работников, контроль реализации Программы воспитания; контроль реализации Программы коррекционной работы, анализ выполнения Программы развития.

Функции контроля ВСОКО выполняют заместители директора, руководитель структурного подразделения, руководители предметных методических объединений. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года. Результаты внутреннего аудита обсуждаются не только на совещаниях при директоре и административных заседаниях, но и на общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы, а отдельные вопросы и на

заседаниях Совета старшеклассников.

Результаты оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений и осуществление планирования работы школы.

В школе введена и активно действует автоматизированная система «Сетевой город. Образование», что позволяет осуществлять внутренний мониторинг качества образования.

В 2023 году проведено – 25 плановых проверок, 1 – не плановых проверки 57, 8% педагогических работников участвовали в аудиторских проверках.

В ходе проведенного мониторинга и контроля выявлены следующие проблемы:

- нарушение отдельными педагогами современных требований к организации учебно-воспитательного процесса в школе;

- единообразие форм работы со слабоуспевающими (дополнительные занятия, совет профилактики);

- недостаточный уровень качества ведения и своевременности оформления школьной документации (электронных журналов, протоколов);

План ВСОКО реализован на 100%.

### **Основные мероприятия по функционированию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «СОШ №70» в 2023 году**

Таблица 30

<b>№ п/п</b>	<b>Контрольно – оценочные мероприятия</b>	<b>Документ</b>
<b>Оценка качества содержания образования и образовательной деятельности</b>		
1.	Анализ соответствия содержания рабочих программ реализуемым ФООП НОО, ООО, СОО	Протокол МО учителей предметников, Протокол ПС
2.	Анализ соблюдения выполнения учебных программ по предметам, своевременное внесение корректив в рабочие программы.	Информационная справка
3.	Оценка учебных занятий в соответствии с требованиями реализуемых стандартов, в том числе занятий курсов внеурочной деятельности (эффективность использования лабораторного оборудования, достижение планируемых результатов, использование соответствующих стандартам подходов, методов и форм и др.)	Справки
4.	Контроль за преподаванием учебных предметов	Листы посещения уроков, справки ВУК
5.	Своевременность и правильность ведения электронного журнала «Сетевой регион. Образование»	Справки
6.	Анализ работы учителей - предметников с претендентами на получение аттестата с отличием.	Справка
7.	Оценка качества проведения учебных занятий в 9, 11А классах, системы контроля и учёта знаний, индивидуализации и дифференциации в обучении, использование учебно - лабораторного оборудования в учебном процессе	Справка
8.	Анализ организации внеурочной деятельности по предметам, совершенствование деятельности школы,	Информационная справка

	улучшение качества образования	
9.	Анализ работы учителя с учащимися разного уровня возможностей, способностей, подготовки. Повышение качества подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ.	Справка
10.	Контроль посещаемости учебных занятий обучающимися 1-11 классов («группа риска»)	Протокол СД
<b>Оценка качества результатов реализации основных образовательных программ</b>		
1.	Анализ промежуточной аттестации	Информационная справка Протокол СД
2.	Анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ	Протокол СД
3.	Анализ результатов ГИА	Информационная справка
4.	Состояние преподавания русского языка и математики в 4-х классах. Анализ форсированности предметных результатов	Справка
5.	Оценка функциональной грамотности 5 – 9 классы	Справка
6.	Проведение ВПР	Справка
7.	Мониторинг результативности участия учащихся в предметных конкурсах, олимпиадах, НПК и т.д.	Справка
8.	Изучение удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов (анкетирование родителей)	Справка
<b>Оценка качества условий образовательного процесса</b>		
1.	Анализ кадровых условий реализации ФООП	Перспективный план аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников
2.	Выявление затруднений в профессиональной практике и оказание методической помощи молодым и вновь принятым педагогам.	Справка ВУК
3.	Анализ соблюдения СанПиН, требований к организации учебно-воспитательного процесса	Протокол СД
4.	Мониторинг готовности ОО к организации образовательного процесса в 2023-2024 уч. году	Протокол СД
5.	Мониторинг участия педагогов в методической работе на школьном, муниципальном и региональном уровне.	Справка
6.	Анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса.	Паспорта кабинетов
7.	Оценка обеспечения обучающихся учебной литературой из фондов библиотеки.	Дорожная карта
8.	Оценка организации образовательного процесса обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому	Справка
	Анализ выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта	Протокол СД
9.	Контроль за исполнением законодательства в области соблюдения безопасных условий образовательного процесса	Справка
10.	Анализ реализации ФООП НОО, ООО, СОО	Справка
11.	Изучение удовлетворенности родителей условиями реализации основных образовательных программ (анкетирование родителей)	Справка Анкеты

**Выводы:** В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования,

обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной и воспитательной деятельности. В ходе реализации ВСОКО осуществляется диагностика состояния учебно-воспитательного процесса, выявляются отклонения от стандарта. Информационно-аналитические материалы систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня. Однако, сформированная внутренняя система оценки качества образования в настоящее время находится больше в процессе функционирования, а не развития.

