

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа №70»  
г. Барнаула

«Средняя общеобразовательная школа №70»  
г. Барнаула

**ПРИНЯТО**

Педагогический совет  
Протокол от 25.08.2023  
№ 14

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющий совет  
Протокол от 28.08.2023  
№ 04

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора МБОУ  
«СОШ № 70»  
от 28.08.2023 № 160 -осн



**ПЛАН**  
внеурочной деятельности  
основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности основного общего образования составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223);
- Устава МАОУ «СОШ №70»;
- Рабочей программы воспитания;
- Календарного учебного графика МАОУ «СОШ №70» на 2023/2024 учебный год.

#### **Основные направления внеурочной деятельности:**

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- Формирование функциональной грамотности обучающихся;
- Профориентационная работа
- Развитие личности и самореализация обучающихся.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы,

конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности используются через реализацию одной из трехмоделей планов с преобладанием с преобладанием занятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

### **Направления внеурочной деятельности:**

#### ***1. Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности»***

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития урочной, внеурочной деятельности, в совместной педагогической работе ОУ и семьи.

Основные задачи:

- формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

- «Мир, в котором я живу»;
- «Разговоры о важном»;
- «Экологический марафон».

#### ***2. Направление «Формирование функциональной грамотности обучающихся»***

Основная цель направления заключается в формировании и развитии функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

- «Интеллектуальный клуб»;
- «Математика для каждого»;
- «Россия – моя история».

#### ***3. Направление «Профориентационная работа»***

Основные задачи:

- развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни;
- формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

- «Школьная газета»;
- «Школа наставничества»;
- «Школа вожатых»;
- «Россия – мои горизонты»;
- «Клуб молодого избирателя».

#### **4. *Направление «Развитие личности и самореализация обучающихся»***

Основные задачи:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;
- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;
- удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

- «Радуга творчества»;
- «Школьный хор»;
- «Волейбол»;
- «Будущий воин»;
- «Творческая мастерская»;
- «Перекресток»;
- «Дружина юных пожарных»;
- «Школа волонтера»;
- «Здоровый образ жизни»;
- «От ГТО к Олимпийским рекордам»

Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования на 2023-2024 учебный год

Направления курсов внеурочной деятельности	Наименование курса	5				6			7			8			9			
		5А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Экологический марафон	1				1			1									
	Мир, в котором я живу	1	1	1	1													
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Интеллектуальный клуб	1										1						
	Математика для каждого													1	1	1		
	Россия – моя история	1																
Профориентационная работа	Школа вожатых	1				1			1			1						
	Школа наставничества													1				
	Школьная газета	1				1			1			1						
	Клуб молодого избирателя													1				
	Россия – мои горизонты					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	Радуга творчества				1													
	Здоровый образ жизни (физкультура)	1	1		1	1	1	1										
	От ГТО к Олимпийским рекордам (физкультура)			1						1				1				
	Физкультура								1	1		1	1	1		1	1	
	Перекресток	1				1												
	ДЮП					1			1									
	Школа волонтера													1				
	Школьный театр								1			3						
	Школьный хор	1				1			1									
<b>Итого</b>		<b>20</b>				<b>15</b>			<b>15</b>			<b>15</b>			<b>15</b>			