#### Приложение №1

#### **Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 2).

#### **Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023 Декабрь
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	чел.	833

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	370
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	412
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	51
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	252/30,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,07
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,17
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	45,56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	3/ 4,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	1/ 3,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	5/6,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	1/ 3,3
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	4/13,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	379/46,3

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	102/12,2
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	47/5,7
1.19.2	Федерального уровня	чел./%)	30/3,6
1.19.3	Международного уровня	чел./%	5/0,6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	51/ 6,1
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	28/77,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	7/19,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	23/63,8
1.29.1	Высшая	чел./%	16/44,4
1.29.2	Первая	чел./%	7/9,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	
1.30.1	До 5 лет	чел./%	10/27,7
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	5/13,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	7/19,4

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	7/19,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	35/97,2
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	35/97,2
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,078
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17379/20,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	833/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,58

Деятельность учреждения соответствует нормативным актам РФ в области образования. В учреждении создана нормативная база, соответствующая требованиям, предъявляемым Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Документация для организационно – правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «СОШ №70» соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и

выпуска обучающихся соответствуют действующему законодательству. В школе ведется системная работа по созданию безопасного образовательного пространства.

В МБОУ «СОШ №70» созданы условия для реализации программы развития, ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с ФГОС.

За последние три года наблюдается увеличение общей численности учащихся. Общая численность обучающихся не превышает плановую мощность здания школы.

Качество знаний учащихся на протяжении последних лет стабильное. В 2023 году увеличилось число выпускников, получивших аттестаты с отличием по сравнению с прошлым годом на уровне среднего общего образования.

Сравнительный анализ данных позволяет сделать вывод, что повышается мотивация учащихся к участию в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в 2022 году удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся по сравнению с 2021 годом увеличился на 13,3%, при этом удельный вес численности победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов увеличился на 5,6%.

В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив. Практически все педагоги имеют высшее профессиональное образование. Значительная часть педагогического коллектива имеет присвоенную квалификационную категорию. Молодые педагоги – выпускники ВУЗов, и ССУЗов ежегодно пополняют педагогический коллектив школы. Аттестация педагогических работников и административного персонала согласно перспективному плану и составляет 100% выполнения. Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов, составляет 100%.

Предметные кабинеты, информационно – библиотечный центр оснащены компьютерами, мультимедийной техникой на достаточно высоком уровне. Всем учащимся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом в образовательных целях.

Сохранен фонд учебной и учебно-методической литературы, при этом фонд постоянно обновляется в соответствии с нормами хранения, изменениями федерального перечня и переходом на ФГОС. В МБОУ «СОШ № 70» функционирует система электронного документооборота.

**ВЫВОД:** Содержание деятельности МБОУ «СОШ №70» соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год Программой развития и ожидаемым результатам

Реализуемые общеобразовательные программы

Реализуемая образовательная программа	Нормативный срок освоения	Класс	Кол-во обучающихся	Всего учащихся
Начальное общее образование				
Основная образовательная программа начального общего образования	4	1-4	354	372
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1	4		3	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2	5		9	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, вариант 6.3	5		1	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1	4		2	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.2	6		1	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3	6		1	
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2	5		1	
Основное общее образование				
Основная образовательная программа основного общего образования (5-8 классы)	4	5-8	314	410
Основная образовательная программа основного общего образования (9 классы)	5	9	75	
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	5	5-9	16	
Адаптированная основная	5		2	

общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи				
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2	5		3	
Среднее общее образование				
Основная образовательная программа среднего общего образования	2	10-11	52	52
Дополнительные программы				
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа раннего развития»	7 месяцев		54	54

**Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами,  
лабораториями и мастерскими**

<b>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</b>	Наличие/количество
Физики	Да/1
Химии	Да/1
Биологии (естествознания)	Да/1
Информатики и ИКТ	Да/2
Начальных классов	Да/12
Лингафонных кабинетов	Нет/0
Другие учебные кабинеты (история, русский язык, математика, английский язык, география) :):	Да/14
Лабораторий	Да/3
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	Да/1
Кабинетов обслуживающего труда	Да/1
Учебных мастерских	Да/1
Актового зала	Нет/0
Спортивного зала	Да/2
Бассейна	Нет/0
Стадиона, другое (указать)	Да/1